

Рассмотрен на
Управляющем совете
МОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской
области имени Героя России Ю.А. Чумака»
«10» апреля 2025 года, протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от «11» апреля 2025 года № 48 -У
Директор Л.В. Черендина



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская
средняя общеобразовательная школа Белгородского района
Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Образовательная деятельность.....	
2.	Система управления организацией.....	
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	
4.	Организация учебного процесса.....	
5.	Востребованность выпускников.....	
6.	Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	
7.	Материально-техническая база.....	
9.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	
10.	Общие выводы по итогам самообследования. Направления работы на 2025 год	
11.	ПРИЛОЖЕНИЯ	
11.1.	Показатели деятельности МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» за 2024 год.....	
11.2.	Показатели деятельности структурного подразделения «Детский сад» МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» за 2024 год.....	

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Самообследование МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Основной целью самообследования МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» является аналитическое обоснование планирования работы в предстоящем году на основе определенных факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2024 году.

Образовательная деятельность МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» (далее по тексту ОУ), согласно лицензии, реализует следующие образовательные программы:

- ✓ образовательная программа дошкольного образования МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» структурное подразделение «Детский сад»;
- ✓ на уровне начального общего образования реализуется основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с федеральной образовательной программой (ФОП НОО), через реализацию федеральных рабочих программ по учебным предметам (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286); программы курсов внеурочной деятельности; коррекционно-развивающие программы для детей с особыми образовательными потребностями, соответствующие требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- ✓ на уровне основного общего образования (общеобразовательные программы, коррекционно-развивающие программы) согласно ФГОС основного общего образования, Федеральным образовательным программам (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), в том числе адаптированным;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования, соответствующая ФГОС СОО и федеральной основной образовательной программе среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- ✓ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической (социально-гуманитарной), естественнонаучной, туристско-краеведческой, технической.

В МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» обеспечено право на получение образования детям из семей, относящихся к разным социальным категориям:

- из многодетных семей – 75, в них 218 детей, учащихся школы – 120
- из малообеспеченных семей – 0, в них 0 детей;
- из неполных семей (развод) – 96 семей, в них 104 учащихся;
- детей-инвалидов – 5 учащихся;
- детей из неблагополучных семей – 0 учащихся;
- детей с ОВЗ и детей-инвалидов с ОВЗ - 26 учащихся.

Образовательная деятельность МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, основными образовательными программами всех уровней и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Школа работала в режиме пятидневной недели в первую смену. В школе на конец 2024 года обучалось 557 учащихся (30 классов-комплектов).

С 9 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. школа как приграничная территория в связи с действием на территории Белгородской области высокого («желтого») уровня террористической опасности с учетом сложившейся обстановки работала в режиме дистанционного обучения. В связи с этим и на основании СанПин был изменен режим работы школы. Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. Продолжительность урока в режиме онлайн – 30 минут. Информация об изменениях размещена на сайте МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака».

Содержание образовательной деятельности в структурном подразделении «Детский сад» определяется образовательной программой дошкольного образования МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» структурное подразделение «Детский сад» и соответствует ФООП ДО. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФООП ДО. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад» сформирована на основании потребностей родителей (законных представителей) и включает часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая представлена следующими парциальными программами:

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР - 5 (0,9%);
- с ЗПР 7.1 – 9 (1,62%);
- с ЗПР 7.2 – 1 (0,18%);
- с ТНР 5.1 – 17 (3,06%);
- с РАС – 2 (0,36%);
- с УО (нарушения интеллекта) – 1 (0,18%);
- с ТМНР – 1 (0,18%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП ООО ЗПР 7.1 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

АООП НОО ЗПР 7.1 (ФАООП) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

АООП НОО ЗПР 7.2 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

АООП УО с РАС вар.1 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП НОО с РАС вар.8.3 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа образования для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3).

АООП УО с ТМНР вар.2 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП НОО ТНР 5.1 (ФАООП) – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС и ФАОП.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы в которых учатся обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

– общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организовано обучение детей с ОВЗ на дому, в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии и учётом возможностей здоровья этих детей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, индивидуально на дому.

76% педагогов работает с детьми с ОВЗ. 100% педагогов повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 шт.ед.;
- Учитель-логопед – 2 шт.ед.;
- Учитель-дефектолог – 1 шт.ед.;
- Социальный педагог – 2 шт.ед.;
- Тьютор – 1 шт.ед.;

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа использует потенциал сетевого взаимодействия. В системе осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнерами по разным направлениям. Заключены договоры и соглашения о сетевом взаимодействии:

- С образовательными организациями: МОУ «Яснозоренская СОШ», «Никольская СОШ», «Краснооктябрьская СОШ».
- С учреждениями культуры: детской школой искусств о реализации программы дополнительного образования, централизованной клубной и библиотечной системой.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Реализуются дополнительные общеразвивающие программы («Физика – это интересно», «Прикладная математика», «Природа», «Армерия», «Эдельвейс», «Школа дорожной безопасности»).

Школа расположена в городской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – на расстоянии более 2 км от школы.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету.

В 1-11 классах все рабочие программы по предметам составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего и основного общего образования МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака». Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В течение 2024 года Школа осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом в 2024 году на основе анализа причин выявленных в 2022, 2023 годах проблем отмечаются следующие положительные эффекты:

- стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- проработаны с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 94 до 96 процентов.

Таким образом, полученные в 2024 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2024 году осуществляла реализацию ФГОС СОО. В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовалось обучение с профильными предметами: обществознание, математика, биология. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с введением на территории Белгородской области высокого уровня террористической опасности с учетом сложившейся обстановки в январе – декабре 2024 года проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования продолжается реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООО и СОО включено и продолжается реализация еженедельных профориентационных внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

На уровне среднего общего образования вариативный компонент плана внеурочной деятельности изменяется в зависимости от профиля:

- В рамках реализации профильного обучения с углубленным изучением предметов химия и биология реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Факультатив «Курс практической грамотности» представлен для обучающихся 11 класса в объеме 0,5 часа в неделю.

- Курс «Практикум по математике» представлен для обучающихся 11 класса в объеме 1 часа в неделю,

- Курс «Познавательная биология» представлен в 11 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

- В рамках реализации профильного обучения с углубленным изучением предметов математика и обществознание реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Факультатив «Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10-11 классов в объеме 1 часа в неделю, Курс «Человек и общество» представлен для обучающихся 11 класса в объеме 1 часа в неделю.

- Факультатив «Курс практической грамотности» представлен для обучающихся 10-11 классов в объеме 1 часа в неделю.

- Курс «Практикум по математике» для обучающихся 10-11 классов в объеме 1 часа в неделю. – В рамках реализации профильного обучения с углубленным изучением предметов биология и обществознание реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- Факультатив «Актуальные вопросы обществознания» для обучающихся 10-11 класса в объеме 1 часа в неделю.

- Курс «Практикум по математике» для обучающихся 11 класса в объеме 1 часа в неделю.

- Курс «Избранные вопросы математики» для обучающихся 10 класса в объеме 1 часа в неделю. Целью курса является формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества, активизация развития детей через изучение математики на повышенном уровне для их самореализации и подготовки к дальнейшему обучению.

- Курс «Познавательная биология» представлен в 11 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

- Факультатив «Курс практической грамотности» представлен для обучающихся 10-11 классов в объеме 0,5 часа в неделю.

- Курс «От теории к практике. Решение биологических задач» представлен в 10 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

В нашей школе продолжается реализация регионального проекта «Создание непрерывной системы обучения навыкам будущего воспитанников детских садов и школьников Белгородской области».

Учащиеся 1-10 классов изучают основы логики и программирования. Цель – не дать детям в руки гаджеты с самого раннего возраста (на самом деле использование электронных средств обучения, гаджетов – это только часть урока), а развивать логическое, алгоритмическое и пространственное мышление, творческие способности, навыки коммуникации. Дети учатся размышлять, задавать вопросы, не бояться совершать ошибки. И, конечно, они изучают азы математики, решают логические задачи, развивают творческие способности и учатся работать в команде.

В 2024 году наша школа продолжила участие в апробации курса «Информатика» в 1-11 классах в рамках внеурочной деятельности. Получено необходимое оборудование. Учителя прошли необходимую курсовую подготовку. Мы должны создавать новую образовательную среду для детей, делать так, чтоб они были вовлечены в самые различные проекты. И эти проекты должны быть интересны, иначе эффекта от такой работы не будет. Важно помочь детям обрести нравственные ориентиры, разбираться в огромном информационном пространстве, которое также оказывает формирующее воздействие.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в ИСУ «Виртуальная школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки учащихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно – пространственной среды», «Трудовая деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Основные школьные дела»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр» «Ключевые общешкольные дела», «Отдых и оздоровление детей», «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков. Правовое просвещение»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные собрания;
- совместная трудовая деятельность;

- совместные праздники;
- семейные клубы выходного дня;
- совместная подготовка к конкурсам.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Родионовой Т.В. (1а класс), Григорова И.В. (2а класс), Плохих Г.В. (6в класс), Склярова Т.А. (5а класс), Бояркина Ж.В. (11а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 12 от 09.02.2023). В 2024 году в состав ячейки вошли 80 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старший вожатый Сысоева А.О. Члены первичного отделения РДДМ активно принимали участие в заседаниях и сессиях движения.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Береги планету» и «Благо твори», в ходе которого обучающиеся принимали активное участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО, написанию писем, изготовлению окопных свечей и плетению маскировочных сетей.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» с участием обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Щуров А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы
- классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ряполова Н.В., социальный педагог

Бидыло А.В.;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: БелГАУ им В.Я. Горина, Дмитротарановский сахарный завод.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) Август

Заместитель директора Скляров В.Г.

2. Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (80%) обучающихся 6–11-х классов Сентябрь Заместитель директора Харченко А.С.

3. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов Апрель

Педагог-психолог Ряполова Н.В., классные руководители

4. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики Май Педагог-психолог Ряполова Н.В.

5. Участие обучающихся в работе школьных объединений (в школьном спортивном клубе «Олимп», отряде ЮИД, первичном отделении РДДМ «Движение первых» (ранняя профориентация). В течение года Заместитель директора Щуров А.И.; Руководитель ШСК Юдин М.В.; Педагог – организатор Сысоева А.О.

6. Проведение классных часов с освещением вопросов профориентации. В течение года Заместитель директора Щуров А.И.;

Классные руководители.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» носит имя Героя России, выпускника школы, погибшего во время прохождения службы в Дагестане. За мужество и героизм, проявленные в ходе контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе, Указом Президента Российской Федерации от 27 октября 1999 года гвардии сержанту Чумак Юрию Алексеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

С 09.01.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Её занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 30 лет. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей. В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия;
- по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием

современных информационных технологий и т.д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодёжными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнёрами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Вывод:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенный среди учащихся школы мониторинг организации внеклассных мероприятий показал, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- наибольших успехов удалось добиться в развитии гражданско – патриотического, духовно – нравственного, спортивно – оздоровительного направлений в воспитанной деятельности школы за счет тесного сотрудничества классных руководителей с руководителями МО, активной деятельности школьного Совета старшеклассников;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

В 2024 году в школе работали 10 объединений дополнительного образования. Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребенка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

В 2024 году в системе дополнительного образования в рамках программ, реализуемых школой, было занято 490 детей, что составило 80%. Остальные обучающиеся посещают занятия в ДШИ, кружки и секции г. Белгород и населенных пунктов Белгородской области. Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались Школой в 2024 году на основе выбора родителей.

Все дополнительные общеразвивающие программы бюджетные, реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Вывод: Планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО в 2024 году выполнены в полном объеме.

Здание образовательного учреждения капитально отремонтировано в 2014 году. Проектная мощность – 1060 мест. Школа расположена в 3-х этажном здании. Образовательный процесс проводился в дистанционном формате в односменном режиме.

Численность обучающихся на начало 2024 года (январь 2024) – 751 человек, на окончание 2024 года (декабрь 2024) – 552 человека. Снижение численности обучающихся связано с оперативной обстановкой в приграничном районе (школа расположена в 14 км от государственной границы).

В состав школы входит структурное подразделение «Детский сад», которое функционирует в режиме пятидневной рабочей недели. Количество дошкольных групп – 4. В 2024 году СП ДС функционировало в режиме дежурной группы 3 месяца: январь – март. Остальное время СП ДС было закрыто в связи с оперативной обстановкой.

Имеются спортивные сооружения (спортивный зал, спортивная площадка), спортивный инвентарь школы: комплекты мячей для спортивных игр, гимнастические маты, скакалки, комплекты для занятий лыжной подготовкой, оборудование для игры в настольный теннис, лапту и т.д.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законами и нормативными правовыми актами Белгородской области, Уставом и локальными нормативными актами МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака». Административные обязанности распределены согласно Уставу МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», штатному расписанию, чётко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» реализуется через эффективное воздействие на всех участников образовательных отношений путём организации и контроля их деятельности. МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Общее управление МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений процесса через Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

	Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

- первый уровень управления:

Непосредственное управление осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор Черендина Людмила Васильевна, имеющая нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ», назначенная Управлением образования администрации Белгородского района.

Заместители директора: Скляр Вячеслав Геннадьевич, Почетный работник общего образования РФ; Харченко Анна Сергеевна, кандидат физико-математических наук, Черендин Вадим Викторович и Щуров Александр Игоревич.

Высшим органом коллегиального управления Учреждением является Общее собрание работников.

Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных учебно-методических объединений:

- УМО учителей начальной школы;
- УМО учителей русского языка и литературы;
- УМО учителей математики, физики, информатики;
- УМО учителей обществоведческих дисциплин и эстетического цикла и технологии;
- УМО учителей естественнонаучного, эстетического цикла, физической культуры.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– четвертый уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Ученическое самоуправление осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета старшеклассников (10-11 класс), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб наставников и др.).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака».

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

Обязанности между членами администрации распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Система управления в школе обеспечивает организационно-методические условия функционирования и развития модели образовательного процесса, обеспечивающей доступность и качество подготовки учащихся, с учетом их индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей их семей, личных интересов и склонностей.

Администрация школы владеет в полной мере методами управления обучающимися и педагогическим коллективом. Для нормального функционирования управленческой системы существует налаженная система обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса.

1. Мониторинговые исследования: диагностика всех учащихся школы по учебным предметам для получения реальной образовательной картины; психологические диагностики; диагностика результативности. Проверка ключевых компетенций учащихся.

Отслеживание проходит по следующим направлениям:

- входной контроль знаний (констатировать определенный уровень обученности, анализ результатов с учащимися, совместное прогнозирование возможности успешного обучения, согласовать требования, нормы оценки, контрольные точки, что позволяет повысить мотивацию учащихся);
- промежуточный контроль знаний (помогает скорректировать выбранные методики, формы работы, технологии организации учебной деятельности на уроке);
- итоговый контроль (выводы не только относительно успешности освоения предмета, учебной программы, но и увидеть продвижение ученика в освоении образовательных стандартов);
- мониторинг познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся (педагог- психолог).

2. Системный анализ полученных результатов. Обсуждение результатов анализа на

разных уровнях: методические объединения, классные и родительские собрания, педсоветы. Определение рациональности применяемых технологий, педагогических и дидактических средств, определение и корректировка приоритетных направлений учебно-воспитательной работы.

3. Принятие совместных управленческих решений, предложений на заседаниях методических объединений, классных и родительских собраниях.
4. Самоанализ результатов учителем, классным руководителем.
5. Выявление проблем, препятствующих достижению поставленных целей (кадровые проблемы, психологические, методические и др.).
6. Постановка целей и задач не только в разрезе школы, методического объединения, но и по каждому учащемуся.
7. Корректировка учебного процесса. Организация деятельности на всем образовательном пространстве школы в технологии взаимодействия и сотрудничества. Оформление межличностных отношений школьников. Сравнение полученных результатов позволяет увидеть эффективность процессов.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин, наличие обратной связи по отслеживанию и анализу результатов деятельности субъектов образовательного процесса — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Формы обратной связи:

- Заседания Управляющего совета;
- Общешкольная родительская конференция;
- Отчет о самообследовании;
- Школьный сайт <https://shkolaoktyabrskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>
- Электронная почта: oksosh@yandex.ru. Предоставляет услуги по пересылке и получению электронных сообщений.

Определено проблемное поле вопросов, требующих решения в ближайшей перспективе:

- ✓ поиск новых подходов к организации исследовательской деятельности учащихся в урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ организация проектной деятельности в обучении учащихся;
- ✓ поиск новых методов и подходов к сохранению здоровья учащихся;
- ✓ реализация обновленных ФГОС в образовательном процессе.

Совместная деятельность в управлении, взаимодействие на всех уровнях, систематическое отслеживание результатов, совместный анализ причин — основа развития ученика и учителя, повышения качества образования.

Выводы: По итогам 2024 года система управления МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. В 2022 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Эти изменения сохранились и 2024 году.

Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование

отчетности.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи:

1. Продолжить дальнейшее обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления образовательным учреждением.
2. Формировать команду единомышленников («растить» школу как корпорацию).
3. Обеспечивать оптимальные условия для самореализации обучающихся и педагогических работников.
4. Стимулировать творческую деятельность, поддерживать инициативу.
5. Развивать формы самоуправления, общественного контроля, попечительства.
6. Привлекать и грамотно использовать дополнительные источники и способы финансирования.
7. Задействовать новые социальные ресурсы в кадровой политике;
8. Выстраивать собственные отношения с другими субъектами социальной системы.
9. Заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса школы.
10. Внедрять высокие технологии в управленческие процессы.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373	51
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	198
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	145
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	22

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 607 воспитанников и обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-3 классах на уровне НОО и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа продолжает реализацию 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» реализует внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

– Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

– На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

– Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Традиционные школьные дела

Одной из важнейших задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание уважения к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.

Основные задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся, которые стоят перед педагогическим коллективом МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», это:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

Исходя из этих задач, составлен годовой школьный план по организации и проведению мероприятий военно-патриотического направления, который реализуется всем педагогическим коллективом.

На основе рабочей Программы воспитания классные руководители включают в планы работы мероприятия по формированию патриотических, гражданских и нравственных качеств. Через внеурочную деятельность еженедельно ведутся «Разговоры о важном», одной из главных целей которых является воспитание патриота и гражданина. На классных часах, уроках обучающиеся знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, в том числе и героями Великой Отечественной войны - учителями-ветеранами, ветеранами педагогического труда школы.

Традиционные школьные дела по гражданско-патриотическому направлению включают в себя:

- участие в районном месячнике военно-патриотического воспитания (февраль),
- празднование Дня Победы (май),
- проведение митинга памяти 22 июня,
- празднования дня освобождения поселка Октябрьский от немецко-фашистских захватчиков 8 августа,
- митинг, посвященный Дню Героев Отечества (декабрь).

В целях координации деятельности в области патриотического воспитания молодежи организовано взаимодействие МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака», совета ветеранов поселка Октябрьский и совета ветеранов Белгородского района. Совет ветеранов оказывает содействие в проведении мероприятий для молодежи, посвященных памятным датам России, ее боевым и трудовым традициям. В настоящее время в поселке Октябрьский не осталось в живых участников Великой Отечественной войны. Обучающимися организован уход за их могилами и памятниками.

В Совет ветеранов поселка Октябрьский в настоящее время входят участники боевых действий в Афганистане и Чечне. Совместный план работы продолжает выполняться. Почетные места ветеранов войны 1941-1945 гг. на линейках и праздниках заняли участники афганской и чеченских войн.

Частыми гостями школы являются члены Белгородской региональной общественной организации «Союз десантников Белогорья». Член центрального правления союза десантников России Абдрахимов Мансур Исмаилович, является советником по патриотическому воспитанию школьников, консультирует педагогов по вопросам организации и проведения мероприятий в этом направлении, и председатель Совета ветеранов Круглецкий Вячеслав Иванович.

Между МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака» и находящейся на территории поселка Октябрьский военной части №2394 ПУ ФСБ России по Белгородской и Воронежской областям заключен договор о совместной работе по военно-патриотическому воспитанию. Согласно плана работы в школе проводятся Уроки безопасности, Уроки мужества, классные часы совместно с пограничниками. Военнослужащие проводят мастер-классы по сборке-разборке автоматов, обучают правильности использования защитной амуниции и экипировке, учат школьников правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Работа по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию среди обучающихся носит систематический характер. Проводимые мероприятия оказывают положительное влияние на детей, воспитание на положительных примерах старшего поколения, идеалах героизма, мужества и подвига русского народа. Формы этой работы в школе разнообразны – акции, экскурсии в музеи, конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы, конкурс на знание государственной символики, День Конституции, конкурс смотра строя и песни и др.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в патриотической акции «Обелиск». Около пятидесяти школьников-волонтеров ежегодно приводят в порядок мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне.

На протяжении 2024 г. сотрудники и учащиеся школы приняли активное участие в волонтерском движении: учителя помогали на солдатской кухне, плели маскировочные сети, собирали гуманитарную помощь. Обучающиеся и их родители собирали для солдат посылки, писали письма, поздравительные открытки.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Мероприятия насыщены и разнообразны. Работа классных руководителей строится с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно. Педагоги воспитывают у детей гражданскую позицию, ответственность и все те качества, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Школьная библиотека – центр нравственного воспитания обучающихся

Большая работа по формированию гражданско-патриотических и нравственных качеств проводится в школьной библиотеке. Заведующая библиотекой Почетный работник общего образования Маслова Ирина Васильевна в 2024 году оформила 6 тематических выставок, посвященных знаменательным датам, выступала на тематических классных часах. Посредством проведения различных мероприятий педагог формирует у школьников общечеловеческие ценности, культуру личности, воспитывает в детях чувства гражданственности и патриотизма, любовь к природе и малой Родине, уважение к местным традициям и обрядам. Ежегодно заведующий библиотекой организует учащихся и их родителей на участие во всероссийских,

региональных, муниципальных акциях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Поём двором», «Памяти Героев», «Знаменосцы Победы». В библиотеке проводятся мероприятия, такие как: поэтический час «Я помню! Я горжусь!»; флешмобы: «Письма с фронта», «Письма на фронт», «Письмо ветерану», «Время читать».

Детское объединение военно-патриотический клуб «Сокол»

Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочное время.

На базе стрелкового тира продолжает работу военно-патриотический клуб «Сокол», созданный по инициативе командира отряда специального назначения «Сокол» УФСИН России по Белгородской области и при поддержке Центра дополнительного образования «Успех» Белгородского района, директора МОУ «Октябрьской СОШ им. Ю.Чумака» и начальника НОУ «ССК» РО «ДОСААФ России» Белгородской области. Руководит клубом кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе, Почетный работник общего образования Визирякина В.А.

В ВПК «Сокол» занимаются учащиеся МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака». Несмотря на юный возраст, курсанты секции пулевой стрельбы активно принимают участие в мероприятиях и добиваются множества успехов на соревнованиях различного уровня. Курсанты военно-патриотического клуба являются победителями и призерами соревнований по пулевой стрельбе и военно-прикладным видам спорта, военно-спортивной игры «Зарница». Капитаны и курсанты команды ВПК «Сокол» передают свое мастерство от поколения к поколению и являются образцовыми курсантами клуба.

За 10 лет через клуб «Сокол» прошло более 200 обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака». Выпущено более 20 курсантов, имеющих золотые значки ГТО, высокие спортивные разряды. Часть ребят выбрали профессию военных, являются выпускниками и обучаются в настоящее время в престижных вузах РФ: Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Институт федеральной службы исполнения наказаний России, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, работают в органах МВД, Росгвардии. Выпускники ВПК «Сокол» в настоящее время являются участниками специальной военной операции на Украине, награждена государственными наградами.

В 2024 году участники клуба являются победителями и призерами соревнований военно-патриотической направленности.

Традиционно курсанты этого клуба несут вахту у братской могилы в парке им. Ю.Гагарина поселка Октябрьский Белгородского района, являются знаменной группой на внутришкольных, поселковых и муниципальных мероприятиях. На протяжении ряда лет организовано сотрудничество участников ВПК «Сокол» с отрядом специального назначения УФСИН России по Белгородской области «Сокол». Курсанты принимают участие в проводимых УФСИН спартакиадах. Клуб на постоянной основе взаимодействует с Советом ветеранов Белгородского района, региональным отделением ДОСААФ России.

Детское объединение «Эдельвейс» и школьный хор.

Патриотическое воспитание средствами музыкального искусства

Конкурсы патриотической песни способствуют формированию чувства патриотизма, воспитанию гражданской ответственности и любви к Родине, выявлению и поддержке талантливых исполнителей патриотической песни. Патриотическое воспитание нашло свое отражение в работе школьного хорового коллектива и детского вокального ансамбля «Эдельвейс» на базе МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака». В школьном хоре занимается 45 обучающихся, в ансамбле – 28. Руководит этим детским объединением педагог дополнительного образования, Почетный работник общего образования Борщева Ю.В. Это яркий, самобытный коллектив с хорошим репертуаром и высоким уровнем исполнительского мастерства. Репертуар коллектива включает в себя много разножанровых произведений, которые постоянно обновляются, но часть

репертуара остается неизменной – это песни гражданско-патриотического направления. Солисты и ансамбли студии являются победителями и призерами конкурсов: «Я люблю тебя, Россия», «Поющее детство», «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», «Этот день Победы» и многих других.

Вокальный ансамбль и солисты хора в 2024 году стали лауреатами и дипломантами многих районных, областных, всероссийских и международных конкурсов. Один из значимых – ежегодно проводимый областной конкурс патриотической песни. В репертуаре коллективов детские произведения, песни советских и русских композиторов патриотического содержания: о Родине, о войне, о победе.

Победы школьного хора в областных конкурсах стали традиционными. В XV областном творческом конкурсе «Поющее детство» хор «Октябрята» стал Лауреатом 1 степени.

Борщёва Ю.В. ведет не только музыкальную, но и воспитательную работу посредством лучших песенных образцов.

Детское объединение «Краевед». Краеведческая поисковая работа, экскурсионная деятельность

Для освещения работы краеведческого музея руководителем музея Шевцовой С.Н. создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - «Музей Октябрьской школы», где размещается информация об истории поселка, школы, о боевом пути ветеранов, публикуются копии архивных документов, а также статьи и заметки: о боевом пути генерала-майора Еременко Я.Ф. (встреча с его родственниками, найденные письма однополчан, приобретены книги о 116 стрелковой дивизии и 169 стрелковой дивизии, которыми командовал Яков Филиппович), также в группе размещен фильм, посвященный этому знаменитому земляку; о директоре школе Курак В.И., который руководил Микояновской (ныне Октябрьской) школой в 1945-1947 гг. В процессе работы собранный краеведческий материал находит свое отражение в видеоэкскурсиях и видеофильмах, которые опубликованы в группе «ВКонтакте» (приложение).

Опыт работы Шевцовой С.Н. по организации исторических фотосессий обобщен в методические рекомендации, размещенные по ссылке <https://vk.com/s/v1/doc/eq35JJEwzh6yhiumYA80WDimx6VAqeHnhfvfwDLcmnlEq6KANQk>.

Школа активно участвует в реализации региональных и муниципальных проектов («Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области», «Создание исторических классов «Ратник» в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района» и другие). Сотрудничество с историческим обществом «Ратник» дало возможность систематически посещать музей под открытым небом «Белгородская черта. Муравский шлях».

Традиционными стали экскурсии в музей – диораму «Курская дуга. Белгородское направление». Благодаря реализации программы «Пушкинская карта», экскурсии являются бесплатными. Совместно с выпускником школы М.Ю. Черномазовым, администратором и владельцем сайта «микояновка.рф», на сайте созданы и размещены 3D-туры по школьному музею, биографии ветеранов Великой Отечественной войны, копии архивных документов и фотографии.

На базе МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» воплощена в жизнь концепция «школа-музей». Каждая из рекреаций трёхэтажного корпуса представлена музейным пространством. Уже созданы залы Боевой славы и истории сахарного завода, этнографическая зона, Зал Мужества имени Ю.А. Чумака, зал Истории Октябрьской школы.

III. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	742
	– начальная школа	274
	– основная школа	437
	– средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	59	59	14	30	7	15	3	0	0	59	0	0	100,00	74,58	65,42	3,98
3	60	60	9	36	7	15	3	0	0	60	0	0	100,00	75,00	62,40	3,90
4	77	77	7	38	5	32	10	0	0	77	0	0	100,00	58,44	55,64	3,68
ИТОГО по уровню НОО	274	196	30	104	19	62	16	0	0	196	0	0	100,00	68,37	60,65	3,84
5	83	83	12	41	6	30	8	0	0	83	0	0	100,00	63,86	59,08	3,78
6	94	94	7	40	2	47	5	0	0	94	0	0	100,00	50,00	52,68	3,57
7	87	87	4	26	0	57	8	0	0	87	0	0	100,00	34,48	47,31	3,39
8	83	83	4	22	0	57	6	0	0	83	0	0	100,00	31,33	46,51	3,36
9	90	90	5	27	4	58	5	0	0	90	0	0	100,00	35,56	47,96	3,41
ИТОГО по уровню ООО	437	437	32	156	12	249	32	0	0	437	0	0	100,00	43,02	50,68	3,50
10	11	11	2	7	0	2	0	0	0	11	0	0	100,00	81,82	65,45	4,00
11	20	20	5	11	0	4	2	0	0	20	0	0	100,00	80,00	67,40	4,05
ИТОГО по уровню СОО	31	31	7	18	0	6	2	0	0	31	0	0	100,00	80,65	66,71	4,03
Итого по школе	742	664	69	278	31	317	50	0	0	664	0	0	100,00	52,26	54,37	3,63

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7,41 процента (в 2023-м – 75,78%, в 2024-м – 68,37%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,57 процента (в 2023-м – 23,32%, в 2024-м – 17,75%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся уровня ООО, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,85 процента (в 2023-м был 42,17%, в 2024-м – 43,02%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,87 процента (в 2023-м – 8,19%, в 2024-м – 7,32%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 12,56 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 68,09%, в 2024-м – 80,65%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 9,81% (в 2023-м было 12,77%, в 2024-м – 22,58%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ на в целом по школе по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,63 процента (в 2023-м – 54,89%, в 2024-м – 52,26%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,04 процента (в 2023-м – 13,43%, в 2024-м – 10,39%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА-9 проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 3 апреля 2024 года №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в

сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Участники ГИА-11 в 2024 году проходили по своему выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения и в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по учебным предметам по выбору для предоставления при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 3 апреля 2024 года №219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	91	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	20
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	91	12
Количество обучающихся, получивших аттестат	91	20

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 04.02.2024 в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в заочном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), в том числе 1 ученик, находящийся на семейном обучении, все участники получили «зачет».

ГИА-9 в 2024 году проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака». Обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 5,5 процента от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	81	100	62	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	7,4	5	8,1	5	5,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	30,9	19	30,6	27	29,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	81	100	62	100	91	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (20 человек) были допущены к ГИА.

Участники ГИА-11 в 2024 году проходили по своему выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения и в

форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по учебным предметам по выбору для предоставления при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования

Из 20 учащихся 11 класса 8 сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 12 – в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	7
Средний балл	4,57
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	57,1

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ математике (профильный уровень)

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	72

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	8
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	64

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек. Он успешно справился с экзаменом. Средний балл – 72.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	70
2022/2023	66,4	70
2023/2024	72	64

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 15 человека (75%). Физику выбрали 4 (20%) обучающихся, историю – 7 (35%), английский язык сдавали 2 (10%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по химии и английскому языку.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	8	64	100
Математика (базовый уровень)	7	4,57	100
Математика (профильный уровень)	1	72	100
Химия	2	68	100
История	2	66	100
Обществознание	6	55	100
Английский язык	1	60	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
9	3	0	2	5

1. Обучающиеся 9- показали стопроцентную успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 64, базовой математике – 4,57, по профильной математике – 72, по химии – 68, по истории – 66, по обществознанию – 55, по английскому языку – 60.

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человека (25%).

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 21 февраля 2024 года №548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году» для участников образовательных организаций, реализующих образовательные программы в дистанционном формате, расположенных на территории Белгородского района и др. Всероссийские проверочные работы не проводились в указанные периоды проведения проверочных работ.

Муниципальный этап Олимпиады проводился в соответствии с организационно-технологической схемой в очном формате на базе общеобразовательных организаций, утвержденных площадкой для проведения Олимпиады по предмету. Олимпиада по информатике проходила с использованием тестирующей системы на сайте <http://olymp.informatics.ru/>.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 2 учащихся 7-11 классов. Призерами стали 2 учащихся, призеров (результативность составила 100%).

N п/п	Фамилия, имя участника олимпиады	Класс	Предмет	Статус участника	Руководитель
1	Гарцуева Диана Алексеевна	9	Математика	Призер	Шевченко Елена Михайловна
2	Самойлова Мария Сергеевна	8	Обществознание	Призер	Свистунова Татьяна Сергеевна

В разрезе трех лет:

Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Результативность			Динамика в сравнении с 2023 годом
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	

2 1	1 5	2	1	0	0	5	2	2	28,57	13,33 %	100%	+86,67%
--------	--------	---	---	---	---	---	---	---	-------	------------	------	---------

Наибольшее количество участников наблюдалось в Олимпиадах по русскому языку, математике, обществознанию.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников представлено в таблице

английский	астрономия	биология	география	информатика	испанский	история	итальянский	китайский	литература	математика	МХК	немецкий	ОБЖ	обществознание	право	Русский	технологии	физика	Физическая	химия	французский	экология	экономика	всего
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности не позволили принимать достаточно активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – отрицательная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях малого количества обучающихся Школы.

Рекомендовано учителям-предметникам:

обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с высокомотивированными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

при подготовке к различным олимпиадам и конкурсам использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным олимпиадам и конкурсам, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в различных олимпиадах и конкурсах через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Проводить своевременную коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

При дальнейшем обучении необходимо планировать уроки восстановления базовых знаний, включая разноуровневую технологию обучения, сопутствующего повторения содержания всех разделов школьного курса по предметам.

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению познавательной активности учащихся и выработки основных компетентностей.

Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей;

Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и ИКТ и Интернет.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Форма проведения уроков-дистанционная.

Продолжительность уроков – 30 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 30 минут (сентябрь–декабрь); 30 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	30	5	34

Режим работы для обучающихся 1-4 классов

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года: 23.05.2025 г.

2. Сменность занятий: занятия в 1-4 классах осуществляются в первую смену.

3. Форма обучения – дистанционная.

4. Количество учебных дней в неделю: 1-4 класс пятидневная учебная неделя.

5. Количество учебных недель в году:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебные недели.

6. Начало учебных занятий: 09 ч. 00 мин.

7. Продолжительность уроков: первое полугодие в 1 классе – 35 мин., второе полугодие – 40 мин., 2-4 классы- 40 мин.

8. Продолжительность учебных четвертей, начало и окончание четверти

8.1. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	55 дней 8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	53 дня 8 учебных недель

3 четверть	09.01.2024	28.03.2024	69 дней 10 учебных недель (с учетом дополнительных каникул)
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025	24.02.2025	1 неделя
4 четверть	07.04.2025	23.05.2025	47 дней 7 учебных недель
Итого:			224 дня 33 учебные недели

8.2. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 1-х классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10
Зимние	28.12.2024 г.	08.01.2025 г.	12
Дополнительные каникулы	15.02.2025 г.	24.02.2025 г.	10
Весенние	29.03.2025 г.	06.04.2025 г.	9
Летние	24.05.2025 г.	31.08.2025 г.	100
ИТОГО:			141

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

8.3. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-8-х классов:

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.2024	25.10.2024	55 дней 8 учебных недель
2 четверть	05.11.2024	27.12.2024	53 дня 8 учебных недель
3 четверть	09.01.2024	28.03.2024	79 дней 11 учебных недель
4 четверть	07.04.2025	23.05.2025	47 дней 7 учебных недель
Итого:			234 дня 34 учебные недели

8.4. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 2-8-х классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10
Зимние	28.12.2024 г.	08.01.2025 г.	12
Весенние	29.03.2025 г.	06.04.2025 г.	9
Летние	24.05.2025 г.	31.08.2025 г.	100
ИТОГО:			131

Режим работы для обучающихся 5-11 классов

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года: 2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года: – 23.05.2025 г. (для 9-х, 11-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации).

2. Сменность занятий: занятия в 5-11 классах осуществляются в первую смену

3. Форма обучения – дистанционная.

4. Количество учебных дней в неделю: пятидневная учебная неделя.

5. Количество учебных недель в году: 5-11 классы – 34 учебные недели.

6. Начало учебных занятий: 09 ч. 00 мин.

7. Продолжительность уроков в 5-11 классах – 40 мин.

8.3. Продолжительность учебного года для обучающихся 10, 11 классов:

Полугодия	Дата		Продолжительность (количество учебных недель, дней)
	Начало полугодия	Окончание полугодия	
1 полугодие	02.09.2024	28.12.2024	108 дней 16 учебных недель
2 полугодие	09.01.2025	23.05.2025	126 дней 18 учебных недель
Итого:			234 дня 34 учебные недели

8.4. Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся 10-х классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10
Зимние	28.12.2024 г.	08.01.2025 г.	12
Весенние	29.03.2025 г.	06.04.2025 г.	9
Летние 10 класс мальчики	07.06.2025 г.	31.08.2024 г.	86
Летние 10 класс девочки	24.05.2025 г.	31.08.2025 г.	100

9. Начало и окончание работы занятий дополнительного образования: понедельник – пятница 14.00-20.00.

Проведение промежуточной аттестации в 1-8, 10 классах

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний.

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

Сроки проведения государственной итоговой аттестации учащихся в 9, 11 классах устанавливаются Министерством Просвещения Российской Федерации.

Все изменения режима МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» оформлены соответствующими локальными актами, размещенными на официальном сайте ОО: <https://shkolaoktyabrskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/>

Информация о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих возможность их правильного выбора размещена на официальном сайте ОО, организуется в соответствии с локальными актами.

Электронный формат предполагает обучение с помощью следующих ресурсов:

- **Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру** – к ним подключены ученики с 1 по 11 классы и учителя;
- использование систем специального программного обеспечения (**Сферум**).
- **«Виртуальная школа»** — дневник, журнал. Добавлен новый раздел, в котором прикрепляются файлы с домашним заданием.

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака» (далее - учебный план) для 1-3 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-3 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-3 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков.
- для обучающихся 2-3-х классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни

недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2–4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-3 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном общеобразовательном учреждении «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака» языком обучения является русский язык.

При изучении предметов Иностранный язык (английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 4 классах – 23 часа.

Обязательная часть учебного плана представлена девятью предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,

«Технология», «Физическая культура». Каждая из областей направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю), «Литературное чтение» (3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» (0,5 часа в неделю), «Литературное чтение на родном языке (русском)» (0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский)» (2 часа в неделю).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю). В рамках предмета «Окружающий мир» изучается интегрированный курс «Белгородоведение».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение Распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» от 23.04. 15 г. №08-611 учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 классов с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011г. №мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ» формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются, т.е. при преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки, а именно – качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфелей достижений учеников. Оценка результатов обучения детей по модулям предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю). В соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18 марта 2015г. №9-06/2077-НМ «Об изменениях в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего, основного общего и среднего общего образования» подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) отнесена к предметным результатам освоения основной образовательной программы по физической культуре.

На уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году реализуется УМК «Школа России».

В 4 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) в рамках данной части дополнительно вводится 1 час на изучение предмета «Русский язык».

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов

образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю.

Обучение в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Физическая культура» в 5-7-х классах – 1 час в неделю, с целью выполнения требования Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года.

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы: «Основы финансовой грамотности» в 5-х классах – 1 час в неделю, «Экология» в 7-х классах – 1 час в неделю.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 8-9-х классах – 33 часа в неделю.

Обучение в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика». Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» предусмотрено в 8–9-х классах и включено в учебный план в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 8–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в формируемую часть учебного плана включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Так, на учебный предмет «Математика» в 8-х классах – 1 час в неделю, в 9-х классах – 0,5 час в неделю.

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака» (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Продолжительность учебного года в 10-11-классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10-11 классах – 34 часа.

В рамках учебного предмета «Математика» изучаются разделы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика» на базовом и углубленных уровнях.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит по всем предметам учебного плана без аттестационных испытаний. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметы, изучаемые на углубленном уровне: биология, математика, химия и обществознание.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

На праздничные дни и каникулы домашние задания не задаются.

Второй год школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Выводы: в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» реализовывались образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней, ведется обучение по индивидуальным учебным планам.

Задача: продолжить деятельность по обеспечению общедоступного, качественного и вариативного образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступ или в профес сиональ ную ОО	Всего	Поступ или в вузы	Поступил и в професси ональную ОО	Устрои лись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	71	28	0	43	22	12	4	3	3
2023	62	11	1	49	22	19	2	1	0
2024	90	10	5	75	18	16	2	0	0

Выводы: Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 3 раза: с 4 человек в 2023 году до 13 человек в 2024 году.

Задачи: продолжать знакомить выпускников с учебными заведениями области, района; систематически проводить встречи, экскурсии с учетом дифференциации интересов учащихся 8- 11 классов.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В рамках национальной системы профессионального учительского роста, которая служит средством реализации реформирования всех уровней учебно-воспитательного процесса, в МОУ «Октябрьская СОШ им Ю. Чумака» проводится планомерная работа по всем направлениям: аттестация педагогических работников, реализация профстандарта «Педагог» и дополнительное профессиональное образование. Вся система работы направлена на повышение уровня профессионализма учителей, обеспечение талантливым педагогам карьерного роста и возможности самореализации в профессиональной сфере.

Педагогический коллектив МОУ «Октябрьская СОШ им Ю. Чумака» насчитывает: школа 57 человек из которых педагогических работников (66%) – специалисты с высшей и первой квалификационной категориями (27 человека имеют высшую, 11 человек – первую квалификационные категории); структурное подразделение «Детский сад» – 8 человек, из которых 7 педагогический работник (87%)–специалисты первой квалификационных категорий (7 человек имеют первую квалификационные категории).

Один педагогический работник является кандидатом наук.

Средний возраст педагогов – 46 лет. Средний педагогический стаж – 22 года. 42 педагога имеет стаж работы более пяти лет, что позволяет сделать вывод о высоком уровне профессионализма педагогического коллектива. В коллективе работают также и молодые специалисты, которые имеют возможность получить методическую помощь от опытных коллег.

В соответствии с административным регламентом министерства образования Белгородской области по исполнению государственной услуги по организации подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников Белгородской области, утвержденным постановлением Правительства Белгородской области от 24 декабря 2012 года № 589-пп, в рамках реализации **плана-заказана обучение педагогических кадров** по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки на 2023-2025 гг. в 2024 году прошли курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» 52 работника МОУ «Октябрьская СОШ им Ю. Чумака».

Качественный состав педагогических работников в МОУ «Октябрьской СОШ им Ю. Чумака»

Образование

Тип образовательной организации	Численность педагогических работников	Имеющие высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеющие среднее-профессиональное	Из них педагогическое	Не имеющие профессионального образования
УДО						
ООУ (с группами ДОУ при школах)	57	54	53	4	3	
Тип образовательной организации	Численность педагогических работников	Высшая квалифицированная категория		Первая квалифицированная категория		
УДО						

ООУ(с группами ДОУпришколах)	57	27	11
-------------------------------	----	----	----

Квалификационные категории

Педагогический стаж

Тип образовательной организации	Численность	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет (включительно)	20 лет и более
УДО							
ООУ(с группами ДОУпришколах)	57	0	6	2	6	8	35

Качественный состав учителей в МОУ «Октябрьская СОШ»

Численность учителей	Высшее профессиональное образование	Из них педагогическое	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Неимеющие профессионального образования
48	46	45	2	1	0

Квалификационные категории

Численность учителей	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
48	26	11

Возраст, пол

48	Всег	Численн
	Жен	
40	Всег	Менее 25 лет
	Жен	
4	Всег	25-29 лет
	Жен	
2	Всег	30-34 лет
	Жен	
1	Всег	35 лет
	Жен	
1	Всег	36-39 лет
	Жен	
1	Всег	40-44 года
	Жен	
1	Всег	45-49 лет
	Жен	
4	Всег	50-54 года
	Жен	
2	Всег	55-59 лет
	Жен	
1	Всег	60-64 года
	Жен	
1	Всег	65-69 лет
	Жен	
1	Всег	70-74 года
	Жен	
0	Всег	Более 75 лет
	Жен	
24	Всег	Количество женщин
	Жен	

Педагогический стаж

Численность учителей	Нет стажа	Менее 3 лет	От 3 до 5 лет (включительно)	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
48	0	4	2	2	6	34

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «Октябрьская СОШ им Ю. Чумака» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии и потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МОУ «Октябрьская СОШ им Ю. Чумака» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал МОУ «Октябрьской СОШ им Ю. Чумака» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования

педагогических и управленческих кадров в МОУ «Октябрьская СОШ им Ю. Чумака» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», присутствующих на заседании. Признан соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 0 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Заявления на аттестацию кандидатов на должность руководителя образовательных организаций подали 3 заместителя директора. Все заместители директора успешно прошли процедуру аттестации.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 заместителя директора – аттестация на соответствие кандидатов на должность руководителя образовательных организаций;

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Вопросы качества учебно-методического обеспечения входят в перечень необходимых условий реализации основных образовательных программ. В течение отчетного периода они обсуждались на заседаниях методических кафедр, перечень УМК рассмотрен Педагогическим советом и утвержден приказом директора.

Все учебные программы и учебники по базовым предметам, используемые в образовательном процессе МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», рекомендованы Министерством просвещения Российской Федерации. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования. В МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» используются программы дополнительного образования.

Для осуществления образовательной деятельности МОУ «Октябрьская

СОШ им. Ю. Чумака» на 100% обеспечено учебниками и учебными пособиями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Для работников МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» были организованы два обучающих семинара, на которых педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы.

По состоянию на 31.12.2024 г. в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 756 человек;
- родителей – 567 человек;
- педагогических работников – 73 человека.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В своей работе педагоги МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» используют ЭОР соответствующие федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация дистанционного обучения МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» организован на информационно-коммуникационная образовательной платформе «Сферум».

«Сферум» является дополнительным цифровым инструментом, который помогает сделать традиционное образование в классе более эффективным и современным. В рамках образовательного пространства все педагоги, родители и обучающиеся оценили безопасность и удобство использования закрытого сервиса ЦОС «Сферум». Для каждого класса создан отдельный чат, объединяющий всех обучающихся, их родителей и законных представителей, учителей-предметников, работающих в данном классе, а также администрацию школы.

С помощью платформы «Сферум» педагоги решают текущие вопросы, готовятся и проводят интересные уроки и внеклассные мероприятия, путешествуют в информационном пространстве вместе с ребятами, проводят тематические беседы на актуальные темы. Ребята имеют возможность уточнить домашнее задание, при необходимости выполнить его удаленно. В каникулярное время педагоги осуществляют контроль занятости ребят с помощью видеозвонков.

По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» обеспечено подключение к ЦОС «Сферум» 628 участников (обучающиеся, администрация, педагоги).

В Учреждении строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. Всего в Учреждении три компьютерных класса, два кабинета иностранного языка оснащены лингафонным оборудованием, четыре класса с интерактивными комплексами (3 из них в основной школе), специализированные кабинеты (физики, химии, биологии, географии, технологии, русского языка, истории) оснащены комплексным учебно-лабораторным оборудованием. Все компьютеры подключены к школьной локальной сети и к сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется с помощью контентной

фильтрации (для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным). На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Имеются в наличии помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, техническим творчеством (мастерские), музыкой, хореографией, изобразительным искусством.

В соответствии с требованиями ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к содержанию сайта размещен и систематически обновляется каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

Выводы:

1. Качество и количество учебно-методического обеспечения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Задачи: расширять каталог образовательных ресурсов сети Интернет для обучающихся по различным предметам учебного плана.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений: абонемент - 84,60 кв.м., книгохранилище - 10 кв.м.

В библиотеке имеется фонд учебной, художественной и справочной литературы, которыми пользуются педагоги и учащиеся. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом библиотеки. В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет и многофункциональное устройство (принтер, сканер). Оборудовано автоматизированное место библиотекаря:

компьютер – 1

многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования) – 1.

Справочная литература составляет 5 % от основного фонда школьной библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса: стенды – имеются; выставки – имеются; библиотечная страница на сайте школы в сети Интернет – имеется (официальный сайт отсутствует).

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса школа располагает библиотечным фондом. Общий библиотечный фонд в 2024 году составил 30634 экземпляра, из них: фонд учебников – 23334 экземпляров, фонд художественной литературы – 6299 экземпляров.

В 2024 г. приобретено 13171 экз. учебников на сумму 7 077 745, 39 руб.; закуплено 97 учебников, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (госучебники) для учащихся 10, 11 классов.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные и справочно-библиографические издания.

Программное обеспечение

Книжный фонд. Учебники

Поступило: 13171 экз.

Выбыло: 2266 экз.

Состоит: 30634 экз.

Книжный фонд. Художественная литература

Поступило: 12

Выбыло: 0

Состоит: 6299

Электронные издания

Электронными пособиями по учебным предметам фонд библиотеки не укомплектован.

Анализ книговыдачи учебников

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатели	2023 год	2024 год
Читатели, всего	886	835
учащихся	781	742
учителей	60	54
и прочих категорий	45	39
Посещение	2615	2082
Книговыдача основного фонда	21019	16116
Книговыдача учебников	21019	16016
Читаемость	23,7	18,7
Обращаемость	0,88	0,5
Книгообеспеченность (основной фонд)	70%	70%
Книгообеспеченность (учебники)	100%	100%

Данная таблица показывает изменение контрольных показателей работы библиотеки: наблюдается уменьшение количества посещений и книговыдачи основного фонда.

Анализ книговыдачи художественных произведений и посещений.

В 2024 году читатели не имели возможности воспользоваться художественной литературой, энциклопедиями и словарями в связи с переходом на дистанционное обучение. Но учащиеся посещали библиотеку, находящуюся в приграничной зоне не только для того, чтобы сдать учебники за прошедший учебный год и получить их на предстоящий учебный год: с 1 сентября 2024 года библиотекарем была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку вне стационара - через онлайн-мероприятия. Для учащихся были проведены мероприятия:

- онлайн-фестиваль семейного чтения «Книжный путь», для учащихся 1-4 классов;
- онлайн-фестиваль семейного чтения «Читай, Октябрьский», для учащихся 5-8 классов;
- творческий конкурс для школьников «Они сражались за Родину», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, в онлайн-формате для учащихся 9-11 классов.

В библиотеке имеются онлайн-лектории, виртуальные экскурсии, программы которых можно посмотреть в любое время и в любом месте.

В настоящее время читатели библиотеки читают электронные книги. Но большая часть опрошенных предпочитает бумажную книгу для чтения и все-таки приходят в библиотеку.

Востребованность (актуальность) фонда

Фонд для учащихся на 80% состоит из книг, изданных в 70-80 годы прошлого века, поэтому доля библиотечного фонда, востребованного пользователями, составляет от 30 до 45%. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, теряет свою актуальность. Новых поступлений книг нет, или они незначительны. Библиотеке требуется постоянное обновление книжного фонда. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Сведения о кадровом обеспечении

В штате библиотеки 2 сотрудника: заведующий библиотекой имеет высшее образование, прошла курсы повышения квалификации в 2023 году. Библиотекарь имеет среднее профессиональное образование.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; мастерская; спортивный зал; библиотека; медицинский кабинет; логопедический кабинет; кабинет педагога - психолога; сенсорная комната; музей; актовый зал; кабинет технологии для девочек; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биология; кабинет истории; кабинет географии; кабинет иностранного языка; кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Модель ВСОКО МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» направлена на повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательной деятельности. Система оценки качества образования позволяет обеспечить всех участников образовательных отношений достоверной информацией о состоянии развития системы образования МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака». Модель внутренней системы оценки качества образования в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» определена «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» и отражает степень соответствия достигаемых образовательных результатов в сравнении с внешней оценкой качества образования, а также социальными и личностными ожиданиями участников образовательных отношений. Информирование о результатах оценки качества образования происходит посредством публикации отчета о самообследовании на официальном сайте МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», рассмотрения и обсуждения на заседаниях Управляющего совета, педагогического совета, предметных методических объединений, представления и обсуждения на родительских собраниях, а так же в период проведения оценочных процедур на официальном сайте школы в новостной ленте размещается информация о ходе и результатах проведения оценочных процедур.

Таким образом, использование результатов оценочных процедур позволяет администрации школы:

- выявить наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи;
- разработать и внедрить программы повышения эффективности преподавания и обучения, внести изменения в основную образовательную программу;
- определить слабые места деятельности педагогического коллектива и разработать соответствующие рекомендации для каждого педагога;

- оказывать соответствующую ресурсную, организационную и методическую поддержку неэффективно работающим учителям;
- иметь независимую оценку деятельности отдельного педагога, группы педагогов для организации работы с педагогическими кадрами.

Педагоги используют результаты оценочных процедур для корректировки своих рабочих программ, а также при подготовке к прохождению аттестации.

Обучающиеся на основе результатов оценочных процедур получают рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план, а также по перспективам получения дальнейшего профессионального образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования организации и методики преподавания учебных предметов необходима дальнейшая слаженная работа школы, использование методических рекомендаций, представленных на сайтах ФИОКО.

Все мероприятия, необходимые для реализации программы мониторинга, включены в план внутришкольного контроля. План внутришкольного контроля в 2024 году выполнен в полном объеме. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, педагогических советах, справках, приказах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Обучающиеся уровней начального и основного общего образования показали в целом достаточный уровень сформированности метапредметных умений. С обучающимися, показавшими низкие результаты, проводится индивидуальная работа по предметам учебного плана.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процента.

Функционирование и деятельность внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Белгородской области и МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества

образования.

В 2023-2024 учебном году и первом полугодии 2024-2025 учебного года контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС: контроль качества образовательного процесса, контроль качества воспитательного процесса, контроль достижения планируемых результатов освоения ООП, контроль качества управления реализацией ООП, контроль качества условий реализации ООП.

В 2024 году в целях реализации в полном объеме образовательных программ в качестве базовой было выбрано обучение с применением дистанционных технологий и электронного обучения, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников в формате асинхронного обучения.

1. **Выполнение рабочих программ.**

В результате проверки были проанализированы данные электронного журнала с 1 по 11 класс. Рабочие программы педагогами скорректированы. Уроки ведутся согласно тематическому планированию. Своевременно осуществляется тематический контроль по всем предметам.

2. В результате проверки были выявлены проблемы с накопляемостью отметок по всем предметам у отдельных учащихся 5, 6, 8, 11 классов. Рекомендовано: в исключительных случаях текущие и промежуточные отметки могут быть выставлены позже, после окончания дистанционного обучения по результатам выполненных работ.

3. **Своевременность выдачи домашнего задания, размещения маршрутных листов.**

В ходе проверки выявлены нарушения в сроках размещения домашнего задания у ряда педагогов (размещение с опозданием), после замечания данные нарушения были исправлены. (Иностранный язык (английский), 5б, 11 классы; химия, 8б класс; литература, русский язык, 6б, 9 классы).

4. **Соблюдение норм СанПиН.**

В связи с переводом на дистанционное обучение увеличилось время нахождения детей у компьютеров. Однако объем учебных нагрузок и объем домашних заданий по всем предметам, время нахождения за компьютером находятся в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

5. **Посещаемость уроков обучающимися.**

По данным электронного журнала выявлены обучающиеся, которые не всегда заходят в электронный журнал и не выполняют домашние задания, в следующих классах: 11 класс, 6б класс – (причина – отсутствие возможности выйти на связь).

Выводы и рекомендации:

1. **Дистанционное обучение в школе проходит в штатном режиме.**

2. Педагогам рекомендовано сократить объем домашнего задания. В период дистанционного обучения рекомендуется увеличить для обучающихся срок сдачи домашнего задания, не давать учебные и проверочные задания, строго ограниченные по времени выполнения.

3. Педагогам рекомендовано осваивать онлайн-уроки через цифровую платформу Сферум: с помощью компьютера учащийся из дома подключается к уроку по расписанию в «прямом эфире» через цифровую платформу Сферум и др. с предоставлением ссылки на видеоконференцию. Слушает урок, который проводит учитель-предметник со всем классом, записывает домашнее задание наравне с теми учениками, которые присутствуют на уроке очно.

4. В исключительных случаях текущие и промежуточные отметки могут быть выставлены обучающимся позже, после окончания дистанционного обучения по результатам выполненных работ.

5. Педагогам рекомендовано организовывать обучение с

использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для отдельных учащихся в строгом соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В ходе классно-обобщающего контроля проверен уровень знаний по основным предметам. Классно-обобщающий контроль в 9,11 классах с целью определения уровня воспитанности обучающихся, уровня образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения обучающихся, организации подготовки к экзаменам, показал удовлетворительный уровень.

В 2023-2024 учебном году было изучено преподавание математики в 5-11 классах, преподавание ОБЖ, преподавание истории и обществознания, преподавание русского языка, преподавание биологии, физики, химии, информатики в 7-11 классах, преподавание предметов социально-гуманитарного цикла в 7-8 классах, преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР, преподавание технологии в 5-6 классах, преподавание предметов на углубленном и профильном уровне в 10-11 классах.

Все посещенные уроки проанализированы: учителя преследуют цели развития личных качеств обучающихся на уроке (мышление, речь, воля, нравственность, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета, уверенно и профессионально владеют учебным материалом, обеспечивают выполнение стандарта образования по предмету, на уроках даются разноуровневые домашние задания, создается ситуация успеха, поощряется творчество. Учителям даны соответствующие рекомендации.

Рекомендации:

- Для сохранения и повышения качества знаний учащихся, успеваемости, степени обученности необходимо систематически использовать разноуровневую дифференциацию на уроках.

- Для активного включения в учебный процесс отдельных учащихся необходимо как можно чаще включать этих учеников в учебный диалог и выполнение практических заданий.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, ведение ученических дневников, оформление личных дел обучающихся.

Под особым ежемесячным контролем была проверка классных журналов: 4% учителей школы допускают несвоевременную запись проведенных уроков, выставление оценок за письменные работы; имеются случаи несоответствия записей календарно-тематическому планированию рабочих программ; по-прежнему допускают исправление оценок, дат. Собеседования с учителями по результатам проверки журналов дали эффект, по сравнению с прошлым годом нарушений по ведению журналов стало меньше. В рамках ВШК ежемесячно проводились срезы проверки заполнения электронного журнала, которые показали своевременное и ответственное заполнение всеми учителями.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 11-х классов, результаты других независимых процедур отсутствуют в 2024 году), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья,

удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2024 году. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую из-за проблем со связью общение с ним сводится к переписке, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Общие выводы по итогам самообследования

Целью деятельности МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2024 году продолжало оставаться повышение эффективности и качества образования, обеспечение устойчивого развития Школы, равных прав граждан на получение качественного образования через удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей в образовательных услугах, усиление ответственности всех педагогических работников за результаты своего труда в условиях реализации ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО; формирование физически и нравственно здоровой личности, свободной, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации; самостоятельной, думающей, ответственной, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя и избранную им позицию в том или ином социальном пространстве.

Согласно поставленным задачам, можно дать общую оценку работы школы за 2024 год в формате «удовлетворительно».

В результате проведения самообследования МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и её результатах для формирования отчёта о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака». Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

-нормативно-правовая и научно-методическая база МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» соответствует требованиям Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», требованиям ФГОС, в том числе, обновленным ФГОС; разработаны образовательные программы по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; по Федеральным образовательным программам;

- МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося;

-в управлении МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака»;

-педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

-качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

-повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.;

-кадровая политика эффективна, педагогические работники работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации;

-содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в целом соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

-обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

-созданы условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня;

-учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными образовательными программами;

-повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

-уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном усвоении ими образовательных программ, который позволяет им продолжать получать образование в учреждениях СПО, ВО;

-в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» созданы необходимые условия для реализации образовательных программ на всех уровнях обучения в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию учреждения;

-функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Рекомендации на 2025 год

1. Усилить контроль за преподаванием предметов учебного плана, формированием функциональной грамотности учащихся, привлекая для этого руководителей ШМО. Руководителям ШМО включить в повестку заседаний вопросы, которые позволят определить, какие электронные ресурсы можно

использовать в рамках конкретной предметной области, учебного предмета, тематики.

Учителям-предметникам провести диагностику учеников, которая позволит выявить остаточные знания по предметам учебного плана и скорректировать содержание образования рабочих программ.

2. Направления контроля при посещении уроков оставить прежними, уделить внимание технологии работы учителей в соответствии с задачами обучения, темам по самообразованию педагогов.
3. Направления контроля целесообразно оставить прежними.
4. Проверить участие всех работников школы в реализации программы развития.
5. Продолжать совершенствовать работу детского самоуправления.
6. Систематически проводить педагогический мониторинг с целью выявления уровня сформированности УУД обучающихся, сохранению их здоровья.
7. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников (в рамках Программы воспитания).
8. Расширять блок дополнительного образования, активно вовлекая обучающихся в систему дополнительного образования школы.
9. Привести в соответствие с требованиями ведение школьной документации.
10. Усилить контроль за инновационной деятельностью в школе. Организовать цикл мастер-классов для продолжения изучения педагогическим коллективом основ работы в дистанционном режиме, дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательной деятельности, знакомства с обучающими онлайн-платформами, ресурсами РЭШ.

Анализ состояния дел в школе позволил определить результаты работы, выявить круг проблем, сильные и слабые стороны в деятельности коллектива. Главной идеей образовательной деятельности стало формирование успешной личности обучающегося независимо от его общей подготовленности и мотивации к процессу обучения и воспитания, отработка методик работы школы на успех.

Приоритетные направления МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2025 году:

1. Обеспечение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС: создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к образовательной деятельности; формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг.

2. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательных отношений, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.

3. Совершенствовать воспитательную систему МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака».

4. Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

5. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

6. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака».

7. Совершенствовать магистральные направления и ключевые условия деятельности МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» согласно Федеральному проекту «Школа Минпросвещения России».

8. Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения квалификации педагогических работников, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных УМО; развитие системы самообразования, наставничества.

9. Развитие профильного и предпрофильного образования.

10. Сохранение здоровья обучающихся, совершенствование здоровьесберегающей среды.

11. Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.

12. Профилактика травматизма и развитие безопасной образовательной среды.

13. Развитие патриотического воспитания обучающихся через реализацию проекта «Школа-музей»: создать Зал истории школы, который будет являться продолжением концепции «Школа-музей», реализуемой в школе на протяжении последних 5 лет.

14. Совершенствование условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	556
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	233 44,81%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	72
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5,5
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	25
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	25 (4,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11(1,5%)
– регионального уровня		1
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	556/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	57
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		47
– первой		19
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16
– больше 30 лет		42
Численность (удельный вес) педа­работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12
– от 55 лет		45
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,6

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД»

Н п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	51 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек / 24 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 человек / 24 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 89%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 89%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек / 11 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 11 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /78 %
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	7 человек /78 %