

Информация о приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ учебных кабинетах, объектах для проведения практических занятий

Инфраструктура школы представлена одним зданием, общей площадью 12,5 тыс. кв.м.

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья - 62, общей площадью 8151 кв.м.

Имеющиеся площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся – 960 чел.

В школе функционирует локальная сеть. Все компьютеры школы соединены в локальную сеть через сервер школы.

Количество компьютеров в школе, используемых в учебных целях составляет 1 ПК в расчёте на 7 учащихся.

Обеспечение 100% доступ к сети Интернет. Интернет безопасность организуется в школе через систему контент-фильтров.

В школе имеется библиотеке с читальным залом. В библиотеке есть Интернет, средства печати, сканирования и копирования документов.

Два спортивных зала школы площадью 490 кв.м. оборудованы спортивным инвентарем.

Медицинское обслуживание учащихся обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен органом здравоохранения за школой и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно - профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 2 обеденных зала (75,2 кв.м.) на 400 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

Основная цель работы школы в этом направлении - создание условий для образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПиН, Федеральных государственных образовательных стандартов, пожарной безопасности и других законодательных документов.

Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата имеются специализированные туалетные комнаты.

В МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» оборудована **сенсорная комната**. Мир сенсорных комнат дарит волшебство и позитивный настрой, каждому, за счет влияния на чувства человека. Почему мы так любим красивую музыку, природу, сказки, приятные запахи, тепло, цветы? Дело в том, что все это помогает нам получить приятные ощущения, расслабиться, почувствовать себя комфортнее, забыть о своих проблемах, заботах, улучшить самочувствие и настроение. В своей работе мы учли все эти условия, каждую деталь, необходимые для создания уникальной, волшебной и самое главное полезной среды – сенсорной комнаты. Где можно получить различные стимулы, желаемые эмоции, достигнуть состояния релаксации, окунуться в незабываемый сказочный мир удовольствий. Сенсорная комната ускоряет процесс выздоровления, обучения и развития на основе активного сенсорного воздействия и повышения уровня информированности об окружающем мире.

Возможности сенсорной комнаты:

Развитие:

- Эмоциональное развитие;
- Снятие психоэмоционального и телесного напряжения (психоэмоциональная разгрузка);
- Развитие навыков саморегуляции и самоконтроля;
- Тренировка стрессоустойчивости;
- Психогимнастика;
- Развитие позитивного отношения к себе и к окружающему миру;
- Развитие двигательной функции;
- Развитие психических и познавательных процессов;

Лечение:

- Клинических и психологических проявлений нервно – психических (нервных) нарушений;
- Специфических нарушений поведения;
- Нарушений темпа психического развития;
- Преодоление нарушений, развитие, стимуляция познавательных процессов стрессовых реакций и нарушения адаптации;
- Страхов и тревожных расстройств;
- Коррекция двигательной функции.

Занятия с этим элементом сенсорной комнаты:

- воздействуют на зрительный и кинестетический анализатор;
- отражение трубки в зеркале способствует развитию зрительного восприятия, формированию фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания и зрительной координации;
- создают возможность находиться под воздействием сложного сенсорного потока светового раздражителя;
- способствуют развитию зрительного сосредоточения;
- способствуют развитию зрительного восприятия, формированию фиксации взора, концентрации внимания, плавного прослеживания и зрительно-моторной координации;
- способствуют обогащению кинестетических знаний;
- способствуют эмоциональному расслаблению;
- вибрация трубки, стимулирует тактильные ощущения;

Имеет положительный опыт использования, как оборудование для игровой деятельности по ситуациям сказок, волшебных историй, мультфильмов, в ходе терапевтических занятий.