

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»
«26» июня 2017 года, протокол № 8

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от «28» июня 2017 года № 136-У
Директор Л.В. Черендина



**Положение
об организации образовательного процесса по дополнительным
образовательным программам
в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака»**

1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности по организации обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» (далее ОУ) руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 55);

- приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2. Дополнительное образование детей создаётся в целях формирования единого образовательного пространства учреждения для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.3. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональная ориентация учащихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;

- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого учащегося.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в ОУ, могут иметь следующие направленности:

- художественную;
- туристско-краеведческую;
- социально-педагогическую;
- техническую;
- физкультурно-спортивную;
- естественнонаучную.

1.6. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана дополнительного образования, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных ОУ самостоятельно.

1.7. ОУ организует работу с учащимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской Федерации. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая в соответствии с учебным планом, количеством часов в дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

1.8. ОУ организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам.

1.9. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

1.10. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

1.11. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются педагогами с учетом образовательных программ по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической

науки.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами ОУ рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором ОУ.

2. Формирование объединений

2.1.1. Объединения комплектуются в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Численный состав объединений определяется с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, характера деятельности дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы, наличия материальной базы и утверждается директором ОУ (приложение №1)

2.2. Учащемуся, достигшему 18 летнего возраста, предоставляется возможность закончить учебный год по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе.

2.3. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

2.4. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции) или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий). С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными, занимающимися учебно-исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

2.5. В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники творческих объединений прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ

3.1. Количество часов в неделю по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам различной направленности определяется с учетом СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (приложение №2).

3.2. Для поддержки одаренных учащихся может быть организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам и (или) индивидуальным образовательным маршрутам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу.

Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеобразовательной

(общеразвивающей) программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе дополнительной общеобразовательной программы.

Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с 1 года обучения и составляется на один учебный год.

Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам любой из направленностей, по которым возможно составление индивидуального учебного плана и (или) проведение индивидуальных занятий с учащимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальный учебный план является приложением к дополнительной общеобразовательной (общеобразовательной) программе и утверждается решением педагогического совета.

На каждого ребенка, обучающегося по индивидуальному учебному плану, заводится журнал учета проведенных занятий, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей проводится оплата труда педагога.

Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную образовательную (общеобразовательную) программу определённой направленности, с учетом способностей и возможностей обучающихся, а также с учетом требований их родителей (законных представителей) (Приложение 3).

3.3. Занятия с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми инвалидами могут быть организованы совместно с другими учащимися, в учебных группах малой наполняемости (1-3 человек), индивидуально, а также по месту жительства на основе заключения территориальной психолого – медико – педагогической комиссией и индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида по заявлению родителей (законных представителей).

3.4. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием. Расписание занятий детского объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией ОУ с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся, действующих санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором ОУ. Перенос занятий или временное изменение его производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения. Продолжительность

учебных занятий 40-45 мин. Продолжительность перемены не менее 10 минут.

3.5. Приём учащихся на обучение по программам дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора учащихся.

3.6. В детское объединение принимаются дети в возрасте от 6 до 18 лет, желающие осваивать дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний.

3.7. Основанием для зачисления учащихся на обучение по программам дополнительного образования является заявление родителей (законных представителей) или самих обучающихся, получивших основное общее образование, согласованному с родителями (законными представителями).

3.8. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения учреждения.

3.9. В ОУ установлены следующие виды аудиторных учебных занятий: акция, беседа, круглый стол, вернисаж, викторина, выставка, олимпиада, творческая встреча, открытое занятие, творческая мастерская гостиная, семинар, эвристическая лекция, мастер-класс, соревнование, спектакль, студия, творческий отчет, диспут, дискуссия, обсуждение, тренинг, занятие-игра, праздник, турнир, защита проектов, практическое занятие, игра деловая, фестиваль, игра-путешествие, презентация, чемпионат, игра сюжетно-ролевая, игровая программа, экзамен, КВН, размышление, конкурс, эксперимент, консультация, репетиция, эстафета, конференция, ярмарка, концерт, салон.

4. Заключительные положения

Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

Рекомендованная наполняемость детских объединений

Направленность программ		1-й год обучения	2-й год обучения	3-й и последующие годы обучения
		оптимальное кол-во, чел	оптимальное/допустимое кол-во, чел	оптимальное/допустимое кол-во, чел
1		2	3	4
Художественная	изобразительное творчество	15	12-15	10-15
	прикладное творчество	15	12-15	10-15
	музыкальная	15	12-15	10-15
	театральная	15	12-15	10-15
	вокально-хоровая	15-20	12-20	12-20
	хореографическая	15	12-15	12-15
Туристско-краеведческая		15	12-15	10-15
Социально педагогическая		15	12-15	12-15
Техническая		15	12-15	12-15
Естественнонаучная		15	12-15	12-15
Физкультурно-спортивная		15	12-15	12-15

Режим
занятий детей в организациях дополнительного образования

№ п/п	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1.	Техническая	2 - 3	2 по 45 мин.;
1.1.	Объединения с использованием компьютерной техники	1 - 3	2 по 40 мин. для детей в возрасте до 10 лет; 2 по 45 мин. для остальных обучающихся;
2.	Художественная	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2.1.	Объединения изобразительного и декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
2.2.	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (индивидуальные занятия);
2.3.	Хоровые объединения	2 - 4	2 - 3 по 45 мин.
2.4.	Оркестровые объединения	2 - 3	40 - 45 мин. (индивидуальные занятия); репетиция до 4-х часов с внутренним перерывом 20 - 25 мин.;
2.5.	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 40 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
3.	Туристско-краеведческая	2 - 4; 1 - 2 похода или занятия на местности в месяц	2 - 4 по 45 мин.;
4.	Естественнонаучная	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
5.	Физкультурно-спортивная Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2 - 3	1 до 45 мин. для детей в возрасте до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
6.	Культурологическая	1 - 2	1 - 2 по 45 мин.
6.1.	Тележурналистика	2	2 - 3 по 45 мин.
7.	Военно-патриотическая	2 - 4	1 - 3 по 45 мин.;
8.	Социально-педагогическая	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.

Примерная форма индивидуального учебного плана

Пояснительная записка, объясняющая необходимость индивидуальных занятий с обучающимся, поясняющая проведенную педагогом корректировку учебных часов в зависимости от образовательных потребностей и возможностей обучающегося, формы и режим занятий, технологии обучения, методы и приемы, средства обучения, ожидаемые результаты и способы их проверки.

**Учебный план по форме
2-й год обучения**

№	Разделы, названия темы	теория	практика	Общее количество часов
---	------------------------	--------	----------	------------------------

**Календарно-тематический план
2016-2017 учебный год 2-й год обучения**

№ п/п	Календарные сроки	Тема занятия	Тип и форма занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа	Дидактические материалы, техническое обеспечение
					Теоретическая часть занятия /форма деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности		