

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
школы
«28» июня 2025 года
Протокол № 12

РАССМОТРЕН
Управляющим советом
«30» июня 2025 года
Протокол № 3
Председатель
А.Л. Сорокин

УТВЕРЖДЕН
Приказом по школе
«30» июня 2025 года

№ 78-У
Директор школы
Л.В. Черендина



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного
учреждения «Октябрьская средняя общеоб-
разовательная школа
Белгородского района
Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»
на 2025-2026 учебный год**

(уровень основного общего образования)

Пояснительная записка

Учебная деятельность, осуществляемая обучающимися в рамках учебного плана, имеет логическое продолжение во внеурочной деятельности, специально организованной деятельности обучающихся 5-8-х классов, реализуемая в рамках основной образовательной программы основного общего образования общеобразовательного учреждения в организационных формах, отличных от урочной системы обучения, и направленная на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Настоящий план внеурочной деятельности определяет цели, задачи, принципы, модель внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов.

Исходя из выше сказанного, в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» намечены мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Достижение цели внеурочной деятельности обеспечивается решением следующих **задач**:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- включение каждого ребенка в учебно-познавательную и творческую деятельность;
- стимулирование развития школьника как активного, самостоятельного и творческого деятеля в социуме;
- формирование базовых компетентностей школьников;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся в различных видах деятельности.

Принципы организации внеурочной деятельности:

Принцип гуманистической направленности.

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения

Принцип системности.

Система внеурочной деятельности школьников устанавливает взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности - обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;
- основными компонентами организуемой деятельности - целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования школьников.

Принцип вариативности.

В школе культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип успешности и социальной значимости

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для его социального окружения, имиджа образовательного учреждения.

Названные принципы определяют специфику организации внеурочной деятельности:

1. Реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами школы.
2. Включение ребенка в систему внеклассных мероприятий, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям: духовно-нравственному, физкультурно-оздоровительному, гражданско-патриотическому, трудовому, художественно-эстетическому, экологическому.

Модель организации внеурочной деятельности

В МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в качестве организационной модели внеурочной деятельности определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-организаторы, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» и организуется по направлениям развития личности:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия

обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере основного общего образования, предполагается следующий подход к эффективному использованию часов, отведенных на внеурочную деятельность.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. При составлении плана использовался принцип вариативности содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности: форма проведения занятий отличная от урока.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельностью организуются для обучающихся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия для обучающихся 5-8 классов – 40 минут. Продолжительность учебного года – 34 недели.

**План внеурочной деятельности МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»
на уровне основного общего образования на 2025-2026 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации и название	Классы			
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Курс «Основы программирования»	1	1		
	Курс «Основы программирования на Python»			1	1
	Курс «Практическое обществознание»				1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	0,5	0,5		
	Кружок «Магия математики»			0,5	
	Курс «Магия математики»	1	1		
	Курс «Занимательная биология»		1		
	Кружок «Секреты русского языка»			1	
	Кружок «Занимательная физика»			1	
	Кружок «Химия в повседневной жизни»				1
	Кружок «Географический калейдоскоп»				1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Курс «Россия – мои горизонты»		1	1	1
	Курс «Шаг к успеху»	0,25			
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Курс «Мир визуально-пространственных искусств»	0,5			
	Курс «Декоративно-прикладное искусство»		0,25		
	Курс «Православная культура»			0,5	0,5
Внеурочная деятельность по организации обеспечения учебной деятельности (классные часы)	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Курс «Мой школьный мир»	1	1	1	0,25
Внеурочная деятельность,	Курс «Умей вести за собой»	0,25			

направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся	Кружок «Радуга»		0,5	0,5	0,25
Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Курс «Школа дорожной безопасности»	0,25	0,25	0,25	
	Кружок «Патриот»				0,25
Всего		5,75	7,5	7,75	8,25