

**Управление образования администрации Белгородского района**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
администрации Белгородского района

 М.Д. Мальшева  
« 31 »  2019 года

УТВЕРЖДЕНО

приказом по школе  
от «  »  2019 года № 384-У  
Директор  Черендина

ПРИНЯТО

на заседании Управляющего совета  
Протокол № 9 от « 30 » 12 . 2019 г.

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального общеобразовательного учреждения  
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа  
Белгородского района Белгородской области  
имени Героя России Ю.А. Чумака»  
на период 2019-2024 гг.

**«УСПЕШНАЯ ШКОЛА:  
ИННОВАЦИОННОСТЬ,  
СОЦИАЛИЗАЦИЯ,  
ТВОРЧЕСТВО»**

п. Октябрьский, 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Паспорт программы развития
- 2 Введение
- 3 Актуальность программы развития школы
- 4 Анализ развития школы до 2019 года
- 5 Анализ потенциала развития школы
- 6 Результаты маркетингового анализа внешней среды
- 7 SWOT -стратегия развития школы
- 8 Проблемы школы и способы их решения
- 9 Прогностический сценарий развития школы
- 10 Концепция программы развития
- 11 Концептуальная модель замысла развития школы
- 12 Критерии оценки качества образовательного процесса
- 13 Предполагаемые результаты реализации программы
- 14 Подпрограммы и проекты программы развития
- 15 Управление и контроль за реализацией программы развития
- 16 План-график реализации программы развития «Дорожная карта»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Полное наименование Программы</b>	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака» «Успешная школа: инновационность, социализация, творчество»
<b>Сайт школы</b>	<a href="http://www.okt-sh.uobr.ru/">http://www.okt-sh.uobr.ru/</a>
<b>Директор школы</b>	Людмила Васильевна Черендина Почетный работник общего образования РФ, рабочий телефон (4722)570-399
<b>Разработчики Программы</b>	Л.В. Черендина, директор школы, А.С. Харченко, заместитель директора, О.Н. Хавкина, заместитель директора, В.Г. Складов, заместитель директора
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для устойчивого развития школы в соответствии со стратегией развития российского образования, со стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа»
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание безопасной, здоровой и доброжелательной среды обучения, воспитания и общения.</li><li>2. Содействие выполнению миссии и достижению стратегических целей образовательной организации в рамках реализации региональной Стратегии «Доброжелательная школа».</li><li>3. Определение основ взаимоотношений и нравственных принципов поведения для всех участников образовательных отношений в соответствии с Кодексом доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области.</li><li>4. Развитие системы общественно-государственного управления школой за счет включения общественности в процесс принятия управленческих решений, направленных на функционирование и развитие школы.</li><li>5. Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих расширение доли внебюджетного финансирования деятельности школы.</li><li>6. Обновление материально-технической оснащенности образовательного процесса.</li><li>7. Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих ФГОС.</li><li>8. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов школы, направленное на использование всеми педагогическими работниками современных технологий обучения и воспитания.</li><li>9. Создание образовательных условий для вовлечения детей в возрасте 5-18 лет в современное техническое творчество по программам дополнительного образования</li></ol>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

	<p>инженерно-технической направленности и ранней профориентации посредством создания Образовательного технопарка.</p> <p>10. Повышение результативности образовательного процесса.</p> <p>11. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей обучающихся.</p> <p>12. Создание системы подготовки учащихся основной и средней школы к итоговой аттестации.</p> <p>13. Совершенствование системы работы с одаренными детьми.</p> <p>14. Развитие модели воспитательной системы, позволяющей каждому обучающемуся раскрыть и максимально реализовать свои индивидуальные способности, в том числе за счет расширения предлагаемого спектра программ дополнительного образования детей.</p> <p>15. Создание психолого-педагогической и пространственной среды, обеспечивающей благоприятные, психологически комфортные, педагогически и социально оправданные условия обучения и повышающей удовлетворенность потребителей образовательными услугами школы.</p> <p>16. Оптимизация системы работы с педагогами для повышения результативности педагогической деятельности в соответствии с Кодексом доброжелательности педагога и руководителя образовательной организации.</p> <p>17. Формирование образа выпускника как главного ориентира в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>18. Распространение опыта работы школы посредством сетевого взаимодействия с участниками методических сетей.</p> <p>19. Расширение социального партнерства школы.</p>
<p><b>Сроки реализации Программы</b></p>	<p>2019-2024 годы</p>
<p><b>Этапы реализации Программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 гг. - подготовительный. Создание условий для решения поставленных задач программы.</li> <li>• 2019-2021 гг. - основной. Реализация ведущих направлений программы.</li> <li>• 2022-2024 - развивающий. Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития.</li> </ul>
<p><b>Направления и проекты программы</b></p>	<p>Программа включает 6 подпрограмм и 12 проектов</p>

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<p><b>Финансовое обеспечение Программы</b></p>	<p>Источники финансирования проектов Программы развития школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•бюджет муниципального района «Белгородский район»;</li> <li>•привлеченные средства - спонсорские и благотворительные пожертвования.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение единого образовательного и информационного пространства школы.</li> <li>2. Переход школы на эффективное обучение по ФГОС основного общего и среднего общего образования.</li> <li>3. Рост гуманистических тенденций в содержании образования, способствующего формированию духовности, нравственности и гражданственности учащихся.</li> <li>4. Рост числа победителей и призеров олимпиад, различных интеллектуальных и творческих конкурсов.</li> <li>5. Рост социальной компетентности учащихся, способствующей эффективной социальной адаптации.</li> <li>6. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами всех учебных дисциплин.</li> <li>7. Расширение социального партнерства и сетевого взаимодействия школы с вузами-партнерами, способствующего повышению качества образования, социализации обучающихся.</li> <li>8. Рост профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>9. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся в результате внедрения здоровьесберегающих технологий.</li> <li>10. Увеличение количества обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования инженерно-технической направленности.</li> <li>11. Соблюдение норм и требований Кодекса доброжелательности всеми участниками образовательных отношений, независимо от своего статуса или занимаемой должности</li> </ol>
<p><b>Система организации контроля за выполнением Программы</b></p>	<p>Анализ реализации Программы представляется на заседаниях: Педагогического совета - 1 раз в год, Управляющего совета - 1 раз в год.</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Современная концепция образования ориентирована на развитие личности человека, формирование его собственной активности, социальной ответственности за свои действия. В современном обществе человеческая жизнь становится главной ценностью, а ключевым понятием является понятие социальной успешности. Социальная успешность обучающегося создается совокупностью действий образовательного учреждения, образовательной активностью семьи, способностями самого ученика, потенциалом окружающей среды.

Современное общество, характеризующееся применением высоких технологий, использованием информационных потоков, скоростных коммуникаций, требует участия в любой деятельности людей, обладающих высокими профессиональными компетенциями. Но существование личности в социуме предполагает наличие у нее необходимых социальных компетенций, нравственных качеств, чувства ответственности, навыков эффективного общения. Факторы, влияющие на качество жизни, делают сферу образования системообразующей.

Задача школы – сформировать доброжелательную систему взаимоотношений, сделать ее социально-ориентированной и предметно-практической, для чего необходимо привести в движение правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные ресурсы. Становление доброжелательности как отличительной черты школы созвучно таким общероссийским приоритетным целям как повышение качества общего образования и воспитание гармонично развитой личности.

Педагогический коллектив МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака» осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленного ведения инновационной деятельности. Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решить при переводе образовательного учреждения в качественно новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривается в контексте стратегического планирования как разрыв между требованиями государственной политики в области образования и возможностям учебного заведения этим требованиям соответствовать.

На основании анализа с учетом требований современных документов в сфере образования разработана Программа развития МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака».

Программа развития является комплексным социально-педагогическим проектом инновационных изменений образовательной среды. В качестве концептуальной основы деятельности педагогического коллектива избран гуманистический подход, сущность которого заключается в видении мира в

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

его человеческом измерении. Гуманистический взгляд концентрируется на таких сущностных проявлениях человеческой природы, как ценности, смысл, достоинство, свобода, ответственность, творчество. Формирования этих проявлений человеческой природы может быть эффективным на основе трех основных ценностных ориентиров школы: инновационность, социализация, творчество.

Программа развития как управленческий документ определяет стратегию развития школы на 2019-2024 годы, цели и задачи этого процесса, прогнозирует основные проблемы и возможности с учетом специфики МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака». Идеология и стратегия Программы развития, ее миссия, цели и задачи разработаны в русле комплексной модернизации системы образования России и Белгородской области.

### **Глоссарий**

**Аксиология** – наука о ценностях жизни и человека, содержании внутреннего мира личности и ее ценностных ориентаций.

**Аудит** – процедура оценки деятельности организации; **самоаудит** – процедура, проводимая непосредственно этой организацией.

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

**Диагностика** – способ получения измеряемых показателей обучения, обеспечивающих объективное и всестороннее изучение условий и результатов учебного процесса, способ прояснения всех изменений, которые происходят в познавательном процессе. Диагностика включает в себя контроль (проверку), оценивание, накопление статистических данных, их анализ, выявление динамики, тенденций, прогнозирование дальнейшего развития.

**Доброжелательная школа** – это открытая образовательная среда, объединяющая всех участников образовательных отношений, основу которых составляет всесторонняя поддержка успешной социализации и самореализации обучающихся.

**Достоинство** – внутренняя морально-нравственная категория, обозначающая самоуважение человеческой личности. Оно является неотъемлемой частью личности, ее врожденным свойством, относится к себе с уважением, несмотря на то, как данную личность воспринимают и оценивают другие члены общества. Понятие достоинства тесно связано с понятием «нравственность», которая определяет ценность каждой личности. Достоинство позволяет человеку чувствовать себя нужным и полезным обществу даже в самых неблагоприятных жизненных ситуациях.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Духовно- нравственное развитие личности – осуществляемое в процессе социализации последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Здоровьесбережение – приоритет сохранения здоровья, один из принципов обновления содержания образования, приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями школьников, разгрузка учебного материала.

Инновация – все новое, вводимое в известные педагогические системы и традиционно организуемый процесс в данный период развития педагогической практики.

Инновационность в обучении – переориентация смысла и порядка организации всего учебного процесса, а именно: предоставление ведущей роли на всех этапах учения творческим и продуктивным задачам, опережающим решение репродуктивных задач. Решение творческих задач в сотрудничестве с учителем изменяет психологическую структуру учебно-воспитательной ситуации в целом, так как создается система внутренней стимуляции самого широкого спектра взаимодействий, отношений, общения как между учителем и учениками, между самими учащимися, так и в коллективе учителей.

Индивидуализация – деятельность по реализации индивидуального учебного плана обучающегося, обеспечивающего освоение образовательной программы на основе коррекции ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области (далее – Кодекс) – свод общих нравственных принципов и основных морально-нравственных норм и правил поведения, общения участников образовательного процесса внутри образовательной организации и во внешнем мире.

Компетенция – готовность эффективно мобилизовать внутренние и внешние ресурсы для достижения поставленной цели; готовность к успешной деятельности в целях удовлетворения индивидуальных и общественных потребностей, составляющая социальный заказ к системе образования.

Компетентность – результат образования, выражающийся в овладении учащимся универсальными способами деятельности; способность реализовывать свои замыслы в условиях многофакторного информационного и коммуникационного пространства.

Концепция – система взглядов на процессы и явления в природе и обществе; ведущий замысел, определяющий стратегию действий при



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

осуществлении реформ, программ, проектов, планов; конструктивный принцип различных видов деятельности.

Личностное достижение – результат деятельности учащегося, имеющий положительную динамику и социально-одобряемый характер; при этом школьник испытывает эмоциональную удовлетворенность.

Модель — схематическое, знаковое изображение или упрощенное описание педагогического явления или процесса как системы, раскрывающее самые существенные его свойства и отношения.

Мониторинг образовательного процесса – систематическое наблюдение, анализ, оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательного процесса в организациях образования.

Направление обучения – организационная форма профильного обучения, обеспечивающая расширенное изучение группы предметов определенных образовательных областей.

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательное пространство – осваиваемая учащимся окружающая среда для достижения им целей образования.

Образовательные результаты – достижения школьника в процессе освоения содержания образования, выражение степени его успешности и личностного роста. К новым образовательным результатам относятся овладение ключевыми компетенциями, освоение новых умений и навыков по сравнению с существующей практикой, развитие познавательных интересов и т. д.

Ответственность – право и обязанность отвечать за свои поступки, действия, взятые на себя обязательства.

Открытость образовательной среды – принцип образования, предусматривающий интеграцию образовательных учреждений и социума,

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

который проявляется в увеличении уровня информированности населения о деятельности организации образования; в наличии общественных структур, участвующих в управлении; в участии социальных институтов в создании условий для педагогизации социокультурной среды; в новых принципах отношений образовательной системы с другими социальными институтами в расширяющихся региональных и международных связях.

Оценивание – процесс вынесения суждений о ходе и результатах образовательного процесса, содержащий качественный и количественный анализ, нацеленный на стимулирование качества.

Портфолио – форма оценивания личностных достижений и образовательных результатов в различных видах образовательной деятельности за определенный период времени. Это собрание личностных достижений ученика, которое формируется лично и показывает уровень подготовленности обучающегося и его активности в учебных и внеучебных видах деятельности в школе и за ее пределами, а также демонстрирует его усилия и прогресс.

Развитие – процесс и результат перехода к новому, более совершенному качественному состоянию, от простого к сложному, от низшего к высшему, к более высокой степени духовной, умственной зрелости, сознательности, культурности и пр.

Социализация личности – процесс вхождения индивида в социальную среду, овладение умениями и навыками практической и теоретической деятельности, преобразование реально существующих отношений в качества личности.

Социальное партнёрство – совместная коллективно-распределительная деятельность различных социальных групп, которая приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам.

Свобода – возможность проявления субъектом своей воли на основе осознания законов развития природы и общества.

Творчество – процесс человеческой деятельности, создающий качественно новые материальные и духовные ценности или итог создания субъективно нового. Основной критерий, отличающий творчество от изготовления (производства) – уникальность его результата.

Формирование национальной идентичности – формирование представления о многонациональном народе Российской Федерации как о гражданской нации и воспитание патриотизма.

Ценности, базовые национальные ценности – основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Элективные курсы – обязательные для посещения учебные курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения на старшей ступени школы, содержание которых позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в соответствии с личными склонностями и выбором школьников и способствует расширению и углублению знаний по предметам.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого учащегося в рамках учебно-воспитательного процесса в школе, формирование в школе доброжелательной системы взаимоотношений.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательного процесса школы на качественно новый уровень. Согласно национальному проекту «Образование» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности учащихся;
- нового представления качественного образования;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательных организаций в свете Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273 являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни, всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учащимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для решения этих проблем была разработана Программа развития школы. Программа развития МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака» является организационной основой деятельности школы и определяет стратегию и тактику развития. Программа развития школы представляет собой долгосрочный нормативный управленческий документ на 2019-2024 гг., характеризующий имеющиеся достижения, проблемы, основные тенденции, цели, задачи и направления обучения, воспитания, развития учащихся и особенности организации инновационных преобразований в школе, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Развитие школы в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. В качестве основных ценностей определены жизнь, патриотизм, гражданственность, семья, православие, знание, здоровье, добро – принципы доброжелательной школы.

При разработке были учтены особенности социально-культурной ситуации поселка Октябрьский, контингента учащихся, уровень квалификации педагогов, материально-техническая база и т.п.

### **АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2019 ГОДА**

Целью Программы развития на период 2014-2018 г.г. являлось создание школьной среды, соответствующей характеристикам успешного учебного заведения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- Продолжить работу по оптимизации достигаемого школой качества образования в области гуманитарного, естественно-математического и лингвистического компонентов за счет осуществления экспериментальной деятельности, профессионального роста педагогического коллектива и реализации учено-воспитательных стратегий образования.
- Достичь того уровня оснащения и освоения педагогическим коллективом современных учебных средств, которые соответствуют уровню современного образовательного учреждения.
- Организовать систему социально-педагогического партнерства школы с образовательными учреждениями района.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

- Совершенствовать систему социально-педагогического партнерства, ориентированную на социализацию обучающихся и расширение образовательного пространства.

- Оптимизировать систему воспитательной деятельности школы за счет расширения сферы деятельности дополнительного образования, сетевого взаимодействия, развития ученического самоуправления, создания системы профориентационной работы с учащимися, обеспечить реализацию образовательных потребностей учащихся в развитии их социальных компетентностей. Важнейшим достижением при решении указанной задачи считаем развитие ученического самоуправления.

- Развитие работы по здоровьесберегающей деятельности школы как неперемного компонента ее воспитательной работы.

- Формирование здорового образа жизни является важным направлением работы классных руководителей, учителей физической культуры, деятельности клуба «Новое поколение».

В течение 2014-2018 гг. в МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака»:

- созданы условия для выбора обучающимся и его родителями образовательной программы, соответствующей интересам, состоянию здоровья учащегося;

- на всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение, введен в работу сервер, контент-фильтры. Все компьютеры работают в единой сети. Имеется доступ к сети Интернет во всех учебных кабинетах. 100% педагогов активно используют ИКТ в учебной и внеучебной деятельности;

- учащиеся и педагоги школы принимали активное участие в конференциях, конкурсах, проектах различных уровней. Были установлены партнерские связи и обмен опытом с образовательными организациями Белгородского района;

- создана внутришкольная система повышения профессиональной квалификации педагогов. Составлен банк данных о прохождении учителями курсов повышения квалификации, а также перспективный план повышения квалификации педагогических работников с учетом пожеланий учителей и потребностей школы;

- в школе был создан спортивный клуб «Новое поколение», сочетающий учебные занятия и внеклассные мероприятия. Учащиеся ежегодно занимают призовые места на районных и региональных спортивных соревнованиях.

## АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

### **Кадровые ресурсы**

В школе работает профессиональный педагогический коллектив. Среди педагогов школы – 8 «Почетных работников общего образования Российской Федерации», 3 «Отличников народного просвещения». Среди педагогов школы - победители и призеры профессиональных конкурсов регионального и муниципального уровней. 81% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги школы постоянно работают над повышением своего профессионального мастерства. Так, в школе регулярно проводится внутришкольное повышение квалификации, а также педагоги постоянно повышают свою квалификацию на курсах в БелИРО. Так, в период 2015-2019 г.г. 100% педагогов повысили свою квалификацию, на курсах повышения квалификации ежегодно учились не менее 26% педагогических работников.

Педагоги школы щедро делятся своим опытом. За 2014-2019 гг. ими было опубликовано более 40 статей, более 70 раз педагоги выступили на конференциях и семинарах различных уровней. 15 семинаров и конференций муниципального уровня были проведены в 2014-2019 гг. силами администрации и педагогического коллектива на базе МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака».

### **Материально-технические ресурсы**

Материально-технические условия позволяют соблюдать санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса. В полной мере соблюдаются санитарно-бытовые условия, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны труда.

В школе оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- актовый зал;
- два спортивных зала;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В школе созданы безопасные условия пребывания учащихся - работают на штатной основе 3 сторожа и 3 вахтера; установлены «тревожная кнопка», автоматическая пожарная сигнализация.

Зоны отдыха оборудованы в рекреациях школы, оформлены зеленые уголки с декоративными растениями, установлены скамьи для отдыха.

### **Информационно-методические ресурсы**

Компьютерный парк школы составляет 110 единиц техники (компьютеры, ноутбуки). На сегодняшний день компьютерами обеспечено 52 кабинета школы, АРМ обеспечены 100% педагогов. Имеется стационарный компьютерный класс и 2 лингафонных кабинета. Индикативный показатель по количеству учащихся на 1 компьютер составил 6,6 человек.

100% компьютеров учреждения подключены к высокоскоростному Интернету. Все АРМ учителей-предметников, а также АРМ школьной библиотеки входят в локальную сеть образовательного учреждения, включающую кабинеты информатики, кабинет заместителя директора, директора, секретаря. Библиотека укомплектована учебными и учебно-методическими пособиями. Взаимодействию всех участников образовательного процесса служит сайт школы, на котором размещается информация для педагогов, обучающихся и родителей. Функционирование сайта школы в сети Интернет (<http://okt-sh.uobr.ru>), его дизайн, наполнение, обновление осуществляется творческой группой педагогов и обучающихся.

Наш сайт – визитная карточка школы, способствующая открытости образовательного учреждения. Школа, являясь открытой системой, нуждается в создании особой информационной среды для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также организации своеобразного пространства так называемой профессиональной рефлексии. Подобной площадкой Интернет-общения учеников, родителей и педагогов является школьный веб-сайт. На сайте школы представлена информация об учебном заведении, необходимая для учеников, родителей и партнеров по педагогическому сообществу. Для этого весь контент сайта поделен на каталоги. Названия файлов и каталогов отражают содержание и соответствуют логической структуре сайта. Сайт полностью соответствует требованиям российского законодательства, на нем размещены материалы о структуре образовательной организации, реализуемых ею основных и дополнительных образовательных программах, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса. Представлены свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), документ,

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и т.д.

Дизайн сайта прост, удобен для чтения и одновременно визуально привлекателен. Продуманная система навигации, минималистичный дизайн страниц позволяют посетителям сайта не испытывать неудобств в поиске нужной информации. Структура web-сайта имеет древовидную форму. Каждая страница сайта снабжена цепочкой навигации, позволяющей быстро найти любой его раздел.

Сайт регулярно обновляется. В разделе новости отражаются основные события, происходящие в школе, архив новостей достаточно обширен и легко просматривается. Школьный сайт снабжен версией для слабовидящих.

На сайте размещены ссылки на статьи, радио- и видеосюжеты из различных средств массовой информации о наших учениках, учителях, школе.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Основными целями образования в школе являются:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;
- создание безопасной, здоровой и благожелательной среды обучения, воспитания и общения.
- определение основ взаимоотношений и нравственных принципов поведения для всех участников образовательных отношений в соответствии с Кодексом доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области.
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Реализация указанных целей осуществляется через образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года) - освоение образовательного минимума содержания начального общего образования, формирование у школьников мотивации учения, познавательных интересов, универсальных учебных действий;

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет) - освоение обязательного минимума содержания основного общего образования, развитие мотивации к творческой и проектной деятельности, культуры умственного труда;



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

III ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года) - обеспечение общекультурной допрофессиональной подготовки, мотивация к самообразованию и саморазвитию на протяжении всей жизни, формирование готовности к продолжению образования в системе высшего и среднего профессионального образования, трудовой деятельности.

Для более полной реализации интересов обучающихся в 10 - 11 классах организовано профильное обучение, в т.ч. по индивидуальным учебным планам, предлагаются элективные курсы по выбору.

### РЕЗУЛЬТАТЫ МАРКЕТИНГОВОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Маркетинговый анализ внешней среды позволил стратифицировать окружающее сообщество на клиентские группы и выявить их специфические образовательные запросы.

№ п/п	Основные заинтересованные стороны	Главные интересы (потребности и ожидания) заинтересованных сторон в отношении школы
1	Обучающиеся	Гарантированное качественное образование и поступление в любые ВУЗы региона и страны, включенность в социум, самостоятельность, лидерство, самореализация
2	Родители обучающихся	Высокообразованный, воспитанный, гармонично развитый ребенок с осознанно выбранным жизненным маршрутом, сохранение и развитие здоровья, обеспечение безопасности
3	Педагогический коллектив	Профессиональное и личностное развитие, работа в команде единомышленников, придерживаясь высокого уровня деловой этики и эффективного взаимодействия
4	Социальные партнеры	Взаимовыгодное сотрудничество в реализации различных проектов, гибкость быстрого реагирования на благоприятные возможности, установление отношений на основе баланса краткосрочных достижений и долгосрочных планов
5	Общество	Реализация образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности на сохранение и воспроизводство достижений культуры и воспитание молодого поколения специалистов, способных решать новые прикладные задачи в информационном обществе с развитой экономикой

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

### SWOT -СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

		Внешняя среда	
		Возможности (О)	Угрозы (Т)
<b>внутренняя среда</b>	<b>Сильные стороны (S)</b> - высокий кадровый потенциал, - наличие развитой ИТ среды, - наличие научно-методических разработок, - наличие материально-технической базы, - интеграция основного и дополнительного образования	<b>Стратегия развития</b> - использование потенциала технического творчества для расширения образовательного пространства, - расширение сферы дополнительного образования и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования и комплексного развития обучающихся	<b>Стратегия эксперимента</b> - негибкость и запаздывающий характер развития системы профессиональной подготовки педагогов - недостаточное финансирование инновационной деятельности, - негативное влияние на обучающихся внешних факторов
	<b>Слабые стороны (W)</b> - затруднение в оценке результативности таких показателей, как социализация, - трудности в отслеживании качества социализации после окончания обучающимися школы - барьеры в социализации учащихся, снижение мотивации к получению образования	<b>Стратегия компенсации</b> - организация наблюдения для более глубокого анализа эффективности образовательной и инновационной деятельности (анализа успешности, качества жизни, ценностной ориентации и т.д.)	<b>Стратегия защиты</b> - поиск, разработка и апробация инновационных методик диагностики качественных показателей, проведение комплексных исследований эффективности деятельности, поиск дополнительного финансирования

### ПРОБЛЕМЫ ШКОЛЫ И СПОСОБЫ ИХ РЕШЕНИЯ

Проблемы	Способы решения
<b>Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного</b>	
Разрыв между необходимостью обеспечения преемственности образовательных программ между начальной и основной ступенями образования, создания условий равных возможностей для будущих первоклассников.	Создание механизмов, обеспечивающих реализацию преемственности образовательных программ путём изменения форм и содержания образовательной деятельности.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

Недостаточная осведомлённость педагогов и родителей об основных направлениях модернизации школьного образования.	Создание информационного пространства школы, способствующего повышению информированности педагогов и их профессиональной компетентности.
Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса, недостаточное использование инновационных технологий обучения.	Апробация и внедрение современных образовательных технологий.
Сложность апробации новых учебно-методических комплексов, стандартов нового поколения.	Повышение квалификации учителей.
<b>Создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов образовательного процесса</b>	
Недостаточная осведомлённость части учителей о результатах современных исследований в области педагогики, педагогической психологии.	Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную, творческую коллективную деятельность, консультирование учителей. Сопровождение профессионально-педагогической деятельности учителей.
Узкопредметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты.	Мотивация на разработку индивидуальных исследовательских и групповых творческих проектов в рамках методической работы в школе, районе.
Преобладание репродуктивных форм организации учебной деятельности, препятствующих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала личности школьника.	Внедрение технологий проблемного обучения, методов обучения в диалоге, проектного обучения.
Недостаточность имеющихся возможностей свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.	Внедрение вариативных программ, технологий, расширение спектра образовательных услуг в школе.
<b>Внедрение технологий здоровьесбережения и обеспечение медико-социально-психолого-педагогического сопровождения школьников</b>	
Недостаточный уровень включённости педагогического коллектива в работу по физическому воспитанию учащихся. Недостаточная подготовленность учителей по вопросам охраны и укрепления здоровья школьников.	Принятие педагогическим коллективом категории здоровья как профессиональной и личностной ценности. Повышение информированности и технологической грамотности учителей в вопросах здоровьесбережения.
Недостаточность материальной базы для создания здоровьесберегающего пространства и стимулирования условий, обеспечивающих полноценное физическое развитие школьников.	Развитие спортивной базы школы. Создание целостной здоровьесберегающей среды, охватывающей физический, психический, нравственный аспекты жизни школьников.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Недостаточная психологическая подготовка учителя в сохранении и укреплении собственного здоровья.	Психологическое сопровождение деятельности учителя, включающее консультирование по вопросам организации диагностики и мониторинга различных аспектов профессиональной деятельности педагогов. Информирование учителей о результатах возрастных норм здоровья,
---	---

### ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Настоящий сценарий развития предполагает, что состояние школы к 2024 году будет характеризоваться следующим образом:

- школа предоставляет обучающимся образование согласно ФГОС;
- в школе существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- обучение в школе сохраняет и развивает здоровье обучающихся, они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- работает высокопрофессиональный педагогический коллектив;
- педагоги применяют в своей практике современные технологии обучения и воспитания;
- школа имеет современную эффективную систему управления, используются механизмы государственно-общественного управления;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами;
- занятость детей в школе с 8.00 до 18.00;
- развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования;
- выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося;
- создание системы шефства в школе;
- разработка и внедрение модели профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- к 2024 году школа занимает лидирующие позиции в Белгородском районе.

Этот сценарий предусматривает поиск ответов на вызовы завтрашнего дня:

– достижение нового качества образования *(в соответствии с образом выпускника доброжелательной школы)*: выпускник – творчески мыслящая,

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

свободная, уверенная в себе личность, умеющая адекватно оценивать свои возможности, активная в общественных и классных делах, имеющая потребность в углубленном изучении отдельных предметов, умеющая строить свою деятельность по законам гармонии и красоты, стремящаяся к физическому совершенству;

– создана современная система оценки качества образования;  
– педагогические кадры мобильно ориентируются в образовательной среде и внедряют инновационные технологии; включены в систему непрерывного повышения квалификации, принимают Кодекс доброжелательности педагога;

– ход и результаты работы школы интересны профессиональному педагогическому сообществу России и соответствуют требованиям Министерства Просвещения Российской Федерации;

– школа имеет широкие партнерские связи с общественными, культурными, спортивными и научными организациями региона и России;

– школа является инновационным образовательным центром для педагогического сообщества Белгородского района, стремится к партнерству, честной, свободной и открытой конкуренции в соответствии с основными принципами внешних отношений Кодекса доброжелательной школы.

Инновационный сценарий предполагает устойчивое инновационное развитие школы.

### **КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Социально-экономические перемены, происходящие в современном обществе, приводят к новому пониманию готовности выпускников учебных заведений к жизни, будущей профессиональной деятельности в информационном обществе, заставляют переосмыслить традиционные представления о содержании образования, путях его осуществления. Ведущую роль в построении современного образовательного процесса играют умения самоорганизации и самообучения.

Ключевые позиции педагогического коллектива школы выражаются в следующих положениях:

- *Создание условий самовоспитания* (формирование у обучающихся сознательного и ответственного выбора поведения на основе его ценностно-смыслового самоопределения).
- *Создание ситуаций самообразования* (создавать обучающимся условия для образования в ситуации успеха, становиться «автором» собственной жизни).
- *Стимулирование и поддержка инициатив обучающихся* (формирование способности личности к самостоятельным общественным начинаниям, активности, предприимчивости; развитие способности к свободному мышлению и самостоятельности, так как творческая деятельность, в том

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

числе социальная, становится реальной личностной потребностью. При этом процесс воспитания инициативности, как специально организуемый и управляемый, должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей).

- *Обучение эффективным способам познавательной и иной деятельности* (современный образовательный процесс рассматривается как становление не просто активного, а деятельного человека, способного к проектированию, организации и управлению своей деятельностью, подлинного субъекта собственной жизнедеятельности).
- *Организация учебного сотрудничества* (переход к модели взаимодействия «кооперация», что является насущным требованием инновационного развития экономики и общества. Способность эффективно кооперироваться с другими людьми выступает сегодня неотъемлемой частью образования).
- *Образование на основе рефлексии и самооценки* (без понимания способов своего учения, механизмов познания, учащиеся не смогут в полной мере присвоить те знания и умения, которые составляют содержание образования. Рефлексия помогает сформулировать получаемые результаты, цели дальнейшей работы, скорректировать свой образовательный маршрут).

Инновационная идея развития школы: создать образовательное пространство, которое определяет необходимое личностное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся; инновационной компонентой является создание условий для построения обучающимися в сотрудничестве с педагогами индивидуального образовательного маршрута. Образовательное пространство школы является важным фактором развития и личностного самоопределения обучающихся, так как школьникам предоставляется возможность индивидуального образовательного маршрута; процесс образования выстраивается на основах самоорганизации; в воспитании актуализируется необходимость саморазвития.

## **КОНЦЕПТУАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЗАМЫСЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

В понимании коллектива школы успешная школа – это система, в которой созданы условия для эффективно саморазвития всех участников образования, это безопасная, здоровая и доброжелательная среда обучения, воспитания и общения.

Стратегия развития МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» ориентирована на региональную Стратегию «Доброжелательная школа» и основывается на том, что успешная школа создается на основе трех ценностных ориентиров: инновационность, социализация, творчество. Наше педагогическое кредо - каждый ребенок от природы успешен. Главное - выявить его способности, возможности и развить их. Принципиальным

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

является тот факт, что успешной школа может стать исключительно в условиях социальной открытости.

Цели деятельности школы:

- 1) выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства;
- 2) удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Функции школы:

- 1) Образовательная (обеспечение выполнения требований Стандарта)
- 2) Воспитательная (обеспечение духовно-нравственного формирования личности обучающегося)
- 3) Развивающая (развитие личностных и психических качеств личности обучающихся)
- 4) Социализирующая (создание соответствующей социальной среды развития обучающихся, обеспечение профессионального самоопределения обучающихся)
- 5) Здоровьесберегающая (укрепление и сохранение физического и психического здоровья обучающихся)
- 6) Аксиологическая (ориентация личности на систему базовых национальных ценностей)

Миссию школы мы видим в том, чтобы создать инновационную, доброжелательную образовательную среду, способствующую достижению каждым учащимся уровня образованности, соответствующего требованиям стандартов 2 поколения, обеспечивающего дальнейшее развитие личности по индивидуальному образовательному маршруту, творческой, свободной, толерантной, социально компетентной, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой, миром и другими людьми, имеющей возможность успешного продолжения образования в системе высшего и среднего профессионального образования.

Для реализации данной миссии выделяются задачи:

1. Обеспечение доступности образования, равных и разных стартовых возможностей для всех детей, принятых в школу. Для этого необходимо:
  - 1.1. Разработать образовательные программы для каждого уровня обучения с целью получения всеми учениками базовых знаний, возможностью обретения высокого уровня знаний, направленных на обновление навыков, необходимых для включения в информационное общество - это компьютерная грамотность, социальные навыки, а также умение учиться, адаптироваться к переменам, ориентироваться в потоке информации.
  - 1.2. Обеспечить условия по организации образовательного пространства, расширяющего возможности развития школьника с учетом реализации

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

индивидуальных образовательных маршрутов у учащихся школы, реализующего целостную систему гуманитарно-культурологических знаний и опыта духовно-эмоциональной деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям:

- изучение различных культурных моделей;
- формирование убеждения о равенстве всех культур и относительности любой ценностной иерархии;
- формирование творческого отношения к собственной культуре и уважение к иной культуре;
- изучение демократических ценностей и уважение прав человека при сохранении его самобытности, когда школьники ориентированы на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.

1.3. Создать в школе здоровьесберегающую среду, функционирующую на основе идеологии культуры здорового образа жизни.

2. Повышение профессионального уровня педагогических кадров:

2.1. Организовать обучение педагогов с целью поэтапного внедрения ФГОС.

2.2. Активизировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах разного уровня.

2.3. Обеспечить прохождение педагогическими кадрами курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

### **Основные принципы развития системы управления школой**

- Коллегиальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива.
- Солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами управленческой команды и педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними.
- Создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления.
- Постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса.
- Моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей.
- Принцип «ответственного участия» в процессе принятия решений.
- Развитие системы социального партнерства, ориентированного на переход к системе государственно-общественного управления школой, сочетание принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.
- Стремление к осуществлению бесконфликтной деятельности и уважительному отношению друг к другу.

### **Образ выпускника школы**

(в соответствии со Стратегией «Доброжелательная школа»)

*Нравственный потенциал*



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Осмысление целей и смысла своей жизни. Усвоение ценностей «отечество», «культура», «любовь», «творчество», «самоактуализация» и «субъектность».

Наличие чувства гордости за принадлежность к своей нации, за свою Родину. Знание и понимание основных положений Конституции Российской Федерации.

Понимание сущности нравственных качеств и черт характера окружающих людей, толерантность в их восприятии, проявление в отношениях с ними таких качеств, как доброта, честность, порядочность, вежливость.

Адекватная оценка своих реальных и потенциальных возможностей, уверенность в себе, готовность к профессиональному самоопределению, самоутверждению и самореализации во взрослой жизни.

Активность в общешкольных и классных делах, в работе с младшими школьниками. Наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.

### *Познавательный потенциал*

Наличие желания и готовности продолжить обучение после школы, потребность в углубленном изучении избранной области знаний, их самостоятельном добывании.

### *Коммуникативный потенциал*

Сформированность индивидуального стиля общения; овладение разнообразными коммуникативными умениями и навыками, способами поддержания эмоционально устойчивого поведения в кризисной жизненной ситуации; способность корректировать в общении и отношениях свою и чужую агрессию.

### *Эстетический потенциал*

Умение строить свою жизнедеятельность по законам гармонии и красоты; потребность в посещении театров, выставок, концертов; стремление творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении и отношениях с окружающими; проявление индивидуального своеобразия, восприятия и созидания красоты.

### *Физический потенциал*

Стремление к физическому совершенству; умение подготовить и провести подвижные игры и спортивные соревнования среди сверстников и младших школьников; привычка ежедневно заниматься физическими упражнениями и умение использовать их в улучшении своей работоспособности и эмоционального состояния.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

№	Критерий	Показатели
1	<b>Качество управления</b>	Показатель 1.1. Общественное самоуправление и его эффективность Показатель 1.2. Кадровая политика, направленная на привлечение высокопрофессиональных специалистов, а также молодых специалистов в возрасте до 30 лет. Показатель 1.3. Участие в независимых процедурах оценки качества.
2	<b>Ресурсное обеспечение</b>	Показатель 2.1. Сохранение и расширение материально-технической базы школы. Данный показатель оценивается тем выше, чем полнее оснащение образовательного учреждения современным оборудованием и техникой, в т.ч. оснащением для формирования и поддержки ИКТ- компетентности обучающихся. Показатель 2.2. Привлечение дополнительных средств на развитие образовательного учреждения. Показатель 2.3. Зарплата педагогов не ниже средней заработной платы по Белгородской области.
3	<b>Качество учебного плана и учебных программ</b>	Показатель 3.1. Качество учебного плана. Показатель 3.2. Качество рабочих программ учителей-предметников. Показатель 3.3. Обновление реализуемых программ дополнительного образования и разработка программ внеурочной образовательной деятельности с учетом особенностей обучающихся
4	<b>Достижения обучающихся</b>	Показатель 4.1. Результаты ЕГЭ и ГИА (с учетом динамики этих показателей за несколько лет, сопоставление полученных результатов с предыдущими). О достижениях школы свидетельствует не столько величина среднего балла, сколько существенный прирост этой величины. Показатель 4.2. Число призеров олимпиад (с учетом динамики достигнутых результатов). Показатель 4.3. Результаты проверочных работ, проводимых независимыми экспертами. Показатель 4.4. Инновационные образовательные результаты (формирование ключевых компетентностей, в т.ч. социальной; формирование у обучающихся опыта самоуправления; формирование обучающихся как читателей, зрителей, слушателей и как субъектов других видов культурно-образовательной деятельности и т. д.). Данные об этих результатах могут быть получены путем проведения диагностических работ и анкетирования. Показатель 4.5. Динамика успеваемости обучающихся. Показатель 4.6. Динамика поступления в ВУЗы
5	<b>Состояние здоровья обучающихся</b>	Показатель 5.1. Динамика состояния здоровья обучающихся по основным группам заболеваний. Показатель 5.2. Сведения об организации мониторинга состояния

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

		здоровья детей и анализа причин заболеваний. Показатель 5.3. Сведения об использовании здоровьесберегающих технологий (каких именно) и масштабах их использования (доля учебных занятий, на которых применяются такие технологии).
6	<b>Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса</b>	Показатель 6.1. Динамика числа случаев травматизма в период пребывания в школе. Показатель 6.2. Данные, свидетельствующие об отсутствии случаев физического и/или психического насилия по отношению к обучающимся. Показатель 6.3. Данные о мерах по формированию культуры безопасного поведения и способностей действовать в экстремальной ситуации (в том числе за счет мер по совершенствованию изучения курса ОБЖ).
7	<b>Педагогический коллектив как команда</b>	Показатель 7.1. Активность педагогического коллектива как команды. Показатель 7.2. Индивидуальные достижения отдельных педагогов (участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах и конференциях, проведение открытых уроков и мастер-классов, наличие публикаций в научных и научно-методических изданиях). Показатель 7.3. Данные о повышении квалификации и переподготовке педагогов, включая направление подготовки к внедрению и реализации требований ФГОС
8	<b>Отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества</b>	Показатель 8.1. Данные о систематическом изучении мнений выпускников, родителей обучающихся, местного сообщества о деятельности школы. Показатель 8.2. Динамика позитивных оценок условий и результатов образовательной деятельности школы, которые могут быть подтверждены материалами опросов, проведенных независимыми экспертами. Показатель 8.3. Динамика позитивных результатов в рамках проведения независимой оценки качества работы государственных (муниципальных) учреждений, оказывающих социальные услуги в сфере образования («народная экспертиза»).
9	<b>Социальная открытость программы развития школы</b>	Показатель 9.1. Открытость информации о выполнении программы развития (включение в отчет о проведении самообследования информации о ходе реализации Программы развития школы). Показатель 9.2. Выполнение программы развития (число поставленных и выполненных задач). Показатель 9.3. Сведения об участии внешних экспертов в оценке результатов выполнения программы. Показатель 9.4. Сведения об участии коллектива школы в обсуждении результатов выполнения программы развития. Показатель 9.5 Оценка значимости выполнения программы для модернизации образовательного процесса и достижения нового качества образования в школе.

### **Организационно - технологическая культура**

В основу концептуальной модели развития школы положена идея построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности, а также проектно-целевой подход, который включает реализацию региональных проектов в рамках Стратегии «Доброжелательная школа». Это позволяет существенно расширить возможности и направления деятельности обучающихся, обеспечивает развитие познавательной самостоятельности и реализацию индивидуального подхода к каждому ученику.

В процессе интеграции учебной и внеучебной деятельности происходит «переход» к самоорганизующейся, саморазвивающейся личности, более широкой системе социальных отношений - за счет расширения границ учебной и внеучебной деятельности.

Усиление эффекта интеграции учебной и внеучебной деятельности достигается за счет актуализации мотивационно-ценностного аспекта их содержания, использования современных педагогических технологий, основанных на ИКТ:

- технологии универсальных учебных действий, обеспечивающие решение задачи «учись учиться» в новых информационных условиях;
- технологии обучения, позволяющие на основе универсальных учебных действий развивать общие способности ребёнка, а также специальные способности;
- проблемные, поисковые, проектные технологии обучения, обеспечивающие развитие самостоятельности обучающихся в постановке задач, пробах действий, достижении результата и рефлексии своей деятельности.

При лидирующей значимости ориентиров на личностный результат образования назрела принципиальная необходимость особо выделять социальные технологии образовательной деятельности:

- технологии универсальных социальных действий, обеспечивающие решение задачи освоения реального социального опыта взаимодействия, помощи и поддержки, инициации детьми подобного опыта в их самостоятельной деятельности, включая процессы самоуправления;
- технологии, обеспечивающие приобщение школьников к социокультурным традициям, формирование гражданской, этнокультурной и общечеловеческой идентичностей;
- технологии игровой и проективной социальной дидактики, позволяющие конструировать воспитательную среду и социально-направленную деятельность, повышать мотивацию к участию в коллективных социально-значимых действиях.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Особую значимость обретают технологии совместной деятельности педагогов:

- технологии психолого-педагогической диагностики и проективного педагогического целеполагания, ориентированные на развитие новообразований в личности ребёнка по закону его развития;
- педагогические технологии, мотивирующие на поиск проблемы и способов действий с учётом особенностей новой ситуации.

Образовательная программа школы основывается на соблюдении прав педагога и обучающегося, закреплённых законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребенка, Конвенцией о правах ребенка, Кодексом доброжелательности обучающихся, педагога, руководителя образовательной организации, родителей и другими нормативными документами; утверждения непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства.

Образовательная программа нацелена на всесторонний учет уровня развития способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных планов, программ стимулирования и коррекции развития; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого обучающегося.

Образовательная программа предполагает построение деятельности на основе единства процессов развития, обучения и воспитания школьников; создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования, адекватность педагогических технологий, содержанию и задачам образования.

Поскольку одной из задач обучения в школе является комплексное образование, дающее возможность выпускникам поступить в ВУЗы различных профилей, то системой обучения и программами обеспечиваются элективные курсы, интегрирован принцип вариативности программ и подачи материала, усилен блок дополнительного образования.

### ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития реализуется через целевые подпрограммы и проекты

Подпрограмма	Предполагаемые изменения в образовательном процессе школы	Показатели изменений
<b>Подпрограмма «Повышение качества образования»</b>		
Проект «Независимая оценка качества образования»	Развитие системы оценки качества образования Согласованная работа всего педагогического коллектива, направленная на обеспечение качества образования.	Представители общественности, родителей принимают участие в управлении качеством образования. Функционирование системы независимой оценки качества образования, развитие

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

		формы деятельности внутри и вовне школы по оценке качества образования.
Проект «Формирование универсальных учебных действий как основное средство реализации ФГОС»	Обеспечение к 2020 году введения ФГОС на всех ступенях образования	Оценивание образовательных достижений школьников осуществляется на основе выявления уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных компетентностей.
Проект «Адаптация и преемственность»	Согласованная работа по реализации образовательного процесса на уровнях: начальная школа – основная школа	Отсутствие образовательных и психологических проблем у обучающихся при переходе от начального к основному уровню образования
Проект «Комфортная школа»	Расширение вариативности и обновление программ дополнительного образования и внеурочной деятельности, обновление форм сетевого и социального взаимодействия, повышение компетентности педагогов в условиях модернизации образования, совершенствование качества образования	Занятость детей в школе с 8.00.до 18.00, объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс, снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процесса, развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования, снижение безнадзорности детей, снижение перегрузки учащихся
Проект «От успеха в школе к успеху в жизни»	Оказание комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощи учащимся, имеющим трудности в освоении основной общеобразовательной программы	Преодоление школьной неуспеваемости, формирование алгоритма комплексной работы специалистов и педагогов в школе, разработка индивидуального плана (программы) сопровождения на каждого неуспевающего или слабоуспевающего ученика
Проект «Школа шефства»	Организация системы наставничества и шефства в школе	Шефство над обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты, организация внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы
Проект «Бережливая школа»	Эффективная организация рабочего времени всех работников организации. Внедрение берегающих технологий	Сокращение временных и материальных затрат в рабочем процессе
<b>Подпрограмма «Одаренные дети»</b>		
Проект «ИКТ-компетентности в	Скоординированная и планомерная работа по	100% выпускников владеют ИК-технологиями на уровне

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

формировании информационной культуры»	формированию ИКТ-компетентности обучающихся, выполнение различных самостоятельных и творческих работ с применением интерактивных технологий	уверенного пользователя
Проект «Марафон талантов»	Скоординированная работа по реализации проектов и мероприятий интеллектуальной, художественной, технической, экологической, спортивной направленности	100% обучающихся принимают участие в проектах и мероприятиях интеллектуальной, художественной, технической, экологической, спортивной направленности
Проект «НОУ «Эрудит»	Системное внедрение проектных технологий в образовательный процесс	10% учащихся начальной и 24% учащихся средней школы являются респондентами школьного научного общества «Эрудит», выступают на ученической научно-практической конференции
Навигатор дополнительного образования детей	Выявление не популярных образовательных программ дополнительного образования, изменение или отказ от не популярных программ дополнительного образования. Лучшая информированность участников образовательного процесса о программах дополнительного образования детей.	Повышение качества и популярности образовательных программ дополнительного образования.
<b>Подпрограмма «В здоровом теле – здоровый дух»</b>		
Проект «Будь здоров!»	Скоординированное и планомерное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение обучающихся в образовательном процессе	Уменьшение процента заболеваемости школьников, развитые физические качества выпускника, присвоение ценностей здорового образа жизни
Проект «Спортивный клуб «Новое поколение»	Целенаправленная работа по вовлечению обучающихся школы в мероприятия спортивной направленности	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях, сдавших нормы ГТО
<b>Подпрограмма «Воспитание гражданина и патриота»</b>		
Проект «Я – лидер!»	Повышение прозрачности образовательной системы и увеличение роли общественности в управлении ОУ	Среди членов ученического самоуправления представители 5-11 классов, в Управляющем совете - представители родителей обучающихся 1-11 классов
Проект «Школьная газета «ШИК»	Активная работа ученической редакции газеты «ШИК», участие в сборе материалов всех классов	В школе 4 раза в год выпускается газета «ШИК» и к каждому значимому событию на мониторе

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

		в холле школы транслируется фотовидеогазета «ШИК»
Проект «Я – правнук солдата Победы»	Скоординированная работа по формированию патриотического мировоззрения обучающихся	Увеличение доли обучающихся, активно участвующих в мероприятиях гражданско-патриотической направленности
Проект «Формирование гражданского правосознания учащихся»	Скоординированная работа по формированию гражданского правосознания обучающихся	Уменьшение доли учащихся, допускающих нарушения дисциплины и правонарушения, а также стоящих на внутришкольном учете
<b>Подпрограмма «Техническое творчество»</b>		
Проект «Образовательный технопарк»	Разработка и реализация инновационной программы «Образовательный технопарк» через систему интегративного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования	Организация проектно-исследовательской деятельности лабораторий Образовательного технопарка
<b>Подпрограмма «Индивидуальность и профессия»</b>		
Профориентация детей с ОВЗ	Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда	Сформированность положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии, расширение представления учащихся о современном «рынке профессий», помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.





## **1. ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**

Система оценки качества обучения представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений школьников, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учётом запросов основных пользователей. Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса в школе, образовательных результатов нормативным требованиям, стандартам, социальным и личностным ожиданиям.

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение качества образования через обеспечение расширения спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и на оценку эффективности деятельности МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в аккредитации и аттестации работников.

Целевая программа реализуется через проекты: «Независимая оценка качества образования», «Формирование универсальных учебных действий как основное средство реализации ФГОС», «Адаптация и преемственность»

### **1.1. Информационная карта проекта «Независимая оценка качества образования»**

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы «Повышение качества образования»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Разработать и внедрить в практику школы систему независимой оценки качества образования с учетом индивидуальных достижений обучающихся
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Определение объектов и субъектов для независимого оценивания.</li><li>– Разработка системы критериев оценивания.</li><li>– Внедрение существующих и разработка новых механизмов независимого оценивания</li><li>– Выявление формы публичного представления результатов независимого оценивания качества образования.</li><li>– Коррекция используемых методов и технологий обучения с учетом данных, полученных в ходе независимого оценивания качества образования</li></ul>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Краткое описание проекта</b>	В процессе реализации проекта в школе формируется система независимой оценки качества образования, обеспечивающая обоснованное принятие управленческих решений по проблеме		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>		
<b>Подготовительный</b>	2019-2020 гг. - разработка модели независимой оценки качества образования, выбор объектов и субъектов для независимого оценивания		
<b>Основной</b>	2021-2022 гг. - выявление критериев, организационных форм и субъектов оценивания, апробация и коррекция механизмов независимой оценки качества образования в школе		
<b>Итоговый</b>	2023-2024 гг. - анализ результатов, коррекция модели независимой оценки качества образования		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора (основная школа)		
<b>Участники реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заместитель директора (начальная школа)</li> <li>– Руководители методических объединений</li> <li>– Учителя-предметники</li> <li>– Представители общественности (в т.ч. родители и законные представители обучающихся)</li> <li>– Органы управления образованием</li> </ul>		
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка и размещение инструктивно-методических материалов по организации и проведению оценки качества образования на сайте школы	2019-2020	Заместитель директора системный администратор
2	Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества образования в соответствии с моделью проведения процедур оценки качества	В начале каждого учебного года	Заместитель директора руководители УМО
3	Проведение процедур оценки качества образования для оценки индивидуальных достижений	Ежегодно	Заместитель директора руководители УМО
4	Мониторинг обучающихся, имеющих трудности в освоении основной программы ФГОС	Ежегодно	Заместитель директора руководители УМО
5	Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам	Ежегодно	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Внедрена модель организации системы независимой оценки качества образования, управленческие решения по проблеме принимаются на основе анализа данных внутренней и независимой оценки качества образования			

**1.2. Информационная карта проекта  
«Формирование универсальных учебных действий как основное средство  
реализации ФГОС»**

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы</b>	
<b>Цель проекта</b>	Внедрение нормативных требований по проектированию информационно-образовательной среды в условиях реализации ФГОС. Предоставление обучающимся образовательных услуг в соответствии с требованиями ФГОС, разработка программы формирования универсальных учебных действий на основе интеграции учебной и внеучебной образовательной деятельности, разработка и апробация диагностических дидактических материалов
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выявление наиболее эффективных методов, приемов и технологий, ориентированных на формирование УУД и компетенций как основных образовательных результатов</li> <li>– Создание скоординированной программы формирования УУД на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности</li> <li>– Разработка научно-методического обеспечения реализации образовательного процесса на основе интеграции учебной и внеучебной деятельности</li> </ul>
<b>Краткое описание проекта</b>	<p>Процесс интеграции учебной и внеучебной деятельности будет эффективным при соблюдении следующих условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– координация содержательных линий образовательных предметов с планом воспитательной работы школы с целью инициирования самообразования,</li> <li>– реализация интеграционных связей на основе усиления индивидуализации обучения,</li> <li>– осуществление мониторинга.</li> </ul>
<b>Этапы реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Подготовительный</b>	2019 г. - анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявление противоречий, которые могут быть решены в ходе эксперимента, разработка программы эксперимента, внутришкольное повышение квалификации педагогов
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. - моделирование образовательного процесса в школе на основе ФГОС, проведение мониторингов, их анализ, коррекция модели
<b>Итоговый</b>	2024 г. - обработка данных, соотнесение результатов с поставленными целями, описание хода работы и результатов эксперимента
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора
<b>Участники реализации проекта</b>	Администрация, руководители УМО, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Изучение основных документов и направлений модернизации образования	2019 г.	Заместитель директора
2	Проведение анализа материально-технической базы школы в аспекте требований ФГОС	2019 г.	Заместитель директора
3	Обеспечение введения ФГОС ОО	2019 г.	Администрация
4	Организация творческих групп педагогов по проблеме разработки КИМ для проведения контроля качества образования в соответствии с ФГОС	2019 г.	Заместитель директора
5	Приобретение дополнительного учебно-лабораторного, спортивного и компьютерного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для реализации ФГОС	По плану	Администрация
6	Составление и утверждение планов-графиков реализации комплексных проектов по внедрению ФГОС	2019-2024 гг.	Заместитель директора
7	Разработка образовательной программы школы с учетом введения ФГОС СОО	с 2020 г.	Заместитель директора
8	Внедрение в образовательную практику педагогических технологий, обеспечивающих формирование УУД	с 2016 г.	Заместитель директора
9	Создание банка технологических карт и диагностического материала	Постоянно	Учителя-предметники
10	Разработка программно-методических и контрольно-оценочных материалов в соответствии с ФГОС	Постоянно	Председатели УМО
11	Экспертиза рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, дополнительного образования в аспекте соответствия требованиям ФГОС ООО	2019 г.	Заместитель директора
12	Пополнение банка электронных образовательных ресурсов	Постоянно	Председатели УМО, Учителя-предметники
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Разработаны нормативные локальные акты по реализации ФГОС, разработана Образовательная программа школы, образовательный процесс выстраивается в соответствии с ФГОС, используются педагогические технологии, ориентированные на формирование УУД, осуществляется повышение качества образования			

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

**1.3. Информационная карта проекта «Адаптация и преемственность»**

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы «Повышение качества образования»</b>			
<b>Цель проекта</b>	Обеспечение целевого и содержательного единства учебной деятельности на всем протяжении образовательного процесса		
<b>Задачи проекта</b>	Создать творческое образовательное пространство, в котором формируется активная, самостоятельная личность с высокой самооценкой; согласовать изучение учебных дисциплин так, чтобы одна ступень образования готовила основу для последующих; обеспечить общие подходы к формированию у учащихся универсальных учебных действий, преемственность в их развитии		
<b>Краткое описание проекта</b>	Процесс реализации преемственных связей будет эффективным при соблюдении следующих условий: – согласованность целей и задач воспитания и обучения на отдельных ступенях развития, – обеспечение «сквозных» линий в содержании, – преемственность форм, средств, приемов и методов воспитания и обучения, – совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в детском саду и школе с учетом общих возрастных особенностей, – единая нормативно-правовая база, четкое распределение обязанностей между администрацией		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
Наименование этапа	Сроки реализации		
<b>Подготовительный</b>	2019 г. - анализ сложившейся ситуации и создание программы преемственности		
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. - реализация мероприятий по программе		
<b>Итоговый</b>	2024 г. - анализ результатов, коррекция программы		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора		
<b>Участники реализации проекта</b>	Администрация, учителя начальных классов, педагог-психолог, социальный педагог		
<b>Содержание проекта</b>			
№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Согласование и утверждение плана по реализации преемственности в работе начальной и основной школы	2019 г.	Заместитель директора
2	Проведение педагогических советов, семинаров, «круглых столов» учителей начальных классов и основной школы и родителей по актуальным вопросам	По плану работы школы	Заместитель директора

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

3	Взаимопосещение учителями начальной и основной школы уроков и занятий по внеурочной деятельности	По плану работы школы	Учителя
4	Планирование и осуществление совместной практической деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников (совместные проекты, праздники, интеллектуальные игры, мероприятия в рамках предметных декад, выставки, конкурсы, спортивные соревнования, экскурсии)	По плану работы школы	Заместитель директора
5	Встречи родителей с будущими учителями	По плану работы школы	Заместитель директора
6	Анкетирование, интервьюирование и тестирование родителей с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе, а также на этапе перехода от начальной к основной ступени образования	По плану работы школы	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Учителя владеют технологиями, адекватными работе с детьми на этапе перехода к разным ступеням образовательного процесса, выпускники начальной школы проявляют желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию, инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных			

#### 1.4. Информационная карта проекта «Комфортная школа»

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы «Повышение качества образования»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Создание модели «Школа полного дня», позволяющей объединить в единый функциональный комплекс
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработать вариативные модели деятельности;</li> <li>– Сформировать пакет нормативно-правовых документов;</li> <li>– Обновление форм сетевого и социального взаимодействия;</li> <li>– Повышение компетентности педагогов в условиях реализации проекта;</li> <li>– Совершенствование качества образования ;</li> <li>– Создание рекреативного пространства.</li> </ul>



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Краткое описание проекта</b>	Школа полного дня работает с 8 до 18 часов. Здесь у каждого ребёнка свой режим проживания. В школе полного дня интегрированы общее и дополнительное образование. Все письменные домашние задания выполняются в школе, для этого в режиме дня выделяется специальное время – самоподготовка. Широкое развитие в школе полного дня получают площадки для консультирования, прежде всего по предметам, по которым есть письменные домашние задания, а также по наиболее трудным темам по любому предмету. Большое внимание уделяется слабоуспевающим школьникам. Из их числа создаются временные группы для ликвидации пробелов. Будут предусмотрены специализированные зоны для спокойного и активного досуга, уединения, общения, доступа к образовательным ресурсам сети «Интернет», дискуссионные площадки и т.п.		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>		
<b>Подготовительный</b>	2019 г. - анализ сложившейся ситуации и создание модели школы полого дня		
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. - реализация мероприятий по программе		
<b>Итоговый</b>	2024 г. - анализ результатов, коррекция программы		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора		
<b>Участники реализации проекта</b>	Администрация, педагоги, педагог- психолог, социальный педагог		
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Согласование и утверждение плана по реализации модели школы полого дня	2019 г.	Заместитель директора
2	Проведение педагогических советов, семинаров, «круглых столов» педагогов и родителей по актуальным вопросам	По плану работы школы	Заместитель директора
3	Создание и функционирование консультационных площадок	По плану работы школы	Заместитель директора, педагоги
4	Планирование и осуществление совместной практической деятельности педагогов школы и педагогов дополнительного (совместные проекты, праздники, интеллектуальные игры, мероприятия в рамках предметных декад, выставки, конкурсы, спортивные соревнования, экскурсии)	По плану работы школы	Заместитель директора, педагоги

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

5	Анкетирование, интервьюирование и тестирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворенности процессом обучения и воспитания	По плану работы школы	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятость детей в школе с 8.00 до 18.00</li> <li>• Объединение урока и самоподготовки в единый образовательный процесс</li> <li>• Снижение учебной нагрузки через объединение в единый комплекс образовательного, развивающего и оздоровительного процессов</li> <li>• Развитие детей через интеграцию основного и дополнительного образования</li> <li>• Выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося</li> <li>• Снижение безнадзорности детей</li> <li>• Снижение перегрузки учащихся</li> <li>• Наполнение пространства территории школы (игровые зоны, зоны образовательного пространства, зоны для проведения тренингов, мастер-классов, зон ранней профориентации и т.д.).</li> </ul>			

**1.5. Информационная карта проекта**  
**«От успеха в школе к успеху в жизни»**

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы</b>	
<b>Цель проекта</b>	Построение системы оказания комплексной социально-психолого-педагогической и предметной помощи учащимся, имеющим трудности в освоении основной общеобразовательной программы.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать развитию личности каждого ученика, научить его мыслить, действовать, заставить поверить в себя и свои силы;</li> <li>– формирование алгоритма комплексной работы специалистов и педагогов в школе;</li> <li>– разработка индивидуального плана (программы) сопровождения на каждого неуспевающего или слабоуспевающего ученика</li> </ul>

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Краткое описание проекта</b>	Задача педагогов – помочь ученикам, испытывающим трудности с освоением ООП, не только освоить учебный материал, но и, используя современные педагогические методики и технологии, способствовать развитию личности каждого ученика, научить его мыслить, действовать, заставить поверить в себя и свои силы. Данный проект направлен на преодоление школьной неуспеваемости посредством внедрения комплексного подхода, что предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся на основе их реальных возможностей. В ходе проекта будет сформирован алгоритм комплексной работы специалистов и педагогов школы. На каждого неуспевающего или слабоуспевающего ученика с учётом выявленного характера и интенсивности трудностей развития ребёнка предполагается разработка индивидуального плана (программы) сопровождения. Проект позволит добиться увеличения степени достижения планируемых результатов образовательной программы.
<b>Этапы реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Подготовительный</b>	2019 г. - анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявление проблем возникновения у учащихся трудностей в обучении, проведение входного тестирования учащихся и определение объема неосвоенного содержания программы, аккумулирование информации о каждом ребенке
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. – формирование временных групп детей, испытывающих трудности в обучении, разработка планов индивидуальных занятий, организация выходного тестирования, отчисление ребенка, ликвидировавшего пробелы в обучении, из временной группы
<b>Итоговый</b>	2024 г. – обобщение полученных данных, соотнесение результатов с поставленными целями, описание хода работы и результатов
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора
<b>Участники реализации проекта</b>	Администрация, руководители УМО, учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, психолог

<b>Содержание проекта</b>			
№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Выявление группы детей, имеющих трудности в учении и проблем возникновения у учащихся трудностей в обучении	В течение учебной четверти	Учителя-предметники

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

2	Проведение входного тестирования учащихся и определение объема неосвоенного содержания программы	В начале следующей учебной четверти	Заместитель директора
3	Аккумуляция информации о каждом ребенке	В начале следующей учебной четверти	Классный руководитель
4	Диагностическое направление	По плану	Классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, заместитель директора
5	Формирование временных групп детей, испытывающих трудности в обучении	По плану	Заместитель директора
6	Разработка планов индивидуальных занятий	По плану	Учителя-предметники
7	Организация выходного тестирования	По плану	Заместитель директора
8	Отчисление ребенка, ликвидировавшего пробелы в обучении, из временной группы	По плану	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Нормализация учебной деятельности, восполнение пробелов, предшествующего развития и обучения, индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных предметных и метапредметных результатов, психокоррекция поведения ребенка, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала, социальная профилактика			

**1.6. Информационная карта проекта  
 «Школа шефства»**

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы          «Повышение качества образования»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Организация системы наставничества и шефства в школе
<b>Задачи проекта</b>	– Вовлечение детей в реализацию систему наставничества и шефства; – организация шефства над обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты; – организация внеурочного взаимодействия обучающихся основной и начальной школы

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Краткое описание проекта</b>	В процессе реализации проекта в школе формируется система наставничества и шефства, выстроенная по следующим направлениям: 1) наставничество для обучающихся, находящихся в социально опасном положении; 2) шефство над обучающимися, показывающими низкие образовательные результаты; 3) организация внеурочного взаимодействия обучающихся старшей и младшей школы.		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>		
<b>Подготовительный</b>	2019-2020 г. - реализация комплекса мероприятий по вовлечению обучающихся в систему шефства и наставничества		
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. - методическое обеспечение системы наставничества, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе успешной социализации и повышения учебной мотивации, организация дополнительного образования с использованием методологии наставничества и шефства, создание волонтерских отрядов; разработка сценариев и проведение интерактивных игр; тьюторство в проектной деятельности		
<b>Итоговый</b>	2024 г. - анализ результатов, коррекция системы наставничества в школе		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора		
<b>Участники реализации проекта</b>	– Заместитель директора (начальная школа) – Руководители методических объединений – Учителя-предметники – Представители общественности (в т.ч. родители и законные представители обучающихся)		
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Реализация комплекса мероприятий по вовлечению обучающихся в систему шефства и наставничества	2019-2020 г.г	Заместитель директора,
2	Методическое обеспечение системы наставничества	2020-2023 гг.	Заместитель директора
3	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в системе успешной социализации и повышения учебной мотивации	2020-2023 гг	Педагог-психолог, учителя-предметники
4	Организация дополнительного образования с использованием методологии наставничества и шефства	2020-2023 гг.	Заместитель директора
5	Создание волонтерских отрядов; разработка сценариев и проведение интерактивных игр	2020-2023 гг.	Заместитель директора

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

6	Тьюторство в проектной деятельности	2020-2023 гг.	Заместитель директора
7	Научно-исследовательские конкурсы конференции, интерактивные игры, квесты, проектные сессии	2020-2023 гг.	Заместитель директора, педагог-организатор
8	Постоянно действующие семинары для педагогических работников, групповые и индивидуальные консультации для обучающихся и родителей; тренинги	2020-2023 гг.	Заместитель директора, педагог-психолог
9	Анализ результатов, коррекция системы наставничества в школе	2024 г.	Заместитель директора

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

Внедрение системы наставничества и шефства в школе, будут разработаны положения о наставничестве и шефстве в школе, проведен мониторинг по выявлению потенциальных наставников, разработаны критерии успешности класса, организован и проведен конкурс эмблем и девизов на тему наставничества и шефства.

**1.7. Информационная карта проекта**  
 «Бережливая школа»

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы «Повышение качества образования»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Сокращение временных и материальных затрат в рабочем процессе
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сокращение временных потерь;</li> <li>• Оптимизация системы делопроизводства в учреждении;</li> <li>• Повышение уровня удовлетворенности потребителей (родителей и обучающихся) скоростью и качеством выполнения процесса.</li> </ul>
<b>Краткое описание проекта</b>	<p>Планируется, что будет сделано, что важно для рядовых работников учреждения и еще более необходимо получателям услуг</p> <p>Определяется, что и в каком порядке будет делаться. Так не потеряется время и будет легкий переход от задачи к задаче.</p> <p>Правильная постановка цели. Они должны быть конкретными и измеримыми. Это поможет правильно сформулировать задачи.</p> <p>Анализируется опыт, чтобы понять, какие алгоритмы работы подходят учреждению. Учитывается специфика различных работников.</p> <p>Фокусируемся на важном.</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Подготовительный</b>	2019 г. - Старт проекта – утверждение команды по реализации проекта, анализ текущей ситуации.		
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. - разработка текущей карты процесса, поиск и выявление проблем, разработка целевой карты процесса, разработка «дорожной карты» реализации проекта. Реализация мероприятий дорожной карты		
<b>Итоговый</b>	2024 г. - анализ результатов, завершение проекта		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора		
<b>Участники реализации проекта</b>	– Заместитель директора – Руководители методических объединений – Учителя-предметники – Учебно-вспомогательный персонал - Технический персонал		
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Оптимизации процесса выдачи справки	2019-2020 г.г	Заместитель директора, секретарь
2	Внедрение инструмента 5С организации рабочего пространства	2020-2023 гг.	Заместитель директора, учителя-предметники
3	Внедрение инструмента визуализации «доска задач»	2020-2023 гг	Заместитель директора, учителя-предметники
4	Проведение 15 минутных ежедневных планерок у «доски задач»	2020-2023 гг.	Директор, Заместитель директора
5	Организация реализации проектов по улучшению процессов с применением инструмента «картирование процесса»	2020-2023 гг.	Заместитель директора
6	Оптимизация процесса ознакомления сотрудников образовательного учреждения с актуальной информацией	2020-2023 гг.	Заместитель директора, учителя-предметники
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Сокращение временных и материальных затрат в рабочем процессе			

**2. ПОДПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

**Актуальность** разработки настоящей подпрограммы продиктована Федеральной целевой программой «Дети России», Российской научно-целевой программой «Шаг в будущее», рабочей концепцией одаренности, «Моделью Российского образования 2020». Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» обращает особое внимание на важность развития отечественных традиций в работе с одаренными детьми и юношеством и подготовку высокообразованных и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту в период информатизации общества и развития наукоемких технологий.

Министерством образования подготовлены рекомендации по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей, а также по вопросам выявления, поддержки и развития индивидуальных познавательных интересов обучающихся учреждений образования. Базовой основой в системе выявления и поддержки одаренных детей является всероссийская олимпиада школьников, которая проводится по 21 учебному предмету.

Новые задачи, стоящие перед системой образования в области выявления и развития одаренных детей, приобретают особую актуальность в связи с последними достижениями психолого-педагогической науки и практики. Так, исследования, выполненные в разных странах, убедительно показали, что около 20-30% детей могут достигать высокого уровня интеллектуального и творческого развития. Один из аспектов этой проблемы – развитие детей с общей интеллектуальной одаренностью в условиях средней общеобразовательной школы.

Образование МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака» должно быть направлено на формирование высокособственных личностей, обращающих большее внимание на свой высокий духовный облик, обеспечивая уважение и положение в обществе. Ведущими функциями достойного образования должно быть обеспечение условий адекватного уровня самосовершенствования и вертикальной мобильности. Новое содержание образования должно основываться на широком и продуктивном практическом опыте применения концепций одаренности.

Так возникла необходимость в создании и реализации целевой программы «Одаренные дети».

**Цель программы** – создание содержательных и материальных условий для максимального раскрытия способностей каждого обучающегося, формирование личности,



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи программы:**

- формировать банк технологий для ранней диагностики способных и одаренных детей;
- создать условия для сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- организовать систему исследовательской работы учащихся;
- развивать систему дополнительного образования;
- создать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, социального педагога и других специалистов для работы с одарёнными детьми;
- создать систему внеурочной работы, дополнительного образования учащихся;
- развить массовые, групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности поддержки одаренных и способных детей;
- обеспечивать необходимыми ресурсами работу с одаренными детьми.

**Ожидаемые результаты:**

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм учителей для одарённых детей в школе;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;
- подбор и поддержка руководителей исследовательских и творческих работ школьников. Для реализации целевой программы «Одаренные дети» необходимо осуществить выполнение проектов: «ИКТ-компетентности в формировании информационной культуры», «Марафон талантов», «НОУ «Эрудит»».

**2.1. Информационная карта проекта «ИКТ-компетентности  
в формировании информационной культуры»**

**Проект реализуется в рамках подпрограммы «Одаренные дети»**

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Цель проекта</b>	Создание мотивированной среды для эффективного использования ИКТ-технологий в учебной и внеучебной деятельности обучающихся		
<b>Задачи проекта</b>	Создание мотивационной среды для формирования базовой ИКТ-компетентности. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся Обеспечение необходимой материально-технической базы		
<b>Краткое описание проекта</b>	Организация учебного и внеучебного процессов, ориентированных на осознанную необходимость использования обучающимися ИКТ-технологий		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>		
<b>Подготовительный</b>	2019 г. - разработка междисциплинарной программы по формированию ИКТ-компетентности обучающихся		
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. - реализация мероприятий по программе, мониторинг результативности и коррекция программы		
<b>Итоговый</b>	2024 г. Анализ результатов выполнение программы и сопоставление их с поставленными целями, продолжение планомерного и скоординированного процесса формирования ИКТ-компетентности обучающихся		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора		
<b>Участники реализации проекта</b>	Администрация, педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, психолог, социальный педагог		
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Планомерная и содержательная работа по повышению ИКТ-компетентности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора
2	Использование широкого спектра цифровых технологий и инструментов при подготовке к урокам, в проектной деятельности	Постоянно	Заместитель директора
3	Внедрение элементов дистанционного обучения в практику образовательной деятельности	2020 г.	Заместитель директора
4	Интерактивное взаимодействие обучающихся и учителей в процессе обучения, раскрытие с помощью ИКТ возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала	Постоянно	Заместитель директора
5	Внедрение новых форм уроков с использованием ИКТ для организации познавательной деятельности обучающихся	Постоянно	Заместитель директора

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

6	Формировать банк учебных заданий, выполняемых с активным использованием ИКТ	Постоянно	Заместитель директора
7	Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ	Постоянно	Заместитель директора
8	Интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, раскрытие с помощью ИКТ возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала	Постоянно	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Расширено образовательное IT-пространство, у обучающихся сформированы информационно-коммуникационные компетенции, обеспечивающие свободную работу с цифровой техникой и сетью Интернет, способствующие самообразованию и самореализации			

**2.2. Информационная карта проекта «Марафон талантов»**

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «Одаренные дети»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Создание условий для выявления и максимального развития интеллектуальных способностей учащихся, воспитание у них желания заниматься интеллектуальной деятельностью, формирование навыков продуктивного интеллектуального труда.
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Развитие сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса, создание системы раннего выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;</li> <li>– Создание благоприятных условий для овладения учащимися системой научных знаний о человеке и природе;</li> <li>– Расширение практики внедрения интерактивных форм обучения;</li> <li>– Внедрение новых форм работы для раннего выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей;</li> <li>– Мониторинг эффективности реализации проекта «Марафон талантов»</li> </ul>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Краткое описание проекта</b>	Введение в практику работы с одаренными детьми индивидуального образовательного маршрута, развитие системы дополнительного образования, разработка образовательных программ для работы с одаренными детьми, внедрение в практику школы внеурочной деятельности в рамках ФГОС, разработка рабочих программ, направленных на развитие личности ребёнка; развитие проектной и научно-исследовательской деятельности: организация и проведение ежегодного марафона талантов; внедрение в практику работы с одаренными детьми технологий проблемно-диалогического обучения, обучения в малых группах, проектного обучения		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>		
<b>Подготовительный</b>	2019 г. - обследование обучающихся, разработка программы работы с одаренными детьми		
<b>Основной</b>	2020-2023 гг. - реализация мероприятий по программе, мониторинг результативности и коррекция программы		
<b>Итоговый</b>	2024 г. – анализ результатов выполнения программы и сопоставление их с поставленными целями, продолжение планомерного и скоординированного процесса работы с одаренными детьми		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора		
<b>Участники реализации проекта</b>	Ученики 1-11 классов, учителя-предметники		
<b>Содержание проекта (циклограмма работы на год)</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Создание творческой группы учителей, разработка банка данных заданий.	По плану работы школы	Руководители УМО
2	Инициирование участия школьников в марафоне, создание команд, подготовка заданий	По плану работы школы	По плану работы школы
3	1 тур марафона (на уровне класса)	По плану работы школы	По плану работы школы
4	2 тур марафона (на уровне параллели)	По плану работы школы	По плану работы школы
5	Интеллектуальные конкурсы в рамках предметных недель	По плану работы школы	По плану работы школы
6	Что? Где? Когда? (для учащихся 5-6, 7-8, 9-10 классов)	По плану работы школы	По плану работы школы
7	«Совенок» для учащихся 1-4 классов	В течение года	По плану работы школы
8	Расширение программ дополнительного образования	До 2024 г.	Педагоги дополнительного образования

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b><u>Ожидаемые результаты реализации проекта</u></b>
Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью. Увеличение числа педагогов, владеющих современными методиками работы с одаренными детьми. Расширение диапазона мероприятий для раскрытия творческих способностей учащихся, увеличение количества программ дополнительного образования. Организация проектно-исследовательских работ учащихся. Повышение квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми Создание системы работы с одаренными детьми. Разработка и апробация новых образовательных технологий

### 2.3. Информационная карта проекта «НОУ «Эрудит»

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «Одаренные дети»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Повышение уровня учебно-исследовательской деятельности учащихся, усвоение учащимися передовых достижений в соответствующих областях школьного образования
<b>Задачи проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности;</li> <li>– инициирования участия обучающихся в исследовательской деятельности;</li> <li>– обеспечение участия обучающихся в работе НОУ «Эрудит»</li> </ul>
<b>Краткое описание проекта</b>	Заседания в рамках работы НОУ «Эрудит» является традиционным мероприятием, в ходе которого учащиеся защищают свои исследовательские работы.
Этапы реализации проекта (циклограмма проекта на год)	
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Подготовительный</b>	Сентябрь (ежегодно) - инициирование участия школьников в исследовательской деятельности, выбор темы исследовательской работы
<b>Основной</b>	Октябрь - январь (ежегодно) - чтение литературы по проблеме, проведение исследования, создание письменной работы, подготовка доклада и презентации для защиты работы
<b>Итоговый</b>	Февраль - март (ежегодно) - проведение ученической научно-практической конференции, защита работы на секции, подведение итогов, рефлексия
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора
<b>Участники проекта</b>	Ученики 1-11 классов, учителя-предметники

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Содержание проекта (циклограмма проекта на год)</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Инициирование обучающихся к проведению исследования	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Утверждение тем исследовательских работ советом НОУ «Эрудит»	Октябрь	Заместитель директора
3	Консультационные семинары для обучающихся, проводящих исследование	Ноябрь	Заместитель директора Учителя- предметники
4	Защита исследовательской работы на уровне класса, выявление работ для участия в заседаниях НОУ «Эрудит»	Декабрь	Учителя-предметники
5	Проведение ученической научно-практической конференции	Февраль	Заместитель директора
6	Анализ качества представленных работ, выявление основных достоинств и недостатков, рекомендации к дальнейшей деятельности, выдвижение кандидатов для участия в конференциях на уровне Белгородского района	Март	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Учащихся школы вовлечены в проектно-исследовательскую деятельность, овладевают умениями целеполагания, планирования, работы с научной и научно-популярной литературой, методами проведения исследования, обобщения и представления результатов исследования на ученической научно-практической конференции и иных конференциях различных уровней			

**2.4. Информационная карта проекта «Навигатор дополнительного образования детей»**

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «Одаренные дети»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Повысить качество и популярность образовательных программ дополнительного образования.
<b>Задачи проекта</b>	Выявление не популярных образовательных программ дополнительного образования, изменение или отказ от не популярных программ дополнительного образования. Лучшая информированность участников образовательного процесса о программах дополнительного образования детей.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Краткое описание проекта</b>	Введение в образовательной организации работы через сайт «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области» и переход всех работников дополнительного образования на персонифицированное финансирование образовательного процесса.		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>		
<b>Подготовительный</b>	2019 г. – разъяснение преимуществ работы педагогов по персонифицированному финансированию. Разъяснение преимуществ использования родителями и детьми сайта «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области».		
<b>Основной</b>	2019-2024 гг. – регистрация дополнительных образовательных программ, родителей и детей на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области». Изменение или отказ от не популярных программ дополнительного образования детей.		
<b>Итоговый</b>	2024 г. Анализ результатов выполнение программы и сопоставление их с поставленными целями.		
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора		
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разъяснение преимуществ работы педагогов по персонифицированному финансированию	2019 г.	Заместитель директора
2	Разъяснение преимуществ использования родителями и детьми сайта «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской	Постоянно	Заместитель директора
3	Регистрация дополнительных образовательных программ	Постоянно	Заместитель директора
4	Регистрация родителей и детей на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Белгородской области»	Постоянно	Заместитель директора
5	Изменение или отказ от не популярных программ дополнительного образования детей.	Постоянно	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Повышение качества и популярности образовательных программ дополнительного образования.			

### **3. ПОДПРОГРАММА «В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ – ЗДОРОВЫЙ ДУХ»**

Сохранение физического, психического здоровья обучающихся является заботой не только их родителей и официальных представителей, но и педагогов. Решению этой задачи способствует комплексный подход по следующим направлениям деятельности: медицинское обслуживание, санитарно-гигиеническое просвещение, психолого-педагогическое сопровождение, спортивно-оздоровительная компания на основе диагностического выявления проблем здоровья человека.

Введение ФГОС должны учитывать материально-технические условия, которые обеспечивают соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (водоснабжение, освещение, воздушно-тепловой режим); санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, раздевалок, санузлов); социально-бытовых условий (наличие учительской, оборудованного рабочего места); пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; соблюдение сроков и объемов текущего и капитального ремонта, организация питания учащихся.

Для полноценной реализации требований к здоровьесбережению в школе разработана целевая программа «В здоровом теле – здоровый дух». Реализация программы направлена на формирование у участников образовательного процесса культуры отношения к своему здоровью (физиологическую, физическую, психологическую и интеллектуальную культуру).

#### **Цель программы:**

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития в школе здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды.

#### **Задачи программы:**

1. Создать условия по обеспечению сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся.
2. Создать систему работы по обеспечению здоровьесозидающей направленности образовательного процесса, способствующего осознанному выбору школьниками поступков, поведения, позволяющего сохранять и укреплять здоровье.
3. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Создать условия по предупреждению появления психолого- и медико-педагогических проблем у обучающихся.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

4. Совершенствовать спортивную базу МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака».

5. Обеспечить социально-педагогическую и научно-методическую поддержку родителей по вопросам воспитания здорового образа жизни детей и учителя.

### Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогического коллектива в области здоровьесозидающей работы;
- формирование у педагогов готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- организация совместной работы педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни учащихся;
- создание и реализация программы поддержки детей с проблемами здоровья.

### 3.1. Информационная карта проекта «Будь здоров!»

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	
Цель проекта	Создать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении
Задачи проекта	Создать систему работы по обеспечению здоровьесозидающей направленности образовательного процесса. Способствовать внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Совершенствовать спортивную базу МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака». Обеспечить социально-педагогическую и научно-методическую поддержку родителей по вопросам воспитания
Краткое описание замысла проекта	Совершенствование материальной базы школы в аспекте физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, организация профилактических здоровьесохраняющих мероприятий
<b>Этапы реализации проекта:</b>	
Наименование этапа	Сроки реализации
Подготовительный	2019 г. - анализ существующей ситуации, разработка системы мероприятий
Основной	2020-2023 гг. - реализация мероприятий проекта
Итоговый	2024 г. - анализ эффективности мероприятий, коррекция плана, продолжение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Руководитель проекта	Заместитель директора

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Участники реализации проекта		Администрация, заместители директора, медицинская сестра, руководители МО, учителя- предметники, педагоги дополнительного образования, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог.	
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка локальных актов школы по сохранению и развитию здоровья учащихся	2019 г. с ежегодным обновлением	Заместитель директора
2	Проведение мониторинга здоровьесозидающей деятельности школы	2 раза в год	Заместитель директора
3	Заседания МО по проблеме здоровьесбережения	Постоянно	Руководители МО
4	Участие во всех прививочных и диспансерных мероприятиях для обучающихся и педагогов, активная помощь в их проведении.	Постоянно	Медицинская сестра
5	Совместные (педагоги, учащиеся, родители) спортивные и оздоровливающие мероприятия	Постоянно	Заместитель директора Учителя физической культуры
6	Тематические родительские собрания с приглашением специалистов в области ЗОЖ	Постоянно	Заместитель директора Классные руководители
7	Увеличение количества учащихся, участвующих в общих оздоровительных мероприятиях	Постоянно	Заместитель директора Классные руководители
8	Организация работы спортивных секций	Постоянно	Администрация учителя физической культуры
9	Спортивные состязания: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Зарница», акция «Я выбираю спорт» и	Постоянно	Заместитель директора Учителя физической культуры
10	Выпуск тематического номера школьной газеты «ШИК», подготовка тематических презентаций по проблемам здоровья и здорового образа жизни	По плану работы школы	старший вожатый
11	Лицензирование медицинского кабинета для СП ДС	2020 г.	Администрация
12	Участие педагогов школы в районных спортивных соревнованиях,	Постоянно	Администрация

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

**Ожидаемые результаты реализации проекта**

- Повышение компетентности педагогического коллектива в области здоровьесозидающей работы в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»;
- формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению своего здоровья;
- повышение двигательной активности как основного фактора здорового образа жизни;
- организация совместной работы педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни учащихся;
- снижение заболеваемости обучающихся

**3.2. Информационная карта проекта «Спортивный клуб «Новое поколение»**

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «В здоровом теле – здоровый дух»</b>	
Цель проекта	Приобщение обучающихся к ценностям здорового образа жизни, обучение приемам сохранения и укрепления здоровья
Задачи проекта	Привлечение обучающихся к занятиям спортом во внеурочное время, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь; Формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; Организация работы по укреплению здоровья и повышению работоспособности, уровня физической подготовки; Осуществление профилактики асоциального поведения, правонарушениям наркомании, алкоголизма, табакокурения и других пагубных явлений обучающихся через средства физической культуры и спорта; Приобщение школьников к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Формирование организационно - методических умений, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом.
Краткое описание замысла проекта	Целенаправленная работа по вовлечению обучающихся в мероприятия спортивной направленности
<b>Этапы реализации проекта</b>	
Наименование этапа	Сроки реализации
Подготовительный	2019 г. - анализ существующей ситуации, разработка системы мероприятий
Основной	2020-2023 гг. - реализация мероприятий проекта
Итоговый	2024 г. - анализ эффективности мероприятий, коррекция плана, продолжение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы
Руководитель проекта	Учитель физической культуры
Участники реализации проекта	Администрация, медицинская сестра, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, учащиеся школы

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	<p>Теоретические основы общефизической подготовки</p> <p>Знакомство. Формирование Клуба. Мониторинг исходных физических навыков.</p> <p>Знакомство с основами безопасного занятия индивидуальными физическими упражнениями.</p> <p>Безопасность упражнений в группе. Разучивание физических упражнений на разные группы мышц</p> <p>Знакомство с разными группами мышц.</p> <p>Физические упражнения с мячом</p> <p>Игровые виды спорта с мячом. Народные игры с мячом. Бросок. Ловля. Ведение мяча. Передача мяча. Баскетбол. Пионербол. Волейбол.</p> <p>Основная техника владения мячом. Тренировка меткости.</p>	Ежегодно, согласно плану школы.	Медицинская сестра, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования
2	<p>Организация систематических занятий физической культурой и спортом в спортивных секциях, группах оздоровительной направленности;</p> <p>Организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;</p> <p>Участие в организации оздоровительно-спортивных лагерей, площадок;</p> <p>Контроль за учебно-тренировочным процессом в секциях, оздоровительных группах Клуба, в том числе за состоянием здоровья занимающихся;</p> <p>Формирование сборных команд школы по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях разного уровня;</p>	Ежегодно, согласно плану школы.	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования
3	<p>Награждение грамотами победителей, призеров соревнований/игр/конкурсов. Размещение достижений учащихся на школьном «Дереве Славы». Чествование спортсменов на школьном мероприятии «Сокровищница». Размещение информации о деятельности школьного спортивного клуба в школьной газете «ШИК».</p>	Ежегодно, согласно плану школы.	Администрация, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, классные руководители.
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
<p>Разносторонняя и повышенная физическая подготовленность обучающихся. Сформированность организационно-методических умений, необходимых для самостоятельных занятий физическими упражнениями и спортом, организационных навыков. Организованный спортивный досуг школьников. Снижение показателей заболеваемости школьников, увеличение показателя индекса здоровья.</p>			

#### **4. ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА»**

Подпрограмма «Воспитание гражданина и патриота» построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо - приходиться к компромиссам, были творчески активными, инициативными, самостоятельными. Развитие самоуправления является актуальной социально-педагогической задачей. Ученическое самоуправление обеспечивает самостоятельность, активность и инициативность. Участие обучающихся в управлении школой рассматривается, прежде всего, как способ обучения детей демократии, подготовки их к жизни в современном обществе.

##### **Цели программы:**

1. Поддержание и развитие традиций школы.
2. Развитие органов ученического самоуправления.
3. Повышение культурного, нравственного уровня обучающихся, воспитание гражданского долга.

##### **Задачи программы:**

- 1) повышение культурного, нравственного уровня учащихся, воспитание гражданского долга;
- 2) участие в социально значимой деятельности поселка, активизация внеклассной работы по предметам;
- 3) создание условий для эффективного взаимодействия с семьей в интересах полноценного воспитания учащихся, внедрение в практику новых форм работы с родителями;
- 4) совершенствование системы педагогического сопровождения с целью усиления влияния на детей группы риска; формирование у детей установок на здоровый стиль жизни.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

### Ожидаемые результаты:

- формирование уклада образовательной деятельности в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику Белгородской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся;
- снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций у учащихся;
- школа становится интегрирующим центром совместной воспитательной деятельности с семьей социальными партнерами;
- расширение и модернизация музея истории школы.

Целевая программа реализуется в проектах: «Школа лидерства», «Формирование гражданского правосознания учащихся», «Школьная газета “ШИК”», «Я – правнук солдата Победы!».

### 4.1. Информационная карта проекта «Школа лидерства»

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы «Развитие системы воспитательной деятельности»</b>	
<b>Цель проекта</b>	расширение возможностей образовательного пространства через развитие ученического самоуправления, подготовка личности к активному участию в жизни общества
<b>Задачи проекта</b>	- разработка и совершенствование системы ученического самоуправления в школе, формирование коммуникативной и социальной компетентностей обучающихся; - введение в содержание образования различных форм самостоятельной деятельности, направленных на формирование информационной и познавательной компетенций обучающихся; - апробация сложившейся модели самоуправления в создании ученического самоуправления малых групп (на уровне класса)
<b>Краткое описание замысла проекта</b>	выявление основных проблем организации самоуправления обучающихся и определение деятельности ученического самоуправления. Расширение полномочий школьного Парламента по привлечению его к участию в проводимых мероприятиях, инициирование собственных мероприятий, формирование начальных управленческих умений. Организационно-материальная поддержка самоорганизации и практической деятельности. Мониторинг изменений.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Этапы реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа</b>	сроки реализации
<b>Подготовительный</b>	2019 г. – проведение выборов в школьный Парламент; составление плана работы школьного Парламента
<b>Основной</b>	2020-2023 уч.г. - деятельность по планам работы школьного Парламента и плану работы школы, мониторинг деятельности (2 раза в год), коррекция плана в соответствии с результатами мониторинга
<b>Итоговый</b>	2024 г. - анализ эффективности деятельности программы, ее коррекция и модификация, продолжение деятельности
<b>Руководитель</b>	заместитель директора
<b>Участники реализации проекта</b>	администрация, педагог-психолог, вожатые, социальный педагог, классные руководители

<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Проведение выборов в школьный Парламент	По плану работы	Заместитель директора
2	Обеспечение мероприятий по выявлению обучающихся с ярко выраженными лидерскими качествами и формирования ученического самоуправления	По плану работы	Заместитель директора, классные руководители
3	Оказание методической помощи по разработке конкретных планов мероприятий по различным направлениям	Постоянно	Заместитель директора
4	Подготовка информационных бюллетеней о деятельности ученического самоуправления (школьная газета «ШИК»)	1 раз в четверть	Заместитель директора
5	Организация обучения актива самоуправления	По плану работы	Заместитель директора
6	Помощь ученическому самоуправлению в проведении и анализе их мероприятий	По запросу	Заместитель директора
7	Мониторинг социализации обучающихся	По плану работы	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Активное и инициативное ученическое самоуправление создает образовательное пространство, в котором образовательные задачи решаются совместными усилиями педагогов и обучающихся. Личностные универсальные учебные действия формируются у обучающихся в социально полезных практиках			

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

**4.2. Информационная карта проекта «Школьная газета «ШИК»»**

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «Воспитание гражданина и патриота»</b>			
Цель проекта	обеспечение возможности использования школьной прессы как средства формирования духовного мира школьников, активной гражданской позиции, социальной мобильности, коммуникативных способностей и эстетической восприимчивости молодежи и расширение информационного пространства школы		
Задачи проекта	научить школьников собирать, обрабатывать и представлять конкретную информацию; воспитывать эстетический вкус и интерес к событиям жизни школы; повысить информационную культуру участников проекта; привить детям и подросткам интерес к таким профессиям как журналист, корреспондент, фотограф, способствовать становлению личности школьника - активной, думающей, толерантной путем издания школьной газеты.		
Краткое описание замысла проекта	приобщение обучающихся к издательской деятельности с целью совершенствования коммуникативных универсальных учебных действий, формирования умений в области фотографии и издательского дела, реализации программы профориентации		
<b>Этапы реализации проекта</b>			
Наименование этапа	Сроки реализации		
Подготовительный	2019 г - обеспечение материально-технической базы; организация деятельности редакции, подготовка школьников к реализации проекта: обучение основам издательского дела; знакомство с компьютерной программой Microsoft Office Publisher; распределение обязанностей в пресс-центре (редакторы, корреспонденты, фотографы) в соответствии с желанием и способностями каждого ребенка; создание актива редколлегии, выбор учащимися приоритетных направлений деятельности		
Основной	2019-2024 гг. - выбор тематики каждого выпуска газеты; сбор информации; подготовка заметок; реклама пресс-центра, анонс; - подготовка, корректировка заметок в газету; издание и выход регулярных номеров газеты		
Итоговый	2024 г. - анализ результатов, дальнейший выпуск газеты		
Руководитель проекта	Старший вожатый		
Участники реализации проекта	Администрация, заместитель директора, старший вожатый, учащиеся 5-11 классов		
<b>Циклограмма проекта</b>			
№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
1	Разработка Положения о школьной прессе	2019 г.	Старший вожатый



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

2	Утверждение графика работы, составление планов	2019 г. и ежегодно	Старший вожатый
3	Проведение опросов среди обучающихся и педагогов по насущным проблемам школьной жизни	1 раз в четверть	Старший вожатый
4	Мастер-класс специалистов в области журналистики и смежных профессий	По плану школы	Старший вожатый
5	Выпуск газеты «ШИК»	1 раз в четверть	Старший вожатый
6	Анкетирование, социологические опросы о качестве газеты	По итогам каждого выпуска	Старший вожатый
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Создание Пресс-центра для самоорганизации наиболее активных детей; школьники получили возможность реализовать свои способности в самых разнообразных видах деятельности: административно-организаторской, редакторской, журналистской; налажен регулярный выпуск школьной газеты «ШИК»; повышение познавательная активность учащихся; вокруг школьной газеты сплотился коллектив единомышленников из учеников, учителей, родителей, выпускников: толерантных, думающих, творческих			

### 4.3. Информационная карта проекта «Я – правнук солдата Победы!»

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «Воспитание гражданина и патриота»</b>	
Цель проекта	формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся
Задачи проекта	продолжение создания системы гражданско-патриотического воспитания учащихся; превращение школы в центр духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения; формирование патриотических чувств у учащихся на основе раскрытия исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина-патриота, способного встать на защиту своей Родины.
Краткое описание замысла проекта	проведение системы акций и мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с родителями обучающихся и социальными партнерами школы
<b>Этапы реализации проекта</b>	
Наименование этапа	Сроки реализации
Подготовительный	2019 г. – создание проекта
Основной	2019-2023 гг. - деятельность по реализации проекта, мониторинг деятельности (2 раза в год), коррекция плана в соответствии с результатами мониторинга
Итоговый	2024 г. - анализ эффективности деятельности проекта, его коррекция и модификация, продолжение деятельности
Руководитель проекта	Заместитель директора
Участники реализации проекта	Администрация, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог, классные руководители

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Содержание проекта (годовая циклограмма)</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Запуск проекта, составление плана, информирование о мероприятиях в рамках проекта	Сентябрь	Заместитель директора
2	Устный журнал «Семейные реликвии» (1-4 классы)	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители
3	Литературно-музыкальная композиция, посвященная освобождению г.Белгорода	Октябрь	Заместитель директора
4	Акция «Письмо на фронт» (5-8 классы)	Ноябрь	Заместитель директора
5	Конкурс эссе «Что для меня война» (9-11 классы)	Декабрь	Заместитель директора
6	Конкурс чтецов, посвященный Великой победе	Апрель	Заместитель директора
7	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы. Участие в	Май	Заместитель директора
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Рост патриотизма и гражданственности у обучающихся; развитие традиции духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения; создание условий для развития духовных качеств личности; улучшение инновационной деятельности педагогического коллектива.			

**4.4. Информационная карта проекта**  
**«Формирование гражданского правосознания учащихся»**

<b>Проект реализуется в рамках подпрограммы «Воспитание гражданина и патриота»</b>	
Цель проекта	формирование гражданского правосознания обучающихся
Задачи проекта	содействовать формированию духовно-нравственной позиции обучающихся; способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; развивать гражданскую активность обучающихся.
Краткое описание замысла проекта	проект определяет основные пути развития системы духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания обучающихся
<b>Этапы реализации проекта</b>	
Наименование этапа	Сроки реализации
Подготовительный	Проработка организационных основ реализации проекта; создание и совершенствование нормативно-правовой базы; разработка классными руководителями планов; проведение классных и школьных мероприятий, а также активное участие в поселковых, районных, областных, Всероссийских мероприятиях
Основной	Реализация основных мероприятий проекта

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

Итоговый	Анализ эффективности деятельности проекта, её коррекция и модификация, продолжение деятельности		
Руководитель проекта	Заместитель директора		
Участники реализации проекта	Администрация, классные руководители, библиотекари, педагог-психолог, старший вожатый, социальный педагог		
<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка программы воспитательной работы школы, создание локальной нормативной базы	Ежегодно	Заместитель директора
2	Создание классными руководителями планов воспитательной работы с классом	Ежегодно	Классные руководители
3	Разработка и проведение классных часов и внеклассных мероприятий в целях духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания и правового просвещения учащихся	По плану работы	Заместитель директора, классные руководители
4	Разработка и проведение системы мероприятий (игр по станциям, коллективного творческого дела и др.)	По плану работы школы	Заместитель директора, классные руководители
5	Подготовка и проведение традиционных мероприятий гражданско-патриотической и правовой направленности	По плану работы школы	Заместитель директора
6	Участие в школьных, районных и поселковых мероприятиях гражданско-патриотической и правовой направленности	По плану работы	Заместитель директора
	Организации и проведение в школьной библиотеке выставок книг, дискуссий, обсуждений по проблемам духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания	По плану работы библиотеки	Библиотекари
	Проведение классных часов, встреч с интересными людьми, посещение предприятий в аспекте профориентационной работы	По плану работы школы	Заместитель директора, классные руководители
	Клуб дебатов	По плану работы школы	Учителя истории и права
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Создание системы духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания в школе; сохранение и развитие у обучающихся чувства гордости, любви к Родине, родному краю; активизация творческого потенциала социальных партнеров в воспитании подрастающего поколения; активизация интереса к углублённому изучению истории Отечества; расширение и совершенствование информационной базы пропаганды духовно-нравственного и гражданско-правового воспитания; активизация творческого потенциала педагогов в деле духовно-нравственного и правового воспитания			

## **5. ПОДПРОГРАММА «ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО»**

### **Информационная карта подпрограммы «Техническое творчество»**

**Цель:** создать условия для вовлечения детей в возрасте 5-18 лет в современное техническое творчество по программам дополнительного образования инженерно-технической направленности и ранней профориентации посредством деятельности Образовательного технопарка.

**Задачи:**

1. Разработать структурную модель Образовательного технопарка.
2. Разработать и утвердить нормативно-правовые документы и локальные акты образовательной организации, регламентирующие и регулирующие инновационную деятельность образовательной организации.
3. Организовать работу по привлечению к деятельности технопарка социальных партнеров. Заключить договора сетевого взаимодействия с различными образовательными организациями и производственными предприятиями.
4. Произвести ремонт имеющихся зданий и помещений, выделенных для деятельности Образовательного технопарка в соответствии с требованиями СанПиН и пожарной безопасности.
5. Разработать программно-методическое обеспечение содержания деятельности дополнительного образования детей в области научно-технического творчества.
6. Приобрести, осуществить монтаж и наладку оборудования и специализированного программного обеспечения для организации работы Образовательного технопарка.

Подпрограмма реализуется через деятельность лаборатории проектирования и разработки спортивно-технических авиа-, авто-, ракето-, судомоделей; лаборатории компьютерного моделирования и дизайна; лаборатории конструирования робототехнических систем; 3-D-лаборатории и медиа-центра.

Краткое описание замысла проекта	В результате деятельности Образовательного технопарка у резидентов: изменится представление о техническом творчестве, о науке высоких технологий, производств; изменится взаимодействие между различными группами участников будущего инженерного сообщества; получит новое развитие сетевая модель взаимодействия Технопарка с образовательными организациями (дошкольными, дополнительными, общеобразовательными учреждениями, ВУЗами), промышленными предприятиями;
----------------------------------	---

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

	школьники, прошедшие обучение в лабораториях Технопарка и получившие начальные знания в области технических дисциплин, осознанно подойдут к выбору профессии и смогут в дальнейшем решить нехватку в технических и инженерно-технических специалистах Белгородской области и других регионов страны; регион получит систему новых мероприятий в области технического творчества; появится пространство, направленное на приобщение детей к политехнической деятельности и популяризацию технического творчества среди молодого поколения Белгородской области, будет сформировано сообщество единомышленников, заинтересованных в развитии инженерно-технического творчества.	
<b>Этапы реализации проекта</b>		
Подготовительный	2019-2020 гг. – разработка дополнительных образовательных программ технической направленности	
Основной	2020-2024 гг. – распространение возможностей дополнительной образовательной программы на организацию работы по внеурочной деятельности	
Руководитель проекта	Заместитель директора	
Участники реализации проекта	Заместитель директора Руководители методических объединений Педагоги дополнительного образования Представители общественности (в т.ч. родители и законные представители обучающихся) Органы управления образованием	
<b>План-график выполнения работ</b>		
Год выполнения	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения отдельного действия
1	2	3
2019-2024	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих и регулирующих инновационную деятельность образовательной организации	при необходимости
	Внесение корректировки в программу развития образовательной организации (программы инновационной деятельности, основную общеобразовательную программу)	при необходимости
	Поиск компаний-партнеров, спонсоров текущей деятельности технопарка (оснащения, проведения мероприятий, участия детей в соревнованиях за пределами школы)	при необходимости
	Ремонт зданий и помещений в соответствии с САНПИН и требованиям пожарной безопасности:	при необходимости
	Оснащение технопарка:	постоянно

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

Разработка и апробация содержания и технологий организации воспитательной работы в образовательной организации (повышения ее эффективности в реализации основных общеобразовательных программ).	постоянно
Приобретение и монтаж образовательного оборудования, станков	постоянно
Приобретение и установка специализированного программного обеспечения	постоянно
Установка системы фильтрации для пайки/3D печати/ лазерной гравировки; монтаж видеонаблюдения	при необходимости
Набор и обучение персонала	при необходимости
Подготовка видеоролика об основных формах и предварительных результатах о инновационной деятельности образовательной организации	июнь, 2020

**Обоснование плана достижения основных результатов проекта «Образовательный технопарк»**

Достижение положительных результатов от реализации проекта возможно при наличии в образовательном учреждении организационно-функциональных, финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов.

<b>Ресурсы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>План достижений результатов проекта</b>
Организационно-функциональные	Организация переговоров с социальными партнерами	Согласование позиций с участниками-партнерами проекта
	Создание схемы взаимодействия всех участников проекта	Создание системы взаимодействия участников проекта с определением функциональных обязанностей
	Привлечение общественности, СМИ	Конференции, публикация рекламных материалов в СМИ, родительские собрания
	Межорганизационные отношения	Заключение договоров с социальными партнерами
	Подготовка нормативно-правовой базы	Издание распорядительных документов ОО (приказы, должностные инструкции, положения)
Финансовые	Внутреннее финансирование	Анализ плана финансово-хозяйственной деятельности школы с целью определения возможностей финансирования проекта
	Внешнее финансирование	Привлечение федеральных, региональных финансовых средств; привлечение внебюджетных

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

		средств, в том числе средств выигранных грантов и спонсоров
Материально-технические	Соответствующие помещения для работы технопарка	Выделение и ремонт помещений; закупка специализированной мебели, стендов
	Закупка технического и лабораторного оборудования для обеспечения сопровождения проекта Поставка в ОО оборудования: мини-типография, 3D-сканер, 3D-ручки, 3D-принтер, УФ-принтер, режущий плоттер, лазерно-гравировальный станок, электронные обучающие программы и т.д.	
Научно-методические, кадровые	Организация методического сопровождения	Разработка программ элективных курсов, программ дополнительного образования
	Проведение вебинара по вопросам организации работы школьных технопарков	Подготовка выступлений, докладов.
	Информационное сопровождение процесса создания образовательного технопарка	Публикация памяток «Технопарк – школа будущего», «Правила работы в Образовательном технопарке для резидентов» Создание специальной страницы на сайте образовательной организации
	Ознакомление с опытом работы школьных технопарков в регионах РФ	Подготовка педагогических кадров для работы в детских объединениях технопарка

**Эффекты от реализации проекта «Образовательный технопарк»**

- **Образовательные:** представление широкого спектра профилей для удовлетворения выбора обучающихся сельских школ в рамках профессионального самоопределения. Формирование предпринимательской компетентности и предпринимательской культуры.
- **Социальные:** ВУЗы заинтересованы в подготовке специалистов с инновационным мышлением. Родители и общественность - в социальной адаптации выпускников сельских школ на рынке труда.
- **Экономические:** образование взаимодействия – школа – ВУЗ – производство. Развитие экономики регионов за счет притока инновационно мыслящих профессионалов в экономику.

В случае успеха деятельность технопарка может принести ощутимый социально-

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

экономический эффект, складывающийся из общей совокупности взаимосвязанных и от того усиливающих действия друг друга результатов. Этот эффект проявляется в функционировании новых детских объединений технической направленности и распространении новых технологий воспитания и социализации; стимулирование потенциала сельских, в т.ч. малокомплектных школ, территориально отдаленных от научного и культурного центра региона; появление новых рабочих мест; увеличение количества детей, проявляющих интерес к технике.

При реализации проекта «Образовательный технопарк» обеспечивается устойчивость социальных эффектов (удовлетворенность потребности различных групп населения в образовательных услугах, взаимодействие образовательных учреждений, использующих различные образовательные программы или их сочетания; удовлетворенность работодателей выпускниками образовательных учреждений, снижение правонарушений, обеспеченность материальными ресурсами и т.п.); образовательных эффектов (формирование команды высококвалифицированных педагогов, формирование инновационного типа личности учащегося); экономических эффектов (качественно улучшить результативность обучения детей, что приведет к увеличению интеллектуального потенциала страны; способствовать выбору профессий детьми, что позволит решить проблему нехватки специалистов технической направленности в Российской Федерации).

**Внедрение результатов мероприятий в образовательный процесс**

1. Разработать учебные программы дополнительного образования.
2. Провести обучающий семинар для педагогических работников.
3. Заключить долгосрочные договора сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Белгородского района.
4. Провести обучающий семинар для педагогических работников по теме «Образовательный технопарк как основа реализации межпредметных связей в рамках сетевого взаимодействия».
3. Заключить долгосрочные договора сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования Белгородского района, высшими учебными заведениями Белгородской области, производственными предприятиями и школами, находящимися в непосредственной близости к Образовательному технопарку:
  - МУ ДО "Станция юных натуралистов"



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

- МУ ДО "Станция юных техников"
- МУ ДО "Центр детского творчества"
- МАУ ДО «Центр технологического образования»
- Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина
- ФГАОУ НИУ «БелГУ»
- ОАО «Дмитротарановский сахарный завод»
- МОУ «Петровская ООШ»
- МОУ «Веселолопанская СОШ»
- МОУ «Краснооктябрьская СОШ»
- МОУ «Журавлевская СОШ»
- МОУ «Отраденская ООШ»
- МОУ «Щетиновская СОШ»
- МОУ «Краснохуторская ООШ»
- МОУ «Яснозоренская СОШ»

### План работы по распространению опыта

<b>№ п/п</b>	<b>Форма апробации полученных результатов</b>
1	Научно-практическая конференция «Образовательный технопарк в сельской школе: опыт, тенденции, перспективы»
2	Методический семинар для педагогов «Условия реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей в сельской школе»
3	Вебинар для педагогов дополнительного образования всех субъектов РФ по теме «Разработка адаптированных дополнительных образовательных программ технической направленности»
4	Презентация Образовательного технопарка в рамках районной веб-конференции на тему: «Технопарк в школе – точка профессионального старта»
5	Размещение информации о деятельности технопарка на сайте школы и в сети Интернет
6	Открытие муниципальной площадки для проведения конкурса научно-исследовательских работ «Юность. Наука. Культура»

## УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Общее руководство работой по реализации программы развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются Управляющим и педагогическим советами школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях педагогического и методического советов. Обновление организационной структуры управляющей системы необходимо для реализации программы развития школы. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Уровень и содержание управления	Субъекты управления	Содержание деятельности
<b>Стратегическое управление</b> Уровень государственно - общественного управления	Педагогический совет	Утверждает стратегию развития школы, инновационные проекты, принимает отчеты
	Директор школы	Определяет стратегию развития школы, представляет интересы школы в государственных и общественных организациях
<b>Стратегическое управление</b> Уровень традиционных субъектов управления	Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы и другие вопросы в соответствии с Уставом школы
	Профсоюзный комитет	Защита прав учителей и развитие социальной поддержки
	Родительский совет	Осуществляет деятельность в соответствии с Положением
<b>Тактическое управление</b> Уровень заместителей директора	Административный совет	Координирует деятельность администрации
	Методический совет	Руководит деятельностью методических объединений и профессиональных сообществ
	Служба АХЧ	Обеспечивает функционирование и развитие школы, занимается материально-техническим оснащением
<b>Оперативное управление</b> Уровень учителей, функциональных служб	Методические объединения	Ведут методическую работу по предметам, проводят анализ результативности
	Служба	Проводит социально-

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района**  
**Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»**

	сопровождения	педагогическую диагностику, обеспечивает консультативную работу с учащимися и родителями
	Медицинское обслуживание	Осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся
	Творческие группы учителей	Решают определенные образовательные задачи
<b>Оперативное управление</b> Уровень соуправления	Ученический совет	Планирует и организует внеурочную деятельность учащихся
	Совет коллективных творческих дел	Проводит конкретные мероприятия
	Органы самоуправления	Организуют внеурочную деятельность в классах

## **6. ПОДПРОГРАММА «ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И ПРОФЕССИЯ»**

В настоящее время возникает проблема в выборе профессии не только нормально развивающихся школьников, но и детей с ограниченными возможностями здоровья. Некоторая часть выпускников идет на производство, будут выполнять там неквалифицированные виды труда, незначительная доля выпускников получает профессиональное образование в специальных группах профессиональных организаций. Однако, тем не менее, и те, и другие будут испытывать затруднения в последующем трудоустройстве, которые обуславливаются рядом факторов:

- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- отсутствием ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности;
- неадекватной самооценкой и недостаточно сформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии;
- неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовностью к преодолению определенных профессиональных трудностей и др.

Очевидно, что в решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся общеобразовательных инклюзивных классов, ставящих целью не только предоставление информации о мире профессий и дающих основу профессиональной ориентации, но и способствующих личностному развитию учеников, формированию у них способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями профессии.

Подпрограмма «Индивидуальность и профессия» разработана с учетом региональной стратегии «Доброжелательная школа».

**Ожидаемые результаты:**

Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Сформированность положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии, расширение представления учащихся о современном «рынке профессий», помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.

Целевая программа реализуется через проект: «Профориентация детей с ОВЗ».

**1.1. Информационная карта проекта  
«Профориентация детей с ОВЗ»**

<b>Проект реализуется в рамках целевой программы «Индивидуальность и профессия»</b>	
<b>Цель проекта</b>	Разработка и внедрение модели профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с целью формирования ответственного отношения к выбору профессии, создание условий для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ со склонностями, способностями, индивидуальными особенностями, с потребностями общества.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать систему профориентации учащихся с ОВЗ через организацию урочной и внеурочной деятельности учащихся.</li> <li>2. Сформировать у учащихся с ОВЗ положительную мотивацию к трудовой деятельности.</li> <li>3. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся с ОВЗ.</li> <li>4. Научить анализировать свои возможности и способности и соотносить их с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.</li> <li>5. Способствовать проектированию учащимися своих профессиональных планов.</li> </ol>
<b>Краткое описание проекта</b>	<p>В процессе реализации проекта в школе определяется круг форм и методов профориентационной работы с детьми с ОВЗ. Работа в школе строится так, чтобы ученик с ОВЗ готовился к обоснованному выбору профессии через получение профессионального образования, не завышая и не занижая своих способностей при её выборе. Данный проект разработан с учетом портфелей «Развитие психолого-педагогической службы региона», «Обновление содержания деятельности и образовательного пространства на институциональном уровне» и проекта «Профориентация детей с ограниченными возможностями здоровья» региональной стратегии «Доброжелательная школа».</p>
<b>Этапы реализации проекта</b>	
<b>Наименование этапа</b>	<b>Сроки реализации</b>
<b>Подготовительный</b>	2019-2020 гг. - создание системы профориентационной работы с детьми с ОВЗ и инвалидами
<b>Основной</b>	2021-2022 гг. - создание специальных условий с учетом особых образовательных потребностей: оснащение оборудованием; кадровое и учебно-методическое обеспечение
<b>Итоговый</b>	2023-2024 гг. - анализ результатов; - прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными о потребностях работодателей и социально-экономическими условиями Белгородской области, макроэкономическими тенденциями; позиционирование на образовательном рынке региона новых возможностей образовательных организаций профессионального образования и перспектив ее развития.
<b>Руководитель проекта</b>	Заместитель директора
<b>Участники реализации проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Заместитель директора</li> <li>– Руководители методических объединений</li> <li>– Учителя-предметники</li> <li>– Представители общественности (в т.ч. родители и законные представители обучающихся)</li> <li>– Органы управления образованием</li> </ul>

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
 МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
 Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

<b>Содержание проекта</b>			
<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Разработка и утверждение нормативно-правовых документов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих обучение детей с ОВЗ	2019-2020 г	Заместитель директора
2.	Разработка «дорожной карты» мероприятий, направленных на создание и эффективное функционирование системы профориентационной работы с лицами с ОВЗ и координация деятельности административной структуры школы внутри школы.	В начале каждого учебного года	Заместитель директора,
3.	Разработка и заключение договоров о сотрудничестве с социальными партнёрами: школы, обучающие детей с ОВЗ и (или) инвалидностью; образовательные организации профессионального образования Белгородской области общественные родительские организации; общественные организации лиц с инвалидностью.	Ежегодно	Заместитель директора,
4.	Создание банка данных о лицах с инвалидностью и с ОВЗ, обучающихся в школе, для осуществления с ними профориентационной работы;	В начале каждого учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог
5.	Изучение потребности инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья в услугах по профессиональному образованию и обучению в разрезе профессий и специальностей, программ дополнительного образования с привлечением общественных организаций инвалидов.	Ежегодно	Заместитель директора, педагог-психолог
6.	Разработка и внедрение модели профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2020-2024 г	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог,
7.	Создание специальных условий с учетом особых образовательных потребностей: оснащение оборудованием; кадровое и учебно-методическое обеспечение;	Ежегодно	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог, учитель логопед, учитель предметники.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района  
Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

8.	Организация работы «горячей линии» по вопросам профориентации, профдиагностики, профконсультирования и профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.	Ежегодно	Заместитель директора, педагог-психолог, учитель логопед
9.	Анализ результатов и прогнозирование текущей и перспективной потребности в кадрах в соответствии с собранными данными.	Ежегодно	Заместитель директора,
<b>Ожидаемые результаты реализации проекта</b>			
Создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.			

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

**ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ДОРОЖНАЯ КАРТА»**

<b>Направление работы</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Подтверждающий документ</b>	<b>Сроки реализации</b>
Мероприятия по повышению качества образования и перехода на ФГОС	Организация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение условий для внедрения ФГОС основного общего образования	Внедрение ФГОС основного общего образования	Учебный план школы Образовательная программа школы Рабочие программы по учебным предметам	2019-2024
	Организация методической поддержки педагогов при переходе на ФГОС, повышение квалификации	Методическая и технологическая готовность педагогов к профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС	План повышения квалификации Данные о прохождении курсов повышения квалификации	2019-2021
	Проведение процедур оценки качества образования для оценки индивидуальных достижений обучающихся	Учет индивидуальных достижений обучающихся при планировании учебной и внеучебной деятельности, индивидуализация образовательного маршрута	Комплект контрольно-измерительных и оценочно-диагностических материалов	2020
	Мониторинг качества образования и сформированности учебной мотивации	Объективные результаты о качестве образования и сформированности учебной мотивации, обоснованное принятие управленческих решений	Пакет диагностических методик Аналитическая справка	2019-2024
	Коррекция Положения о внутренней системе оценки качества	Наличие Положения о внутренней системе оценки качества как нормативной локальной базы для организации планомерной	Положение о внутренней системе оценки качества	2019



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

		скоординированной деятельности		
	Совершенствование инфраструктуры школы. Приобретение учебно-лабораторного, компьютерного оборудования, закупка учебников и учебных пособий для реализации ФГОС	Создана материально-техническая база, адекватная требованиям ФГОС	Финансово-хозяйственная документация	2019-2021
	Организация участия школы в независимых исследованиях	На основе результатов участия в независимых исследованиях принимаются обоснованные управленческие решения	Данные о результатах исследования	2020, 2021
Мероприятия по формированию здоровьесберегающей среды	Организация деятельности по здоровьесбережению и проведение мониторинга	Сохранение здоровья обучающихся и педагогов	Статистические данные	2019-2024
	Приобретение спортивного оборудования	Повышение эффективности занятий физкультурой и спортом	Финансово-хозяйственная документация Результаты анкетирования обучающихся	2019-2024
	Организация участия обучающихся в мероприятиях спортивной направленности на уровне школы, района и области	Повышение мотивации обучающихся к занятиям физкультурой и спортом	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях спортивной направленности	2019-2024
	Участие во всех прививочных и диспансерных мероприятиях	Снижение уровня заболеваемости	Статистические данные	2019-2024
Мероприятия по развитию системы воспитательной	Организация деятельности ученического самоуправления	Формирование у обучающихся умений в сфере управления, развитие регулятивных универсальных учебных	Планы работы, отчеты о деятельности ученического самоуправления	2019-2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

деятельности		действий		
	Организация и проведение мероприятий духовно-нравственной, гражданско-правовой и социальной направленности	Сформированное гражданско-правовое сознание, сформирована социальная компетентность	Планы работы, анализ проведенных мероприятий, диагностические материалы	2019-2024
	Поддержка выпуска школьной газеты «ШИК»	Совершенствование коммуникативных умений, профориентационная работа	Номера газеты «ШИК»	2019-2024
	Поддержка инициатив обучающихся в организации и проведении мероприятия воспитательной направленности	Инициативный выпускник школы с активной жизненной позицией, ориентированный на достижение поставленной цели	Количество мероприятий, организованных и проведенных по инициативе обучающихся	2019-2024
	Проведение Встреч с интересными людьми	Широкий кругозор выпускника школы, умение аргументировать свою позицию, умение принимать позицию, отличающуюся от собственной	Результаты анкетирования обучающихся	2019-2024
	Расширение спектра секций физкультурно-спортивной, технической, творческой и интеллектуальной направленности	Повышение мотивации обучающихся к занятиям в секциях физкультурно-спортивной, технической, творческой и интеллектуальной направленности	Количество обучающихся, занимающихся в секциях и кружках физкультурно-спортивной, технической, творческой и интеллектуальной направленности Данные анкетирования обучающихся	2019-2024
Мероприятия по сопровождению одаренных детей	Формирование ИКТ-компетентности	Скоординированная и планомерная работа по формированию ИКТ-	Данные мониторинга об уровне сформированности ИКТ-компетентности, наличие	2019-2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»

		компетентности обучающихся, выполнение различных самостоятельных и творческих работ с применением интерактивных технологий	победителей в олимпиадах и конкурсах	
	Организация участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности на уровне класса (предметные проекты), школы (научно-практическая конференция), района (конкурс исследовательских работ) и области	Системное внедрение проектных технологий в образовательный процесс	Аналитическая справка о результативности проектно-исследовательской деятельности	2019-2024
	Расширение программ дополнительного образования	Широкий выбор программ дополнительного образования интеллектуальной, технической, спортивной, оздоровительной, гражданско-патриотической, творческой направленности	Комплект программ дополнительного образования	2019-2024
	Организация участия обучающихся в творческих конкурсах на уровне класса, школы, района и области	Художественно-эстетическое развитие обучающихся	Аналитическая справка о результативности участия обучающихся в творческих конкурсах	2019-2024