

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

«12» 08 2022г.

№ 902

**Об утверждении требований
к проведению школьного этапа
всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

Во исполнение ч.3 ст. 77 федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», в соответствии с приказом министерства Белгородской области от 23 августа 2022 года № 2703 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», Методическими рекомендациями Центральных предметно-методических комиссий по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по предметам, письмами министерства образования Белгородской области от 5 июля 2022 года № 17-09/14-01/1060 «О направлении методических рекомендаций», от 3 июля 2022 года № 14-09/14-01/1061 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году на платформе «Сириус.Курсы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить требования, разработанные муниципальными предметно-методическими комиссиями с учетом методических рекомендаций Центральных предметно-методических комиссий всероссийской олимпиады школьников, к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, экология, география, экономика, информатика, астрономия, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, французский, немецкий, китайский, испанский, итальянский), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, искусство (мировая художественная культура) (Приложения №№1-25).

2. Руководителям общеобразовательных организаций, являющихся базой проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, членам оргкомитета, ответственным за проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, строго руководствоваться утвержденными требованиями.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Белгородского района Рожнову Е.В.

**Начальник Управления образования
администрации Белгородского района**



Н.А. Бозина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2022/2023 учебного года на платформе «Сириус.Курсы»
по предметам: физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «Сириус.Курсы» (далее - олимпиада) проводится по шести общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций.

1. Участники выполняют олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

2. Для выполнения олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

3. Доступ к заданиям по каждому предмету предоставляется участникам в течение одного дня, указанного в графике проведения школьного этапа олимпиады, в период с 8:00 до 20:00 по местному времени:

Физика - 28 сентября,

Химия - 5 октября,

Биология - 12 октября,

Астрономия - 14 октября,

Математика - 19 октября,

Информатика - 26 октября.

4. Образовательные организации получают доступ к индивидуальным кодам участников не позднее чем за 5 календарных дней до даты проведения тура олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

5. Вход участника в тестирующую систему осуществляется по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который направляется каждому участнику в его образовательной организации. Этот индивидуальный код предоставляет участнику также доступ к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

6. Участники школьного этапа олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. Для этого участнику необходимо получить код того класса, задания которого он выполняет.

7. Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на сайте олимпиады siriusolymp.ru. Участник олимпиады может приступить к выполнению заданий в любое время, начиная с 8:00 по местному времени. Работа должна быть сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, но не позже 20:00 по местному времени. В случае, если работа не была сдана участником до окончания отведенного на выполнение времени, сохраненные ответы будут направлены на проверку автоматически.

8. Требования к порядку выполнения заданий школьного этапа олимпиады по конкретному предмету и классу публикуются на официальном сайте олимпиады не позднее чем за 14 календарных дней до даты проведения олимпиады. Требования определяют время, отведенное на выполнение заданий, комплекты заданий по классам (параллелям), наличие или отсутствие аудио- и видеофайлов, необходимые дополнительные материалы.

9. Участники выполняют олимпиадные задания индивидуально и самостоятельно. Запрещается коллективное выполнение олимпиадных заданий, использование посторонней помощи, в том числе родителей, учителей, обращение к сети «Интернет» (кроме сайта тестирующей системы).

10. В течение 2-х календарных дней после завершения олимпиады на сайте олимпиады siriusolymp.ru публикуются текстовые и видеоразборы заданий.

11. Задания олимпиады проверяются автоматически посредством тестирующей системы. Для того, чтобы отправить ответы на проверку, необходимо нажать на кнопку «Сохранить ответ». Оценивание происходит в соответствии с критериями оценивания, разработанными составителями заданий.

12. Участники олимпиады получают доступ к предварительным результатам по коду участника через 7 календарных дней с даты проведения олимпиады в соответствии с инструкцией на официальном сайте олимпиады.

13. Вопросы участников олимпиады, связанные с оценкой олимпиадной работы или подсчетом баллов, принимаются региональным координатором в течение 3-х календарных дней после публикации предварительных результатов олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету и классу. Рассмотрение вопросов участников происходит согласно порядку, опубликованному на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. В случае, если ответ на вопрос участника подразумевает расширение множества верных ответов и необходимость перепроверки его работы, то происходит пересчет баллов всех участников, учитывая новое множество верных ответов.

14. Окончательные результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету подводятся независимо для каждого класса по истечении 14 календарных дней со дня проведения олимпиады и направляются в образовательные организации.

Приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по астрономии в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения.

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по астрономии составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по астрономии в 2022/2023 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по астрономии.

Олимпиада по астрономии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс общеобразовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Школьный этап олимпиады проводится с использованием информационно коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы»), по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Для выполнения заданий олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

2. Характеристика содержания школьного этапа

Олимпиада проводится отдельно внутри каждой параллели.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса (возрастной параллели), программу которого он осваивает, или для более старших классов. В соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, в этом случае он должен быть предупрежден, что в случае квалификации в список участников последующих этапов всероссийской олимпиады, он будет выступать там в той же старшей параллели.

Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. Рекомендованная длительность тура составляет: 5-8 классы – 1 академический час (45 минут); 9 класс – 1 астрономический час (60 минут); 10-11 классы – 2 академических часа (90 минут).

3. Процедура проведения школьного этапа

Школьный этап не предусматривает постановку каких-либо практических (в том числе внеурочных, выполняемых в темное время суток) задач по астрономии, и его проведение не требует специфического оборудования (телескопов и других астрономических приборов).

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать

действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Участники олимпиады должны быть предупреждены о необходимости прибыть на место проведения не менее чем за 20-30 минут до его начала. Они приглашаются на предварительное собрание, на котором оглашаются правила проведения олимпиады. После этого участники олимпиады распределяются по аудиториям.

Каждому участнику олимпиады должны быть предоставлены листы формата А4 для черновиков. Участникам должен быть предоставлен доступ к онлайн-платформе, на которой проводится этап.

Во время работы над заданиями участник олимпиады имеет право на следующее:

- пользоваться листами со справочной информацией, выдаваемой участникам;
- пользоваться своими письменными принадлежностями (включая циркуль, транспортир, линейку и т. п.) наряду с выданными оргкомитетом;
- пользоваться собственным непрограммируемым инженерным калькулятором, а также просить наблюдателя временно предоставить ему калькулятор. В частности, калькуляторы, допустимые для использования на ЕГЭ, разрешаются для использования на любых этапах олимпиады;
- обращаться с письменными вопросами по поводу условий задач, приглашая к себе наблюдателя поднятием руки;

- принимать продукты питания;
- временно покидать аудиторию, оставляя у наблюдателя свою тетрадь.

Во время работы над заданиями участнику запрещается следующее:

- пользоваться мобильным телефоном (в любой его функции);
- пользоваться программируемым калькулятором;
- пользоваться какими-либо источниками информации, за исключением листов со справочной информацией, раздаваемых Оргкомитетом перед туром;
- обращаться с вопросами к кому-либо, кроме наблюдателя, дежурных в аудитории, членов Оргкомитета и жюри;
- производить записи на собственную бумагу, не выданную Оргкомитетом.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

В.Г. Скляр

Приложение № 3

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

2. Процедура проведения

В комплект олимпиадных заданий письменного тура олимпиады по каждой возрастной группе (классу) входят:

- бланк заданий;
- аудиозапись для конкурса понимания устной речи;
- бланк ответов;
- критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий: ответы (ключи) к тестовым заданиям, скрипт (текст) аудиозаписи, критерии оценивания к конкурсу письменной речи, схема подсчета баллов, методические рекомендации по проведению конкурсов (продолжительность конкурсов, типы заданий, материально-техническое обеспечение конкурсов), протоколы оценивания конкурса письменной речи для экспертов.

Школьный этап олимпиады проводится в один (письменный) тур, по пяти конкурсам:

- конкурс понимания устной речи (Listening);
- конкурс понимания письменной речи (Reading);
- лексико-грамматический тест (Use of English);
- конкурс письменной речи (Writing).

Длительность письменного тура составляет:

5-6 класс – 45-60 минут;

7-8 класс – 60-90 минут;

9-11 класс – 90-120 минут.

В олимпиаде могут быть представлены задания следующих типов:

- множественный выбор: выбор среди трех или четырех вариантов ответов, или выбор вариантов ответов из предложенного меню (списка вариантов);
- альтернативный выбор (правильно/неправильно) или усложненный альтернативный выбор (правильно/неправильно/ в тексте не сказано);

- перекрестный выбор (из двух списков единиц подобрать пары по тем или иным предложенным признакам);
- упорядочение (составить связный текст из разрозненных предложений или абзацев; восстановить последовательность событий, представленных в произвольном порядке; вставить в текст пропущенные предложения или части предложений);
- трансформация, замена, подстановка (при проверке лексико-грамматических навыков);
- завершение высказывания (нахождение недостающего компонента);
- ответы на вопросы закрытого и открытого типа (краткие и развернутые);
- внутриязыковое перефразирование (относится к продуктивным типам тестовых заданий, требует от составителя четкой формулировки задания);
- клоуз-процедура или клоуз-тест (заполнение допущенных в тексте пробелов словами, артиклями и т. д.).

3. Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку включает следующее:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;
- для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуется цифровое оборудование (прослушивание записи через компьютерную систему), обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Участникам не разрешается брать в аудиторию бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т. д.), мобильные телефоны, диктофоны, плееры, планшеты и любые другие технические средства. Все вышеперечисленные средства связи не разрешается приносить на территорию пункта проведения олимпиады. Если средства связи (даже в выключенном состоянии) будут найдены у участника олимпиады на территории пункта проведения олимпиады, председатель жюри составляет акт о нарушении процедуры проведения олимпиады и результаты участника аннулируются.

5. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Методика оценивания заданий разрабатывается в полном соответствии с параметрами задания. Предметно-методическая комиссия соответствующего этапа может вводить коэффициенты с учетом сложности и количества заданий.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.

6. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишен права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призеров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

Л.В. Ковалева

Приложение № 4

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022/2023 учебном году**1. Общие положения**

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2022/2023 учебном году.

Целями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (далее - олимпиада) являются: стимулирование интереса обучающихся к биологии; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области биологии; отбор обучающихся, которые могут представлять свое учебное заведение или муниципальное образование на последующих этапах олимпиады; популяризация биологии как науки и школьного предмета.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся с 5 по 11 класс. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения на следующий этап олимпиады участник выполняет задания, разработанные для класса, за который он выступал на школьном этапе.

Школьный этап олимпиады проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы»).

2. Особенности организации и проведения школьного этапа олимпиады

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии проходит в один тур, который носит теоретический характер.

В олимпиаде принимают участие обучающиеся 5-11 классов, желающие участвовать в олимпиаде.

Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru. Длительность тура в каждой параллели (5-11 классы) составляет 2 астрономических часа (120 минут).

Непосредственному проведению школьного этапа олимпиады должен предшествовать краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, а так же инструктаж по технике безопасности.

Для выполнения заданий все участники олимпиады обеспечиваются отдельным рабочим местом. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Рекомендуется предоставить участникам олимпиады черновик (1 лист формата А4).

3. Перечень материально-технического обеспечения школьного этапа олимпиады школьников по биологии

Для проведения всех мероприятий школьного этапа олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя все необходимые элементы

для ее проведения. Для выполнения заданий все участники олимпиады обеспечиваются отдельным рабочим местом. Каждому участнику должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий раздаточные материалы (бланки заданий, бланки (листы) ответов и черновики) и оборудование (карандаши, линейки и т.п.). Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

При использовании для проведения школьного этапа олимпиады информационно-коммуникационных технологий каждый участник должен быть обеспечен персональным компьютером или другим электронным средством связи, на который будет загружен комплект заданий. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия и соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

И.И. Ткаченко

Приложение № 5

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/2023 учебном году

1. Общие требования

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по географии составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по географии в 2022/2023 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по географии.

Олимпиада по географии проводится в целях популяризации географической науки и географического образования, а также выявления школьников, проявляющих интерес к географии и талантливых в данной области науки.

Форма проведения олимпиады – очная. При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, анализа и показа олимпиадных заданий, процедуры апелляции при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

2. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

2.1. Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и тестового (или практического)) и проводятся в один день непосредственно один за другим.

Теоретический тур

Длительность теоретического тура составляет:

- 5-6 классы – 1 академический час (45 минут);
- 7-8 классы – 1 астрономический час (60 минут);
- 9-11 классы – 2 академических часа (90 минут).

Участники делятся на возрастные группы – 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классов.

Для проведения теоретического тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению теоретического тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Тестовый (или практический) тур

Длительность теоретического (или практического) тура составляет:

- 5 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 6 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 7 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 8 класс – 0,5 астрономического часа (30 минут);
- 9 класс – 1 академический час (45 минут);
- 10 класс – 1 академический час (45 минут);
- 11 класс – 1 академический час (45 минут);

Участники делятся на возрастные группы – 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Для проведения тестового (или практического) тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать участникам олимпиады равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тестового (или практического) тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах выполнения заданий.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения *двух туров: теоретического и практического.*

Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
- помещение для проверки работ;
- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов для ответов (по количеству участников);
- листы для ответов (по количеству участников);
- комплекты **одинаковых** атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой.

Комплекты различают по возрастным группам (5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы).

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники приносят с собой. Все прочие необходимые материалы и технические средства должны быть выданы организатором соответствующего этапа. Участникам школьного этапа олимпиады запрещено пользоваться во время выполнения заданий своими предметными тетрадами, справочной литературой, учебниками, атласами (если они не одинаковые со всеми участниками), любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации.

5. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

Критерии оценки участников школьного этапа олимпиады определяются в зависимости от сложности задания и возраста участников. Для задач **теоретического тура** определяется одинаковое максимально возможное количество баллов за полностью правильный ответ. Если задания теоретического тура имеют разный уровень сложности, то они могут быть оценены разным максимально возможным количеством баллов. Максимально возможное количество

баллов за выполненные задания теоретического тура должно составлять 70% от общего максимального количества баллов для соответствующего этапа.

При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ. Любые исправления в работе, в том числе зачёркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов, как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, так как аккуратность – неотъемлемая часть создания плана). Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объёма, не содержащего правильных выкладок и ответов).

За правильные ответы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику до 1 балла. Возможно составление вопросов тестового тура нескольких уровней сложности: в таком случае количество баллов за ответ на вопросы разной сложности будет различаться. Максимальное количество баллов за тестовый тур олимпиады не должно превышать 30% от общей максимальной суммы баллов за все туры. Для проверки заданий тестового тура следует подготовить шаблон с правильными ответами (на прозрачных пластиковых листах). Таким образом, проверка ответов участников олимпиады на задания тестового тура не должна занять много времени.

За правильные ответы на задания практического тура рекомендуется начисление баллов, не превышающее 30% от максимального количества баллов соответствующего этапа. При этом за сложные задания возможно большее начисление баллов, а за задания, подразумевающие односложный ответ или расчёт единственного показателя – меньшее количество. По результатам проверки создаётся итоговый список по каждой параллели. Победителями становятся участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов в своей параллели в пределах установленной квоты.

6. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки).

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособнадзора,

органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтном ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

И.Н. Смирнова

Приложение № 6

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по испанскому языку в 2022/2023 учебном году**

1. Основные положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по испанскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады по испанскому языку проводится в трёх возрастных группах: 5–6, 7–8 и 9–11 классы.

Школьный этап олимпиады по испанскому языку представляет собой письменный тур и проводится в один день.

2. Процедура проведения

Участники олимпиады выполняют четыре письменных задания: аудирование (15 вопросов), лексико-грамматический тест (20 вопросов), лингвострановедение (10 вопросов), чтение (10 вопросов).

Длительность проведения олимпиады:

5-6 классы – 90 минут;

7-8 классы – 135 минут;

9-11 классы – 135 минут.

**3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
школьного этапов олимпиады**

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады включает следующее:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;

- для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) требуется цифровое оборудование (прослушивание записи через компьютерную систему), обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной
техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на испанском языке).

5. Процедура оценивания и подведения итогов

Оценивание выполненных участниками заданий осуществляет жюри в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанной

центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общего максимального балла за все задания и туры.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются в 3 возрастных категориях: 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 классы по сумме набранных за все задания баллов.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников 2022/2023 учебного года**

С.И. Надел

Приложение № 7

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 907

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по информатике в 2022/2023 учебном году

1. Общие требования

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по информатике (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады проводится с использованием информационно коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы»), по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Для выполнения заданий олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного и муниципального этапов олимпиады по географии

Каждый участник размещается за выделенным ему рабочим местом в соответствии с планом размещения участников, подготовленным оргкомитетом соответствующего этапа.

В случае использования компьютеров для проведения этапа перед началом каждого тура все компьютеры участников должны находиться во включённом состоянии.

На каждом рабочем месте участника должны размещаться распечатанные тексты условий задач (если они используются, допускается использование электронной версии условий, в этом случае они должны быть доступны в интерфейсе проверяющей системы) и лист с логином и паролем для входа в тестирующую систему (если для авторизации используются логин и пароль). В распоряжение участников также должна предоставляться памятка участника олимпиады. Возможно также предоставление указанных материалов в электронном виде.

Участникам разрешается ознакомиться с условиями задач и приступить к их решению только после начала тура. Распечатанные тексты условий задач должны быть размещены таким образом, чтобы участники не могли свободно ознакомиться с ними до начала тура (например, упакованы в непрозрачный конверт или размещены лицевой стороной вниз).

Во время тура участники не вправе общаться друг с другом или свободно перемещаться по аудитории. Выход из места проведения олимпиады и вход в него во время тура возможны только в сопровождении дежурного.

При контроле времени тестирующей системой приём решений автоматически прекращается, отправка решений в тестирующую систему после окончания тура невозможна.

Участникам категорически запрещается перед началом и во время туров передавать свои

логин и пароль другим участникам, пытаться получить доступ к информации на компьютерах других участников или пытаться войти в тестирующую систему от имени другого участника.

В случае возникновения во время тура сбоев в работе компьютера или используемого программного обеспечения время, затраченное на восстановление работоспособности компьютера, может быть компенсировано по решению жюри, если сбой произошёл не по вине участника.

Ответственность за сохранность своих данных во время тура каждый участник несёт самостоятельно. Чтобы минимизировать возможные потери данных, участники должны своевременно сохранять свои файлы.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию на школьном этапе

При проведении школьного этапа в распоряжение каждого участника олимпиады предоставляется рабочее место, оснащенное компьютером с установленным на нем программным обеспечением, разрешенным к использованию во время тура. Проносить в зал соревнований какое-либо другое компьютерное оборудование, включая клавиатуру, категорически запрещается.

Участники во время туров могут использовать тетрадь/листы в клетку, шариковую ручку. С собой в аудиторию участник не должен проносить свои вещи, кроме документа, удостоверяющего личность. В случае показаний к применению лекарств, дежурный медицинский работник в месте состязаний должен быть предупрежден об этом и обеспечить в нужное время прием лекарств, принесенных с собой участником.

Во время тура участникам олимпиады запрещается пользоваться любыми видами коммуникаций (Интернетом, мобильной связью, локальной Wi-Fi сетью), любыми электронными устройствами, в том числе мобильными компьютерами, калькуляторами, электронными записными книжками, устройствами «электронная книга», планшетами, пейджерами, мобильными телефонами, коммуникаторами, плеерами, часами с встроенной памятью и средствами связи и т.п., электронными носителями информации (дискетами, компакт-дисками, модулями флэш-памяти любой модификации, стик-картами памяти, и т.п.), а также учебной литературой и заготовленными личными записями.

Допускается выход в Интернет с компьютера участника только в случае организационно-технической модели проведения компьютерного тура, основанной на использовании закрытой от несанкционированного доступа интернет-системы проведения соревнования с автоматической проверкой решений участников. Доступ к такой системе должен быть обеспечен по уникальному логину и паролю только с компьютера участника и только в аудитории состязания, при этом доступ к любым другим сайтам, кроме сайта проведения соревнований, должен быть заблокирован.

Во время тура участникам категорически запрещается использование логинов и паролей других участников школьного этапа для входа в информационную систему проведения соревнований, обеспечивающую проверку решений участников в автоматическом режиме. Попытки взлома системы являются грубым нарушением порядка участия в олимпиаде.

В дополнение к материально-техническому обеспечению, на компьютерах участников должны быть установлены компиляторы и среды разработки для используемых на соответствующем этапе языков программирования.

Помимо ОС, компиляторов и сред разработки, на компьютерах участников может быть установлено дополнительное ПО (файловые менеджеры, текстовые редакторы, программы для чтения PDF-файлов), например:

- Far Manager;
- Vim;
- Sublime Text;
- Geany;
- Adobe reader;

- редакторы электронных таблиц.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Помимо компьютера, предоставленного организаторами соответствующего этапа в случае его проведения в компьютерной форме, участникам запрещается пользоваться любыми электронными устройствами, в том числе другими компьютерами и ноутбуками, мобильными телефонами и смартфонами, электронными книгами, планшетами, электронными часами, CD- и MP3-плеерами, любыми наушниками.

Участникам запрещается пользоваться любыми электронными носителями информации, в том числе компакт-дисками, модулями флеш-памяти, картами памяти.

Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями: ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой.

Для каждого основного языка программирования или среды виртуальных исполнителей на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация. Также рекомендуется установить или сделать доступной документацию по дополнительным языкам программирования. Допустимо также при ограничении доступа в Интернет сохранить доступ к сайтам с документацией по языкам программирования.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

С.М. Валуйко

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 907

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) в 2022/2023 учебном году

1. Общие положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК) (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

2. Организация школьного этапа олимпиады

Школьный этап олимпиады проводится в соответствии со следующими требованиями. Олимпиада включает задания теоретического и творческого туров.

Вопросы и задания составляются для каждой возрастной группы:

- а) обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- б) обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- в) обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- г) обучающиеся 10 классов общеобразовательных организаций;
- д) обучающиеся 11 классов общеобразовательных организаций

Длительность теоретического тура составляет не более:

- 5-6 классы – 2 академических часа (90 минут);
- 7-8 классы – 3 академических часа (135 минут);
- 9 класс – 4 академических часа (180 минут);
- 10 класс – 4 академических часа (180 минут);
- 11 класс – 4 академических часа (180 минут).

Рекомендуется на подготовку творческого проекта отвести не более 2-х недель. В качестве утверждения примерных тем социокультурного проекта можно ориентироваться на перечень памятных дат в области культуры и искусства, а также значимых для региона культурных событий.

Длительность творческого тура определяется количеством участников. Рекомендуемая продолжительность защит (устных выступлений):

- 7-8 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта;
- 9 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;
- 10 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта;
- 11 класс – до 15 минут на одну презентацию проекта.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и творческого.

Теоретический тур. Каждому участнику должно быть предоставлено предусмотренное для выполнения заданий оборудование. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета. Рекомендуется проведение школьного этапа в кабинете информатики.

№ п/п	Название оборудования
1.	Персональный компьютер/ноутбук

Творческий тур. Для проведения творческого тура рекомендуется предусмотреть следующее оборудование.

№ п/п	Название оборудования
1.	Мультимедийный проектор / интерактивная доска
2.	Экран для проецирования презентаций
3.	Акустические колонки / аудиоподготовка
4.	Ноутбук или компьютер
5.	Программное обеспечение, позволяющее демонстрировать презентации, видеофайлы, аудиофайлы
6.	Стенды или иные приспособления для размещения материалов творческого проекта

5. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и творческого туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

Рекомендуется в качестве справочного материала использовать орфографический словарь (1-2 экземпляра на аудиторию).

6. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки).

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтном ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

М.А. Ермолова

Приложение № 9

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. №902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории в 2022/2023 учебном году**

1. Общее положение школьного этапа Олимпиады

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории (далее – олимпиада) проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап проводится в семи возрастных категориях: 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Для выполнения олимпиадных заданий необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

При разработке критериев и методики выполнения олимпиадных заданий рекомендуется руководствоваться следующими принципами:

- полнота (достаточная детализация) описания критериев и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий и начислении баллов;
- понятность, полноценность и однозначность приведенных критериев оценивания;
- учет объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе;
- нежелательность ситуации, при которой из-за чрезмерной сложности заданий лишь немногие участники преодолели 50%-ный барьер.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100 балльной системе.

5. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника Олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтном ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

Е.А. Потетюрин

Приложение № 10

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. №907

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по итальянскому языку в 2022/2023 учебном году**

1. Основные положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по итальянскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится в трёх возрастных группах: 5–7, 8–9 и 10–11 классы.

Школьный этап олимпиады представляет собой письменный тур и проводится в один день.

2. Процедура проведения

Участники олимпиады выполняют четыре письменных задания: аудирование, лексико-грамматический тест, лингвострановедческая викторина, чтение.

Время выполнения письменных тестовых заданий школьного этапа для всех классов не более 2 часов (120 минут).

**3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
школьного этапов олимпиады**

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады включает следующее:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;
- для проведения аудирования требуется цифровое оборудование (прослушивание записи через компьютерную систему), обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

**4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной
техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала.

5. Процедура оценивания и подведения итогов

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются в 3 возрастных категориях: 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы по сумме набранных за все задания баллов.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников 2022/2023 учебного года**

Т.А. Углова

Приложение № 11

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «12» 08 2022 г. № 902

Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2022/2023 учебном году

1. Основные положения

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится в трёх возрастных группах: 5–6, 7–8 и 9–11 классы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку представляет собой письменный тур и проводится в один день.

2. Процедура проведения

Длительность исполнения школьного этапа олимпиады по китайскому языку составляет: в 5–6 классах – 60 минут, в 7–8 классах – 75 минут, в 9–11 классах – 90 минут.

Участники олимпиады выполняют следующие письменных задания: аудирование, лексико-грамматический тест, тест по страноведению, чтение, креативное письмо.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапов олимпиады

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа олимпиады включает следующее:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;
- для проведения аудирования требуется цифровое оборудование (прослушивание записи через компьютерную систему), обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий письменного тура олимпиады по китайскому языку не допускается использование никаких справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники. При обнаружении подобных средств у участника он лишается возможности выполнения конкурсных заданий и все результаты аннулируются.

5. Процедура оценивания и подведения итогов

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются в 3 возрастных категориях: 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 классы по сумме набранных за все задания баллов.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2022/2023 учебного года**

Э.В. Браташова

Приложение № 12

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «__» _____ 2022 г. № _____

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по литературе в 2022/2023 учебном году**

1. Общее положение школьного этапа Олимпиады

Олимпиада по литературе проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап проводится в четырех возрастных категориях: 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Для выполнения олимпиадных заданий необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера – в случае, если он не используется для демонстрации компонентов задания, – и т.д.) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;
- для оценки творческих заданий критерии разрабатываются исходя из логики самого задания; «типовых» критериев быть не может.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100 балльной системе.

5. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, - аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной

комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника Олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтном ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

И.Т. Сорокина

Приложение № 13

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по математике в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Олимпиада по математике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 4-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап олимпиады проводится с использованием информационно коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы»), по заданиям, разработанным для 5–11 классов. Для выполнения заданий олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

А.С. Харченко

Приложение № 14

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по немецкому языку в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по немецкому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Олимпиада проводится в трёх возрастных группах: 5–6, 7–8 и 9–11 классы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку представляет собой один письменный тур.

**2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
школьного этапов олимпиады**

Материально-техническое обеспечение проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку включает следующее:

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение тестов требует контроля времени;

- для проведения конкурса по аудированию требуется цифровое оборудование (прослушивание записи через компьютерную систему), обеспечивающие громкость звучания, достаточную для прослушивания в аудитории.

3. Процедура проведения

Письменный тур включает следующие испытания:

- чтение,
- аудирование,
- лексико-грамматический тест,
- письмо;
- страноведение.

Длительность проведения олимпиады составляет:

- 5-6 классы – 90 минут,
- 7-8 классы – 135 минут,
- 9-11 классы – 180 минут.

5. Процедура оценивания и подведения итогов

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются в 3 возрастных категориях: 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 классы по сумме набранных за все задания баллов.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников 2022/2023 учебного года**

Е.А. Литвиненко

Приложение № 15

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 907

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Олимпиада по обществознанию проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 6-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап проводится в шести возрастных категориях: 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Для выполнения олимпиадных заданий необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:

- оценивание качества выполнения участниками заданий тура в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания тура;

- проверку каждого задания, выполненного участниками олимпиады не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри.

Итоговая оценка за школьный этап по обществознанию определяется путем сложения общей суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий с последующим приведением к 100 балльной системе по формуле:

$$B_i = (B_p / B_m) * 100$$

где:

B_i – итоговая оценка;

B_p – сумма баллов, полученных фактически за выполнение задания участником олимпиады;

B_m – максимально возможные баллы.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100 балльной системе.

5. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа Олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника Олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтом ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

Л.А. Федорен

Приложение № 16

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «12» 08 2022 г. № 907

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 по основам безопасности жизнедеятельности в 2022/2023 учебном году**

1. Основные положения

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) по основам безопасности жизнедеятельности проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участники школьного этапа олимпиады делятся на 4 возрастные группы:

- 1- обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;
- 2- обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;
- 3- обучающиеся 9 классов общеобразовательных организаций;
- 4- обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций.

2. Процедура проведения

Школьный этап олимпиады по ОБЖ состоит из двух соревновательных туров (теоретического и практического). Теоретический и практический туры проводятся в разные дни.

Длительность проведения теоретического тура составляет 45 минут.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть необходимое оборудование:

№ п/п	Название оборудования
1.	Веревка Ø 10-11 мм
2.	Веревка Ø 6 мм
3.	Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж*
4.	Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) или пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж)*
5.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
6.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10 м)
7.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
8.	Противогазы гражданские ГП-7
9.	Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)
10.	Мат гимнастический

11.	Мячи теннисные
12.	Телефон
13.	Таблички информационные
14.	Стойки для обозначения мест выполнения заданий
15.	Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса
16.	Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)
17.	Транспортир полукруговой (цена деления 1 град)
18.	Бинт широкий 14 см×7 м
19.	Флажки сигнальные
20.	Секундомер электронный
21.	Карандаш простой
22.	Ручка шариковая чёрного цвета
23.	Блок для записей
24.	Липкая лента (скотч широкий)
25.	Швейные хлопчатобумажные нитки (торговый номер 40-60)

* В соответствии с Федеральным законом от 13.12.1996 № 150-ФЗ «Об оружии» пневматические винтовки калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж не являются оружием, а именуются «конструктивно сходными с оружием изделиями» и на их применение не распространяется действие Приказ Министерства спорта РФ от 22 ноября 2018 г. № 955 «Об утверждении требований к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для спортивной стрельбы». При проведении олимпиады допускается замена пневматических винтовок лазерными (электронными) тирами в этом случае установка пулеулавливателей и антикошкетного покрытия не требуется.

Все участники практического тура должны иметь: допуск, заверенный медицинским работником; спортивную форму одежды в соответствии с погодными условиями. При выполнении практических заданий участниками, где это необходимо, помощниками судей организуется страховка.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

5. Процедура оценивания и подведения итогов

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Итоговый балл школьного этапа Олимпиады образуется путем сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение двух туров.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются в 4 возрастных категориях: 5-6 класс, 7-8 класс, 9 класс, 10-11 классы по сумме набранных баллов двух туров.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2022/2023 учебного года**

Ю.П. Воробьев

Приложение № 17

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 907

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по праву в 2022/2023 учебном году**

1. Общее положение школьного этапа Олимпиады

Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап проводится в трех возрастных категориях: 9, 10, 11 классы.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Для выполнения олимпиадных заданий необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по праву проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100 балльной системе.

5. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника Олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтном ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

И.В. Юрченко

Приложение № 18

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Олимпиада по русскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап Олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 4-11 классов. Участник каждого этапа Олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап Олимпиады, указанные участники и на следующих этапах Олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап проводится в пяти возрастных категориях: 4, 5-6, 7-8, 9, 10-11 классы.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Для выполнения олимпиадных заданий необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проводится в один письменный соревновательный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения Олимпиады

При выполнении заданий соревновательного тура Олимпиады участникам запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, а также электронные средства связи и иное техническое оборудование. В аудитории недопустимо наличие наглядных схем, иллюстрирующих правила русского языка.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:

- по всем теоретическим и практическим заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания;
- общий результат по итогам соревновательного тура оценивать путем сложения баллов, полученных участниками за каждое теоретическое или практическое задание.

Следует также учитывать следующее.

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

При формировании критериев оценивания следует соблюдать баланс максимально возможных баллов: в комплектах не должно быть большой разницы между суммой за каждое задание (**не рекомендуется** включать в комплекты задания, максимальная сумма за которые составляет менее 3 баллов и более 20 баллов).

Ответ на задание должен быть оформлен в соответствии со структурой задания. Задание «расщепляется» на составляющие его элементы, каждый из которых оценивается отдельно; в зависимости от сложности каждому элементу присваивается свой балл; сумма баллов составляет оценку за ответ.

5. Порядок проведения апелляции и подведения итогов школьного этапа Олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрназзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих

государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника Олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтном ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

В.М. Проненко

Приложение № 19

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Управления образования
 администрации Белгородского района
 от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
 по технологии в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по технологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов с учетом выбранного профиля.

Олимпиада проводится по четырем профилям – «Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

2. Организация школьного этапа Олимпиады

Школьный этап олимпиады состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников (теоретического и практического).

В олимпиаде принимают участие следующие возрастные группы участников: 5–6 классы, 7–8 классы, 9 класс, 10–11 классы.

В аудитории, где проходит практический тур, должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования.

**3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
 школьного этапа олимпиады**

Для проведения теоретического тура дополнительного оборудования не требуется.

Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

№ п/п	Название материалов и оборудования	Количество
Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла		
1	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
2	Ножницы	1
3	Иглы ручные	3-5
4	Напёрсток	1
5	Портновский мел	1
6	Сантиметровая лента	1
7	Швейные булавки	1 набор
8	Игольница	1
9	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
10	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
11	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
12	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников

Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла		
13	Бытовая или промышленная швейная электрическая машина	1
14	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
15	Ножницы	1
16	Иглы ручные	3-5
17	Напёрсток	1
18	Портновский мел	1
19	Сантиметровая лента	1
20	Швейные булавки	1 набор
21	Игольница	1
22	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
23	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
24	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
25	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель)	1 на 5 участников
Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании		
26	Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)	1
27	Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные	1
28	Ножницы	1
29	Иглы ручные	3-5
30	Напёрсток	1
31	Портновский мел	1
32	Сантиметровая лента	1
33	Швейные булавки	1 набор
34	Игольница	1
35	Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы	1
36	Детали кроя для каждого участника	В соответствии с разработанными заданиями
37	Ёмкость для сбора отходов	1 на двух участников
38	Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель).	1 на 5 участников
Практическая работа по моделированию швейных изделий		
39	Масштабная линейка	1
40	Ластик	1
41	Цветная бумага (офисная)	2 листа
42	Ножницы	1
43	Клей-карандаш	1
Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов		
44	ПК с графическим редактором (САПР Леко, RedCafe, 3D Max, AutoCAD и т.д.)	1
Практическая работа по ручной обработке древесины		
45	Столярный верстак	1
46	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
47	Защитные очки	1
48	Столярная мелкозубая ножовка	1
49	Ручной лобзик с набором пилок, с ключом	1
50	Подставка для выпиливания лобзиком (стол для лобзика)	1
51	Деревянная киянка	1
52	Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе	1
53	Комплект напильников	1 набор
54	Набором надфилей	1 набор
55	Слесарная линейка 300 мм	1

56	Столярный угольник	1
57	Рейсмус	1
58	Малка	1
59	Струбцина	2
60	Карандаш	1
61	Циркуль	1
62	Шило	1
63	Щетка-сметка	1
64	Набор стамесок и долот	1 набор
65	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
66	Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм	1 набор к станку
67	Набор сверл форстнера	1 набор к станку
Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами:		
68	Ручной электрифицированный лобзик	1 на 5 участников
69	Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика	1 набор к эл. лобзику
70	Настольный электрический лобзик маятникового типа	1 на 10 участников
71	Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа	1 набор к лобзику
72	Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным)	1 на 10 участников
Практическая работа по ручной обработке металла		
73	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
74	стул/табурет/выдвижное сиденье	1
75	Защитные очки	1
76	Плита для правки	1
77	Линейка слесарная 300 мм	1
78	Угольник слесарный	2
79	Чертилка	1
80	Кернер	1
81	Циркуль	1
82	Молоток слесарный	1
83	Зубило	1
84	Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами	1
85	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
86	Напильники	1 набор
87	Набор надфилей	1 набор
88	Деревянные и металлические губки	1 набор
89	Щетка-сметка	1
90	Штангенциркуль	1
91	Настольный сверлильный станок	1 на 10 участников
92	Набор сверл по металлу	1 набор к станку
93	Ручные тиски для зажима заготовки	1 к станку
Практическая работа по механической обработке древесины		
94	Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)	1
95	Столярный верстак с оснасткой	1
96	Защитные очки	1
97	Щетка-сметка	1
98	Набор стамесок для токарной работы по дереву	1 набор
99	Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4	1
100	Простой карандаш	1
101	Линейка	1
102	Циркуль	1
103	Транспортир	1
104	Ластик	1
105	Линейка слесарная 300 мм	1
106	Шило	1
107	Столярная мелкозубая ножовка	1
108	Молоток	1
109	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1

110	Драчевые напильники	1 набор
Практическая работа по механической обработке металла		
111	Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)	1
112	Слесарный (комбинированный) верстак с экраном	1
113	Защитные очки	1
114	Щетка-сметка	1
115	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
116	Ростовая подставка	1
117	Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками	1
118	Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного	1 набор
119	Набор центровочных сверл и обычных сверл	1 набор
120	Патрон для задней бабки или переходные втулки	1
121	Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки	1 набор
122	Торцевые ключи	1 набор
123	Крючок для снятия стружки	1
Практическая работа по электротехнике		
124	ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т. д.)	1
125	Лампа накаливания с напряжением не более 42 В	5
126	Элементы управления	3
127	Элементы защиты и гнезда для его установки	3
128	Патроны для ламп	4
129	Авометр	1
130	Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В	6
131	Конденсатор на 1000 мкФ	1
132	Провода	1 набор
133	Платы для сборки схем	2
134	Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В	1
135	Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В	1
136	Калькулятор	1
Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине		
137	Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI	1
138	ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т. д.)	1
139	Защитные очки	1
140	Щётка-сметка	1
141	Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе	1
Практическая работа по робототехнике		
142	Оборудование на базе образовательного конструктора в составе: - три электродвигателя с энкодерами или серводвигателя постоянного вращения; - датчик расстояния; - два датчика света или цвета; - два датчика касания; - гироскопический датчик (при наличии); - комплект новых батарей или полностью заряженных новых аккумуляторов, имеющих ёмкость и напряжение, равные для всех участников; - комплект проводов; - комплект конструктивных и соединительных элементов для построения шасси робота и активного или пассивного захвата (пассивным захватом считать элемент конструкции, с помощью которого робот может зацепить и удерживать объект за счет поворотов корпуса)	1 набор
143	Оборудование на базе Arduino (максимальная комплектация) Материалы: - плата для прототипирования Arduino UNO или аналог;	1 набор

	<ul style="list-style-type: none"> - макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования); - регулируемый стабилизатор питания (на основе чипа GS2678 или аналог); - драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог); - шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или Amperka miniQ, или аналог), включающее: <ul style="list-style-type: none"> - платформа диаметром не менее 122 мм и не более 160 мм с отверстиями для крепления компонентов; - два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами; - два комплекта креплений для двигателей с крепежом M2; - два колеса 42x19 мм; □ две шаровые опоры; - два инфракрасных дальномера (10•80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог; - два пассивных крепления для дальномеров; - два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии); - серводвигатель с механическим захватом или конструктивные элементы для крепления пассивного захвата; - скобы и кронштейны для крепления датчиков; - винты M3; - гайки M3; - самоконтрящиеся гайки M3; - шайбы 3 мм; - стойки для плат шестигранные; - пружинные шайбы 3 мм; - соединительные провода; - кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм; - 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей ёмкостью не менее 500мАч); допускается замена на 4 аккумуляторных батареи 3.7В типоразмера «18650»; - кабель с разъёмом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 аккумулятора 18650, соединённых последовательно, с разъёмом для подключения к Arduino; - выключатель; - кабель USB. Инструменты, методические пособия и прочее: <ul style="list-style-type: none"> - персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота; - 2 крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж; - плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей; - отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж; - маленькие плоскогубцы или утконосы; - бокорезы; - цифровой мультиметр; - распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики; - зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно) или зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650 	
144	<p>Оборудование на базе Arduino (минимальная комплектация под задачу)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arduino UNO или аналог; - макетная плата (170 контактов и более); - коллекторный электродвигатель; - драйвер двигателя (на основе чипа L293D или аналог); - потенциометр; - клемма винтовая или зажимная; - кнопка тактовая; - иные компоненты по необходимости 	
145	Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)	
146	Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)	

147	ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами или симуляторами	1
148	Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш	1
149	Площадка для тестирования робота (полигон)	1 на 10 участников
Практическая работа по 3D-моделированию и печати		
150	3D принтер с FDM печатью	1
151	Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymerфиламент и т.д.)	1 катушка (0,5 кг)
152	ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D, AutodeskInventor, AutodeskFusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF	1
153	Средство для чистки и обслуживания 3D принтера	1 набор
154	Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей)	1 набор
155	Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной	1 набор
156	Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°)	1 набор
157	Циркуль чертёжный	1
158	Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)	1
159	Ластик	1
Практическая работа по промышленному дизайну		
160	ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий)	1

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

5. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий теоретического, практического туров.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

Л.Г. Цепилова

Приложение № 20

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «13» 08 2022 г. № 907

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физике в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по физике составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по физике в 2022/2023 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по физике.

Олимпиада по физике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 7-11 классов. Участник школьного этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения на следующий этап олимпиады участник выполняет задания, разработанные для класса, за который он выступал на школьном этапе.

Школьный этап олимпиады проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы»). Время, отведенное на выполнение заданий для каждого общеобразовательного предмета и класса, указывается непосредственно в тексте заданий, а также публикуется на официальном сайте олимпиады siriusolymp.ru.

2. Порядок проведения тура

Школьный этап Олимпиады по физике проводятся в один тур индивидуальных состязаний участников.

Для проведения тура необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению тура предшествует краткий инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде.

Для выполнения заданий олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон). Для черновиков выдаются отдельные листы. Записи на черновиках не учитываются при проверке выполненных олимпиадных заданий, черновики сдаются.

Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий средства обучения и воспитания: ручка, линейка, карандаш, непрограммируемый калькулятор.

Во время туров участникам олимпиады запрещено пользоваться какими-либо средствами связи.

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения теоретического тура. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета, линейками.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического тура олимпиады допускается использование только непрограммируемых калькуляторов. Запрещается пользоваться принесенными с собой средствами связи.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

И.Ю. Голубева

Приложение № 21

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре в 2022/2023 учебном году**

1. Основные положения

Олимпиада по физической культуре проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Задачи олимпиады: выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Комплекты олимпиадных заданий школьного этапа формируются для 6 (шести групп) участников: мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов и девушек 9-11 классов. В этих же группах определяются победители и призёры школьного этапа.

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

2. Процедура проведения

Школьный этап олимпиады состоит из двух видов индивидуальных испытаний участников – теоретико-методического и практического.

Теоретико-методическое испытание является обязательным и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания для всех групп участников – не более 45 (сорока пяти) минут.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: гимнастика, спортивные игры, легкая атлетика, прикладная физическая культура.

3. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения практических испытаний школьного этапа центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;

- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, ворота для флорбола, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;

- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м (200 м) по кругу или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);
- легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.

4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады не допускается использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники.

5. Процедура оценивания и подведения итогов

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме.

Методика оценки качества выполнения практических заданий:

Оценка качества выполнения практического задания по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания и штрафного времени (за невыполнение или нарушение техники отдельных приёмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

По разделу «Гимнастика» судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов. При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений. Окончательная оценка максимально может быть равна 10 баллов.

Качество выполнения практического задания по лёгкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжированию по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачётные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

В общем зачёте школьного и муниципального этапов олимпиады определяются победители и призёры. Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5-6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9-11 классы и девушки 9-11 классы.

Для определения победителей и призёров олимпиады, а также общего рейтинга участников олимпиады рекомендуем использовать 100-балльную систему оценки результатов участников олимпиады, т.е. максимально возможное количество баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов. Организаторы соответствующих этапов олимпиады должны установить удельный вес (или «зачётный» балл) каждого конкурсного испытания.

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник по итогам теоретико-методического и практического туров – 100 баллов (20 баллов – за теоретико-методическое задание и по 40 баллов за каждое практическое испытание).

Результаты каждого участника школьного этапа в спортивных играх переводятся в «зачетные» баллы относительно лучшего показанного результата, а в теоретико-методическом испытании – относительно максимально возможного «зачетного» балла по формулам:

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

, где X_i – «зачетный» балл 1 –го участника;

K – коэффициент (удельный вес) конкретного задания;

N_i – результат i участника в конкретном задании;

M – максимально возможный или лучший результат в конкретном задании.

Формула (1) применяется при выведении «зачетного» балла участнику в теоретико-методическом задании и гимнастике, а формула (2) – в спортивных играх и легкой атлетике.

Итоговый результат участника олимпиады школьного этапа определяется как сумма зачетных баллов, полученных в теоретико-методическом и практическом турах отдельно среди девочек/девушек и мальчиков/юношей в каждой возрастной категории.

Окончательный результат участника фиксируется в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список, расположенных по мере возрастания набранных участниками баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников 2022/2023 учебного года**

С.В. Мальков

Приложение № 22

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по французскому языку в 2022/2023 учебном году**

1. Основные положения

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по французскому языку проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится в трёх возрастных группах: 5–6, 7–8 и 9–11 классы.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по французскому языку представляет собой письменный тур и проводится в один день.

2. Процедура проведения

Олимпиада по французскому языку проводится в виде 4 конкурсов, проверяющих владение коммуникативной компетенцией:

1. Лексико-грамматический тест.
2. Понимание устного текста.
3. Понимание письменных текстов.
4. Конкурс письменной речи.

Длительность конкурсов составляет:

5-6 классы – 45 минут;

7-8 классы – 60 минут;

9-11 классы – 90 минут.

Во время конкурсов участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи. Во время проведения конкурсов участники могут задавать вопросы, касающиеся процедуры проведения конкретного конкурса, только до его начала (на русском или на французском языке).

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, предоставленных организаторами, предусмотренных в заданиях и критериях оценивания. Запрещается пользоваться принесенными с собой калькуляторами, справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

4. Процедура оценивания и подведения итогов

Система и методика оценивания олимпиадных заданий позволяет объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного тура.

Победители и призеры школьного этапа Олимпиады определяются в 3 возрастных категориях: 5-6 класс, 7-8 класс, 9-11 классы по сумме набранных за все задания баллов.

**Председатель предметно-методической
комиссии школьного этапа всероссийской
олимпиады школьников 2022/2023 учебного года**

Я.А. Глебова

Приложение № 23

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по химии в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по химии составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – Олимпиада) в 2022/2023 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией по химии.

Целями школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по химии являются: стимулирование интереса обучающихся к химии; выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области химии.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады проводится с использованием информационно-коммуникационных технологий (на платформе «Сириус. Курсы»). Для выполнения заданий олимпиады участнику необходимо устройство с устойчивым доступом к сети «Интернет» (школьный или личный компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон).

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа олимпиады

Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения одного или двух туров: теоретического и практического.

Теоретический тур. Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и ряд напряжений металлов, проштампованные тетради в клетку или листы бумаги формата А4 для ответов. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.

Практический тур. Для проведения практического тура, центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование: реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, колбы и т.д.) и реактивов для проведения школьного этапа в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными методическими комиссиями.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

При выполнении заданий теоретического и практического туров олимпиады допускается использование только справочных материалов, предоставленных организаторами, непрограммируемых калькуляторов. Запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

Э.А. Каргашова

Приложение № 24

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экологии в 2022/2023 учебном году**

1. Общие положения

Настоящие требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по экологии составлены на основе методических рекомендаций по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2022-2023 учебном году, разработанные Центральной предметно-методической комиссией.

Олимпиада по экологии проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 9-11 классов.

В соответствии пунктом 6 Приказа Минпросвещения РФ № 678 от 27.11.2020 г. в Олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

**2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий
школьного этапа олимпиады**

Для проведения конкурсных мероприятий требуются аудитории. Для этого целесообразно использовать школьные кабинеты, обстановка которых привычна участникам и настраивает их на работу. Расчет числа аудиторий необходимо вести, ориентируясь на число участников и число посадочных мест в аудиториях. Каждому участнику должно быть предоставлено отдельное рабочее место. В каждой аудитории в течение всего периода работы должен находиться наблюдатель, назначаемый оргкомитетом олимпиады.

Аудитории должны соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям (хорошо проветриваться, освещены). В каждой аудитории должна быть бумага для черновиков и шариковые ручки черного цвета.

**3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной
техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

На школьном, и муниципальном этапе конкурсантам **не разрешается** пользоваться справочными материалами и любыми электронными средствами. Если во время проведения теоретического тура конкурсант будет замечен с мобильным телефоном, планшетом или

другой электронной техникой, рукописными или печатными материалами и т.д., то он должен быть дисквалифицирован.

4. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады (в случае выполнения задания, предусматривающего устный ответ, - аудиозаписи устных ответов участников олимпиады), олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника Олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтом ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной

проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

О.В. Таволжанская

Приложение № 25

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Управления образования
администрации Белгородского района
от «12» 08 2022 г. № 902

**Требования к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по экономике в 2022/2023 учебном году**

1. Общее положение школьного этапа Олимпиады

Олимпиада по экономике проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов. Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады, или более старших классов.

Школьный этап проводится в трех возрастных категориях: 5-7, 8-9, 10-11 классы.

2. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий школьного этапа Олимпиады

Для выполнения олимпиадных заданий необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя рабочее место обучающегося (школьники рассаживаются по одному за партой), ручки с чернилами одного, установленного организатором цвета, бланки заданий и бланки ответов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экономике проводится в один аудиторный тур. Для данного этапа необходимо иметь распечатанные комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и требуемом качестве.

Размер и количество аудиторий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников должны выбираться с учетом того, что каждый участник должен выполнять решение заданий за отдельным столом (партой), чтобы исключить списывание.

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки, карандаши, черновики и т.п.).

Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (9, 10-11 классы) используются листы белой бумаги формата А4.

3. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

Во время проведения письменного тура запрещается пользоваться принесенными с собой справочными материалами, средствами связи и электронно-вычислительной техникой. Наличие в аудитории дополнительного материала (хрестоматий, справочников, учебно-методической литературы) не допускается. В случае нарушения этих условий учащийся исключается из состава участников олимпиады.

4. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.

С учетом этого при разработке методики оценивания олимпиадных заданий рекомендуется:

- по всем заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами;
- размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания 0 баллов. Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения баллов, набранных участником за выполнение каждого задания, с возможным последующим приведением к 100 балльной системе.

5. Порядок проведения апелляций и подведения итогов школьного этапа олимпиады

Для проведения апелляции оргкомитет Олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Председателем апелляционной комиссии назначается председатель жюри Олимпиады. Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся в оргкомитет Олимпиады после официального объявления итогов проверки олимпиадных работ и проведения показа работ. Часть вопросов может быть снята во время показа, который организуется до проведения апелляции.

Для рассмотрения апелляции членам апелляционной комиссии предоставляются копии проверенной жюри работы участника Олимпиады, олимпиадные задания и критерии их оценивания, протоколы оценки.

Изготовление копий работ для участников не допускается.

При рассмотрении апелляции присутствует участник Олимпиады, подавший заявление, и родители (законные представители).

Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника Олимпиады.

Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

В случае неявки по уважительным причинам (болезни или иных обстоятельств), подтвержденных документально, участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, рассмотрение апелляции по существу проводится без его участия.

В случае неявки без объяснения причин участника, не просившего о рассмотрении апелляции без его участия, на процедуру очного рассмотрения апелляции заявление на апелляцию считается недействительным и рассмотрение апелляции по существу не проводится.

Процедура апелляции на школьном этапе Олимпиады проводится в аудиториях, оборудованных средствами видеозаписи. Видеозапись осуществляется в течение всего периода проведения апелляции.

При рассмотрении апелляции могут присутствовать общественные наблюдатели, сопровождающие лица, должностные лица Минпросвещения России, Рособрнадзора, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего переданные полномочия.

Указанные лица не вправе принимать участие в рассмотрении апелляции. В случае нарушения указанного требования перечисленные лица удаляются апелляционной комиссией из аудитории с составлением акта об их удалении, который представляется организатору соответствующего этапа Олимпиады.

На рассмотрение одной апелляции одного участника Олимпиады (включая разъяснения по оцениванию ответов) отводится не более 25 минут.

Участнику олимпиады дается не более 20 минут на разъяснения членом апелляционной комиссии (при необходимости) правильности оценивания выполненных апеллянтном ответов.

В ходе апелляции повторно проверяется ответ на задание, указанное в заявлении участника Олимпиады. Устные пояснения участника во время апелляции не оцениваются.

По результатам рассмотрения апелляции комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и выставлении иных баллов. Не рекомендуется во время апелляции снижать баллы и основанием для этого снижения объявлять недочеты, найденные во время апелляции. Такие недочеты свидетельствуют только о недостаточном качестве первоначальной проверки. В любом случае апелляция не должна становиться поводом для «наказания» участника Олимпиады.

На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призёров школьного этапа Олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа Олимпиады является окончательным.

Результаты школьного этапа Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету (итоговые протоколы жюри по каждому общеобразовательному предмету с подписями всех членов предметных жюри, рейтинг победителей и призёров) утверждаются организатором школьного этапа Олимпиады в соответствии с квотой.

В случае если факт нарушения участником Олимпиады становится известен представителям организатора после окончания школьного этапа Олимпиады, но до утверждения итоговых результатов, участник может быть лишён права участия в соответствующем туре Олимпиады в текущем учебном году, а его результат аннулирован на основании протокола оргкомитета.

Квота на количество победителей и призёров школьного этапа Олимпиады утверждается приказом Управления образования администрации Белгородского района и составляет не более 40% от общего количества участников Олимпиады.

В случае если количество участников не позволяет определить победителей и призёров в пределах установленной квоты, то решение принимается следующим образом: все участники являются победителями и призёрами.

В случае, когда у участника школьного этапа Олимпиады, определяемого в пределах установленной квоты в качестве победителя или призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующего за ним в итоговой таблице, решение по данным участникам принимается членами жюри и оба участника признаются победителями и/или призёрами.

**Председатель предметно-методической комиссии
школьного этапа всероссийской олимпиады
школьников в 2022/2023 учебном году**

Я.Ю. Иваницкая