


**РАССМОТРЕН**  
Педагогическим советом  
школы  
« 31 » августа 2023 года  
Протокол № 1

**РАССМОТРЕН**  
Управляющим советом  
« 31 » августа 2023 года  
Протокол № 1  
Председатель  
 А.Л. Сорокин

**УТВЕРЖДЕН**  
Приказом по школе  
« 31 » августа 2023 года  
№ 152-У  
Директор школы  
 Л.В. Черендина



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на уровне  
среднего общего образования (ФГОС)  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Октябрьская средняя  
общеобразовательная школа  
Белгородского района  
Белгородской области имени  
Героя России Ю.А. Чумака»

**2023-2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану уровня среднего общего образования,**  
**обеспечивающего реализацию основной образовательной**  
**программы в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план – это документ, регламентирующий деятельность образовательного учреждения по организации образовательного процесса и представляет собой разбивку содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения.

При разработке учебного плана МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» использовались следующие нормативные документы.

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29.06.2011г. №85, от 25.12.2013 №72, 24.11.2015 № 81, 22.05.2019 №8);
- ☒ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня

2016 г. № 2/16-з)

□ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 22 марта 2021г. №115.*

□ Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

□ Примерные программы по учебным предметам.

#### **Инструктивные и методические материалы**

□ Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010г. №03-413;

□ Письмо Минобрнауки РФ «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» от 04 марта 2010г. №03-412;

#### **Региональный уровень**

□ Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314, в ред. законов Белгородской области от 29.11.2016г. №123, от 08.11.2017г. №198, от 30.09.2019г. №397, от 02.07.2020г. №497);

□ Приказ департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 06.04.2009г. № 694 «О совершенствовании физического воспитания учащихся в общеобразовательных учреждениях».

#### **Инструктивные и методические материалы**

□ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9- 06/1674-ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

□ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9- 06/1847-ЛП «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

□ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 13.05.2009г. № 9- 06/1674-

ВА «О реализации программ углублённого уровня в общеобразовательных учреждениях области»;

□ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.05.2008г. №9- 06/1847-ЛИ «Об организации начальной профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

□ Инструктивное письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 05.04.2011г. № 9- 06/2077-ВА «О внесении изменений в письмо департамента образования, культуры и молодёжной политики области от 05.05.2008г. №9-06/1847-ЛИ «Об организации профессиональной подготовки в условиях реализации универсального и профильного обучения»;

□ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»;

□ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 20.05.2014г. №9-06/3295-НМ «Об устранении нарушений в изучении образовательной области «Обществознание»;

□ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»;

□ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»;

□ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»;

□ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 11.08.2014г. №9-06/5461-НМ «Об изучении учебного предмета «Технология»;

□ Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»;

□ Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования.

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

- Устав МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака».
- Программа развития МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака».
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака».
- Локальные акты МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака».

Учебный план МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» является

нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на уровне среднего общего образования, и классам (годам) обучения, обеспечивающим построение образовательных маршрутов учащихся при реализации ими конкретного профиля обучения. Определяет максимальный и минимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям, и реализует стратегическую цель содержания образования - предоставление каждому ученику возможности удовлетворения его образовательных потребностей и запросов.

Учебный план 2023-2024 учебного года отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СООи реализует программы базового и углублённого уровней обучения.

Результаты базового уровня ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Результаты углубленного уровня ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях.

Принцип построения учебного плана основан на идее двухуровневого (базового и углублённого) обучения. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в УП, выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на углублённом уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и углублённых учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, каждый обучающийся сформировал собственный учебный план. Такой подход способствует организации нескольких групп внутри одного класса, в которых предоставлена возможность выбора индивидуальной образовательной траектории каждому обучающемуся.

Учебный план 2023-2024 учебного года обеспечивает реализацию индивидуальных учебных планов (далее - ИУП). При этом ИУП содержат три учебных предмета на углублённом уровне изучения или все предметы на базовом уровне изучения. Индивидуальные учебные планы предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

При проектировании учебного плана профиля обучения и ИУП учтено, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углублённом уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля обучения и ИУП строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

При составлении учебных планов профилей обучения и индивидуальных учебных планов были изучены запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) на предмет выбора учебных предметов (не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС).

В 11 классах организуется обучение по ИУП (универсальный профиль): 1 группа - предметы на углублённом уровне: русский язык, математика, право; 2 группа – все предметы на базовом уровне.

### **Особенности учебного плана уровня среднего общего образования (ФГОС)**

Учебный предмет «Русский язык» изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом и 3 часов в неделю на углублённом уровнях.

Учебный предмет «Родной язык» на уровне среднего общего образования изучается как самостоятельный предмет, согласно выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает достижение предметных результатов обязательной для изучения области «Родной язык и родная литература», установленных ФГОС СОО.

В связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в объеме 3 часов в неделю на базовом уровне.

В 11 классе согласно запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) в отдельных группах изучаются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология» базовом уровнях.

На уровне среднего общего образования изучается учебный предмет «Математика» на базовом и углублённом уровнях. Учебный предмет «Математика» на базовом уровне изучается в объеме 5 часов в неделю, на углублённом уровне - 6 часов в неделю (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Предметы «История» и «Обществознание» изучаются на базовом уровне в 10-11 классах в объеме 2 часа в неделю.

Предмет «Право» по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается на углублённом уровне в 1-ой группе 10-го класса и в 1-ой группе 11-го в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается на базовом уровне в объеме 3 часов в неделю.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на базовом уровне в объёме 1 часа в неделю.

Набор элективных учебных предметов, курсов сформирован в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения учебного плана с учетом механизма формирования части, формируемой участниками образовательного процесса:

– «Русское правописание: орфография и пунктуация» в объеме 1 часа в неделю – 11 класс;

– «Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» в объеме 1 часа в неделю – 11 класс;

– «Массовая культура» в объеме 1 часа в неделю – 11 класс;

– «Основы финансовой грамотности» в объеме 1 часа в неделю – 11 класс;

– «Основы русской словесности: от слова к словесности» в объеме 1 часа в неделю –

– «Нравственные основы семейной жизни» в объеме 1 часа в неделю – 11 класс (база);

– «Генетика человека» в объеме 1 часа в неделю – 11 класс (база);

– «Прикладная математика» в объеме 1 часа в неделю – 11 класс (база);

Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год.

Режим работы согласно решению педагогического совета и по согласованию с управляющим советом на уровне среднего общего образования определен по пятидневной неделе.

Продолжительность урока (академический час) в 11 классе равняется 40 минутам.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Физической культуре» осуществляется деление классов на две группы.

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 г. № 3593 «О внедрении интегрированного курса «Белгородоведение» и в целях обеспечения социокультурного развития подрастающего поколения путём включения их в процессы познания и преобразования социальной среды Белгородчины, а также в рамках реализации проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края («Белгородоведение»)» интегрированный курс «Белгородоведение» является сквозным и изучается модульно на уровне среднего общего образования в рамках предметов «История», «Биология», «Химия», «Экономика».

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам учебного плана, уровня сформированности практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования, а также с требованиями повышенного образовательного уровня в профильных классах (группах), в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту «Положение о формах и периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю. А. Чумака» проводится промежуточная аттестация в XI классе без аттестационных испытаний.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**универсального профиля по годам обучения**

**11 «А» класс (2023-2024 учебный год)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю 11«А» класс</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	У	3
	Литература	Б	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	У	6
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2
	Право	У	2
	Обществознание	Б	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Курсы по выбору</b>	Физика	Б	2
	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов	Б	0,5
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	ЭК	1
	Массовая культура	ЭК	1
	Органические вещества	ЭК	0,5
<b>Итого:</b>			<b>34</b>



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**универсального профиля по годам обучения**  
**11 «А» класс (2024-2024 учебный год)**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество часов в неделю 11 «А» класс</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
<b>Родной язык и родная литература</b>	Родной язык	Б	1
<b>Математика и информатика</b>	Математика	Б	4
<b>Иностранные языки</b>	Иностранный язык (английский)	Б	3
<b>Естественные науки</b>	Физика	Б	2
<b>Общественные науки</b>	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности</b>	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
<b>Курсы по выбору</b>	Биология	Б	1
	Химия	Б	1
	Русское правописание: орфография и пунктуация	ЭК	1
	Алгебра+: рациональные и иррациональные алгебраические задачи	ЭК	1
	Массовая культура	ЭК	1
	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
	Основы русской словесности (от слова к словесности)	ЭК	1
	Нравственные основы семейной жизни	ЭК	1
	Развитие информационно-технологической компетентности для 10-11 классов	ЭК	0,5
	Генетика человека	ЭК	1
	Прикладная математика	ЭК	1
	<b>Итого:</b>		