

Рассмотрен на
Управляющем совете
МОУ «Октябрьская средняя
общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской
области имени Героя России Ю.А. Чумака»
«01» апреля 2024 года, протокол № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом по школе
от «01» апреля 2024 года № 53-У
Директор Л.В. Черендина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального общеобразовательного учреждения
«Октябрьская средняя общеобразовательная школа
Белгородского района Белгородской области
имени Героя России Ю.А. Чумака»**

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области имени Героя России Ю.А. Чумака»
Руководитель	Черендина Людмила Васильевна
Адрес организации	308590, Белгородская область, Белгородский район, п.Октябрьский, ул.Чкалова, дом 30
Телефон, факс	т. (4722) 570-399, ф.5 70-399
Адрес электронной почты	oksosh@yandex.ru
Учредитель	Муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области
Дата создания	1 сентября 1936 года
Лицензия	№6683 от 23 апреля 2015г. серия 31Л01, № 0001346, выдана департаментом образования Белгородской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3983 от 25 мая 2015г. до 25 апреля 2025 года серия 31А01, № 0000556, выдана департаментом образования Белгородской области

Основным видом деятельности МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует Адаптированные образовательные программы АООП ЗПР 7.1 (ФАООП), АООП ЗПР 7.2 (ФАООП), АООП УО с РАС вар.1 (ФАООП), АООП УО с ТМНР вар.2 (ФАООП), АООП ТНР 5.1 (ФАООП) и дополнительные общеразвивающие программы («Физика – это интересно», «Прикладная математика», «Природа», «Армерия», «Эдельвейс», «Школа дорожной безопасности»)

Школа расположена в городской местности. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 76 процентов – рядом со школой, 24 процента – на расстоянии более 2 км от школы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 5 предметных учебно-методических объединений:

УМО учителей начальной школы;

УМО учителей русского языка и литературы;

УМО учителей математики, физики, информатики;

УМО учителей обществоведческих дисциплин и эстетического цикла и технологии;

УМО учителей естественнонаучного, эстетического цикла, физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373	86
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	277
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	180
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	262
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 837 воспитанников и обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС ДОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «Октябрьская СОШ им.

Ю.Чумака» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-2 классах на уровне НОО и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план

воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

– Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

– На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

– Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023г. в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовалось обучение с профильными предметами русский язык, математика, право. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 3 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР 7.1 – 16 (2,13%);

- с ЗПР 7.2 – 1 (0,13%);
- с ТНР – 17 (2,26%);
- с РАС – 2 (0,27%);
- с УО (нарушения интеллекта) – 1 (0,13%);
- с ТМНР – 1 (0,13%).

Школа реализует следующие АООП:

АООП ООЗ ЗПР 7.1 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

АООП НОО ЗПР 7.1 (ФАООП) Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.).

АООП НОО ЗПР 7.2 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.).

АООП УО с РАС вар.1 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся расстройствами аутистического спектра с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

АООП УО с ТМНР вар.2 (ФАООП) – Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

АООП НОО ТНР 5.1 (ФАООП) – Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы в которых учатся обучающиеся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

– общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Организовано обучение детей с ОВЗ на дому, в соответствии с рекомендациями врачебной комиссии и учётом возможностей здоровья этих детей.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

– инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные дела;

– акции;

–

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

– планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

– в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

– наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Григорова И.В. (1а класс), Плохих Г.В. (5в класс), Склярова Т.А. (9б класс), Якимчук Н.П. (11а класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 1 муниципальное, 4 общешкольных мероприятия, 12 единых классных часов, 10 акций гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 12 от 09.02.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старший вожатый Бидыло А.В. Члены первичного отделения РДДМ активно принимали участие в заседаниях и сессиях движения.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» с участием обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Щуров А.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Ряполова Н.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: БелГАУ им В.Я. Горина, Дмитротарановский сахарный завод.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

– привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора Щуров А.И.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора Щуров А.И.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Ряполова Н.В. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Ряполова Н.В.

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» носит имя Героя России, выпускника школы, погибшего во время прохождения службы в Дагестане. За мужество и героизм, проявленные в ходе контртеррористической операции в Северо-Кавказском регионе, Указом Президента Российской Федерации от 27 октября 1999 года гвардии сержанту Чумак Юрию Алексеевичу присвоено звание Героя Российской Федерации (посмертно).

Популяризация имени Героя России Юрия Чумака.

Реализация проекта по созданию Зала Мужества им.Ю. Чумака

С 1999 года и до сегодняшнего дня продолжается работа по увековечиванию памяти Героя: на здании школы размещена мемориальная табличка, во дворе школы установлен бюст Ю. Чумака, в школьном музее создан уголок Героя. Ежегодно в школе и в районе проводится комплекс мероприятий по популяризации имени Героя России. Накоплен богатый материал как о Юрии Чумаке, так и о событиях Чеченской войны, участником которой он был.

Традиционный День памяти Ю.Чумака проводится в школе ежегодно накануне Дня защитника Отечества. В этот день проходит митинг Памяти и районные соревнования по футболу на кубок памяти Героя России Ю.Чумака. Мероприятие проводится на высоком уровне с приглашением руководителей района и поселка. В соревнованиях принимают участие команды из разных школ района. Почетным гостем на них всегда присутствует мать Юрия – Ольга Ивановна Долина.

Ежегодно в декабре в День Героев Отечества проводится митинг памяти для учащихся у стенда памяти Юрия Чумака, а с 2023 года – в созданном Зале Мужества им. Ю. Чумака.

В 2023 году завершена реализация проекта «Создание Зала Мужества имени Юрия Чумака как образовательно-патриотического пространства», согласно которому в школе создано рекреационное пространство, посвященное мужеству и героизму участников локальных войн современности.

Первая часть экспозиции посвящена Юрию Чумаку и участникам боевых действий в Чечне - выпускникам школы, жителям поселка Октябрьский Белгородского района.

Вторая часть – участникам военного конфликта в Афганистане, в настоящее время проживающим в поселке Октябрьский. Третья часть экспозиции Зала Мужества оформлена в виде стендов с информацией о погибших в ходе СВО на Украине выпускниках школы и жителей поселка.

При реализации данного проекта коллективом школы проведена большая работа по оформлению рекреационной зоны площадью 112 кв.м. в виде музейного зала. К работе в проекте привлечены педагоги, учащиеся – участники детского объединения «Краевед», родители учащихся, общественность. Создан арт-объект в виде граффити (портрет Героя России Ю. Чумака), изготовлены информационные стенды (биография Ю. Чумака, погибших участников СВО – выпускников школы), оформлены музейные экспозиции в виде витрин с музейными экспонатами по данной теме. При этом пространство Зала Мужества может быть использовано в качестве кинозала (имеется оборудование: проектор и экран). Большое значение в ходе реализации проекта придали дизайну и художественному оформлению Зала. На имеющихся в рекреации трех окнах разместили жалюзи с тематическими изображениями: символами героических страниц отечественной военной истории. Одна из экспозиций оформлена в виде символической границы с шлагбаумом и пограничными столбами СССР (Афганская война) и России (Чеченская война), манекенами солдат – участников этих войн и предметами военного быта.

Создание Зала Мужества им. Ю.Чумака является логическим продолжением начатой ранее работы по увековечиванию памяти об участниках локальных войн. На митингах памяти экскурсоводы рассказывают о подвиге Юрия, ученики читают стихи, выступают гости, минутой молчания чтят память погибшего выпускника школы. В Зале Мужества собраны материалы по участию наших односельчан в Афганской, Чеченских войнах и СВО. В данный момент жители нашего поселка, в т.ч. выпускники школы, принимают участие в специальной военной операции. Здесь размещена информация о выпускниках школы – участниках СВО, которые в настоящее время продолжают службу в ВС РФ и имеют государственные награды (выпускники Соснин Максим и Сахно Александр награждены Орденами Мужества; Соснин награжден дважды).

Традиционные школьные дела

Одной из важнейших задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого, лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание уважения к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины. Проблема патриотического воспитания молодёжи сегодня актуальна как никогда.

Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, обладающий высокими моральными принципами.

Основные задачи по военно-патриотическому воспитанию учащихся, которые стоят перед педагогическим коллективом МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю Чумака», это:

- участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его защите;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде;
- физическое развитие учащихся, формирование здорового образа жизни.

Исходя из этих задач, составляется годовой школьный план по организации и проведению мероприятий военно-патриотического направления, который реализуется всем педагогическим коллективом.

На основе рабочей Программы воспитания классные руководители включают в планы работы мероприятия по формированию патриотических, гражданских и нравственных качеств. Через внеурочную деятельность еженедельно ведутся «Разговоры о важном», одной из главных целей которых является воспитание патриота и гражданина. На классных часах, уроках обучающиеся знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, в том числе и героями Великой Отечественной войны - учителями-ветеранами, ветеранами педагогического труда школы.

Традиционные школьные дела по гражданско-патриотическому направлению включают в себя:

- участие в районном месячнике военно-патриотического воспитания (февраль),
- празднование Дня Победы (май),
- проведение митинга памяти 22 июня,
- празднования дня освобождения поселка Октябрьский от немецко-фашистских захватчиков 8 августа,
- митинг, посвященный Дню Героев Отечества (декабрь).

В целях координации деятельности в области патриотического воспитания молодежи организовано взаимодействие МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака», совета ветеранов поселка Октябрьский и совета ветеранов Белгородского района. Совет ветеранов оказывает содействие в проведении мероприятий для молодежи, посвященных памятным датам России, ее боевым и трудовым традициям. До 2021 года ветераны Великой Отечественной войны являлись частыми гостями школы – приходили на торжественные линейки, на праздники и мероприятия. Школьники оказывали посильную помощь в хозяйственных делах ветеранов, поздравляли их с праздниками и значимыми событиями. В настоящее время в поселке Октябрьский не осталось в живых участников Великой Отечественной войны. Организован уход за их могилами и памятниками.

В Совет ветеранов поселка Октябрьский в настоящее время входят участники боевых действий в Афганистане и Чечне. Совместный план работы продолжает выполняться. Почетные места ветеранов войны 1941-1945 гг. на линейках и праздниках заняли участники афганской и чеченской войн.

Частыми гостями школы являются члены Белгородской региональной общественной организации «Союз десантников Белогорья». Член центрального правления союза десантников России Абдрахимов Мансур Исмаилович является советником по патриотическому воспитанию школьников, консультирует педагогов по вопросам организации и проведения мероприятий в этом направлении.

Между МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака» и находящейся на территории поселка Октябрьский военной части №2394 ПУ ФСБ России по Белгородской и Воронежской областям заключен договор о совместной работе по военно-патриотическому воспитанию. Согласно плана работы в школе проводятся Уроки безопасности, Уроки мужества, классные часы совместно с пограничниками. Военнослужащие проводят мастер-классы по сборке-разборке автоматов, учат школьников правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Работа по гражданскому и военно-патриотическому воспитанию среди обучающихся носит систематический характер. Проводимые мероприятия оказывают положительное влияние на детей, воспитание на положительных примерах старшего поколения, идеалах героизма, мужества и подвига русского народа. Формы этой работы в школе разнообразны – акции, экскурсии в музеи, конкурсы рисунков, посвященные Дню Победы, конкурс на знание государственной символики, День Конституции, конкурс смотра строя и песни и др.

В 2023 году учащиеся школы принимают участие в патриотической акции «Обелиск». Около пятидесяти школьников-волонтеров ежегодно приводят в порядок мемориалы, посвященные Великой Отечественной войне.

С 2022 года в регионе введена традиция еженедельного поднятия и спуска Государственного флага Российской Федерации. Данное право предоставляется всем обучающимся школы: каждый должен прочувствовать ответственность, возлагаемую на него этой ролью.

Два года сотрудники и учащиеся школы принимают активное участие в волонтерском движении: учителя помогают на солдатской кухне, плетут маскировочные сети, собирают гуманитарную помощь. Обучающиеся и их родители собирают для солдат посылки, пишут письма, поздравительные открытки.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. Мероприятия насыщены и разнообразны. Работа классных руководителей строится с учётом возраста учащихся, учитывается степень подготовленности учащихся к жизни и деятельности в коллективе, их умения принимать решения и действовать самостоятельно. Педагоги воспитывают у детей гражданскую позицию, ответственность и все те качества, которые востребованы обществом, стараются добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Школьная библиотека – центр нравственного воспитания обучающихся

Большая работа по формированию гражданско-патриотических и нравственных качеств проводится в школьной библиотеке. Заведующая библиотекой Почетный работник общего образования Маслова Ирина Васильевна, оформляет тематические выставки, посвященные знаменательным датам, выступает на тематических классных часах. Посредством проведения различных мероприятий педагог формирует у школьников общечеловеческие ценности, культуру личности, воспитывает в детях чувства гражданственности и патриотизма, любовь к природе и малой Родине, уважение к местным традициям и обрядам. Ежегодно заведующий библиотекой организует учащихся и их родителей на участие во всероссийских, региональных, муниципальных акциях, посвященных празднованию годовщины Победы в Великой Отечественной войне: «Окна Победы», «Наследники Победы», «Мы все равно скажем спасибо», «Поём двором», «Памяти Героев», «Знаменосцы Победы». В библиотеке проводятся мероприятия, такие как: поэтический час «Я помню! Я горжусь!»; флешмобы: «Письма с фронта», «Письма на фронт», «Письмо ветерану», «Время читать». В VII межрегиональном конкурсе сочинений «Три ратных поля России», посвященном Победе в Великой Отечественной войне, ученики Масловой И.В. стали призерами.

Детское объединение военно-патриотический клуб «Сокол»

Реализация военно-патриотического воспитания осуществляется как в процессе обучения, так и во внеурочное время.

На базе стрелкового тира продолжает работу военно-патриотический клуб «Сокол», созданный по инициативе командира отряда специального назначения «Сокол» УФСИН России по Белгородской области и при поддержке Центра дополнительного образования «Успех» Белгородского района, директора МОУ «Октябрьской СОШ им. Ю.Чумака» и начальника НОУ «ССК» РО «ДОСААФ России» Белгородской области. Руководит клубом кандидат в мастера спорта по пулевой стрельбе, Почетный работник общего образования Визирякина В.А.

В ВПК «Сокол» занимаются учащиеся МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака». Несмотря на юный возраст, курсанты секции пулевой стрельбы активно принимают участие в мероприятиях и добиваются множества успехов на соревнованиях различного уровня. Курсанты военно-патриотического клуба являются победителями и призерами

соревнований по пулевой стрельбе и военно-прикладным видам спорта, военно-спортивной игры «Зарница». Капитаны и курсанты команды ВПК «Сокол» передают свое мастерство от поколения к поколению и являются образцовыми курсантами клуба.

За 9 лет через клуб «Сокол» прошло более 200 обучающихся МОУ «Октябрьская СОШ им.Ю. Чумака». Выпущено более 20 курсантов, имеющих золотые значки ГТО, высокие спортивные разряды. Часть ребят выбрали профессию военных, являются выпускниками и обучаются в настоящее время в престижных вузах РФ: Военно-воздушная академия имени профессора Н. Е. Жуковского и Ю. А. Гагарина, Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Институт федеральной службы исполнения наказаний России, Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина, работают в органах МВД, Росгвардии. Трое выпускников ВПК «Сокол» в настоящее время являются участниками специальной военной операции на Украине.

Ежегодно участники клуба являются победителями и призерами всех соревнований военно-патриотической направленности. Одна из последних побед – в августе 2023 года на региональном конкурсе «Армия. Родина. Долг».

Традиционно курсанты этого клуба несут вахту у братской могилы в парке им. Ю.Гагарина поселка Октябрьский Белгородского района, являются знаменной группой на внутришкольных, поселковых и муниципальных мероприятиях. На протяжении ряда лет организовано сотрудничество участников ВПК «Сокол» с отрядом специального назначения УФСИН России по Белгородской области «Сокол». Курсанты принимают участие в проводимых УФСИН спартакиадах. Клуб на постоянной основе взаимодействует с Советом ветеранов Белгородского района, региональным отделением ДОСААФ России.

Детское объединение «Эдельвейс» и школьный хор.

Патриотическое воспитание средствами музыкального искусства

Конкурсы патриотической песни способствуют формированию чувства патриотизма, воспитанию гражданской ответственности и любви к Родине, выявлению и поддержке талантливых исполнителей патриотической песни. Патриотическое воспитание нашло свое отражение в работе школьного хорового коллектива и детского вокального ансамбля «Эдельвейс» на базе МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака». В школьном хоре занимается 45 обучающихся, в ансамбле – 28. Руководит этим детским объединением педагог дополнительного образования, Почетный работник общего образования Борщева Ю.В. Это яркий, самобытный коллектив с хорошим репертуаром и высоким уровнем исполнительского мастерства. Репертуар коллектива включает в себя много разножанровых произведений, которые постоянно обновляются, но часть репертуара остается неизменной – это песни гражданско-патриотического направления. Солисты и ансамбли студии являются победителями и призерами конкурсов: «Я люблю тебя, Россия», «Поющее детство», «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины», «Этот день Победы» и многих других.

Вокальный ансамбль и солисты хора на протяжении 15 лет ежегодно становятся лауреатами и дипломантами многих районных, областных, всероссийских и международных конкурсов. Один из значимых – ежегодно проводимый областной конкурс патриотической песни. В репертуаре коллективов детские произведения, песни советских и русских композиторов патриотического содержания: о Родине, о войне, о победе. За прошедшие годы коллектив удостоен Гран – При во всероссийских конкурсах «Орлята России» (г. Туапсе), «Гласом моим...» (г. Белгород); стали лауреатами 1 степени открытого областного конкурса среди творчески одаренных детей и молодежи «Звездочки Белогорья» (г. Белгород), международного конкурса вокально-хорового и сольного вокального искусства «Поющее Белогорье» и мн.др.

В 2023 году являлись участниками сводного хора Белгородской области на региональных мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы, юбилею Прохоровского танкового сражения.

Победы школьного хора в областных конкурсах стали традиционными.

Борщёва Ю.В. ведет не только музыкальную, но и воспитательную работу посредством лучших песенных образцов.

Детское объединение «Краевед». Краеведческая поисковая работа, экскурсионная деятельность

С 2015 года в школе в рамках сетевого взаимодействия функционирует детское объединение «Краевед», в деятельность которого входит изучение истории родного края в рамках дополнительной общеобразовательной программы, организация деятельности школьного музея. Активистами школьного музея собран и обработан материал по истории поселка Микояновка (ныне пос. Октябрьский) в годы Великой Отечественной войны, составлен список призванных из поселка красноармейцев, фамилии которых размещены в Зале Боевой Славы. На Всероссийском конкурсе «Неизвестный солдат» в 2021 году детское объединение представило результаты своей работы и стало призером (2 место).

В 2022-2023 учебном году под руководством педагога дополнительного образования Почетного работника общего образования Шевцовой С.Н. был реализован проект «Они освобождали Микояновку», в котором учащиеся детского объединения «Краевед» и педагог собирали информацию о красноармейцах, погибших в боях за поселок Микояновка. В рамках этого проекта были установлены имена 61 бойца, не внесенные на памятные стелы братской могилы поселка Октябрьский. От школы были направлены обращения в различные инстанции: областной военкомат, администрацию поселка Октябрьский, в районный совет ветеранов. В результате проведенной работы памятник был реконструирован.

По инициативе администрации школы состоялись съемки телепередачи «Белгородская карта памяти: поселок Октябрьский» краеведа и журналиста Сергея Рудешко. Учениками и учителями школы собран материал о памятниках и захоронениях воинов – участников Великой Отечественной войны на территории поселка Октябрьский. Этот материал был положен в основу фильма. В ходе поисковой работы удалось обнаружить документ, в котором были перечислены погибшие во время обстрела 29 сентября 1941 года мирные жители поселка. Они похоронены на гражданском кладбище в безымянной братской могиле. В настоящее время идет работа по изготовлению мемориальной таблички с указанием имен погибших.

Для освещения работы краеведческого музея руководителем музея Шевцовой С.Н. создана группа в социальной сети «ВКонтакте» - «Музей Октябрьской школы», где размещается информация об истории поселка, школы, о боевом пути ветеранов, публикуются копии архивных документов, а также статьи и заметки: о боевом пути генерала-майора Еременко Я.Ф. (встреча с его родственниками, найденные письма однополчан, приобретены книги о 116 стрелковой дивизии и 169 стрелковой дивизии, которыми командовал Яков Филиппович), также в группе размещен фильм, посвященный этому знаменитому земляку; о директоре школе Курак В.И., который руководил Микояновской (ныне Октябрьской) школой в 1945-1947 гг. В процессе работы собранный краеведческий материал находит свое отражение в видеоэкскурсиях и видеофильмах, которые опубликованы в группе «ВКонтакте» (приложение).

Особый интерес вызывает у учащихся «Историческая фотосессия». Школьники сами готовят обстановку, подбирают фотографии соответствующие эпохе, одежду, прорабатывают детали, свет, фон. В случае отсутствия нужных экспонатов, учащиеся сами их изготавливают (например, треугольный пакет молока). Данное мероприятие ненавязчиво подталкивает учащихся к изучению исторических событий определённого временного отрезка. Ежегодно проводятся тематические фотосессии, в том числе на

военную тематику: «В Партизанской землянке», «Назад в СССР» и т.д. В них принимают участие не только обучающиеся детского объединения «Краевед», но и все дети, учителя школы и родители.

Опыт работы Шевцовой С.Н. по организации исторических фотосессий обобщен в методические рекомендации, размещенные по ссылке <https://vk.com/s/v1/doc/eq35JJEwzh6yhiumYA80WDimx6VAqeHnhfvfwDLcmnlEq6KAHQk>.

Школа активно участвует в реализации региональных и муниципальных проектов («Обновление информационно-образовательного пространства школьных музеев Белгородской области», «Создание исторических классов «Ратник» в муниципальных общеобразовательных организациях Белгородского района» и другие). Сотрудничество с историческим обществом «Ратник» дало возможность систематически посещать музей под открытым небом «Белгородская черта. Муравский шлях», принимать участие в интегрированных уроках «Кванториум XVII века», где ребята познакомились с историей нашего края.

Традиционными стали экскурсии в музей – диораму «Курская дуга. Белгородское направление». Благодаря реализации программы «Пушкинская карта», экскурсии являются бесплатными. Совместно с выпускником школы М.Ю. Черномазовым, администратором и владельцем сайта «микояновка.рф», на сайте созданы и размещены 3D-туры по школьному музею, биографии ветеранов Великой Отечественной войны, копии архивных документов и фотографии.

На базе МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» воплощена в жизнь концепция «школа-музей». Каждая из рекреаций трёхэтажного корпуса представлена музейным пространством. Уже созданы залы Боевой славы и истории сахарного завода, этнографическая зона, оформляется зал памяти Юрия Чумака. Здесь постоянно собираются дети, разглядывают фотографии своих родных, делятся историями о них. В планах создание пространства, посвящённого истории школы.

Конкурсное движение

С целью воспитания патриотизма, гражданственности, чувства национальной гордости, уважения к старшему поколению, ветеранам войны и боевых действий, с целью сохранения интереса и популяризации произведений русской классической и современной отечественной поэзии и прозы, педагогами школы организовано ежегодное результативное участие обучающихся в конкурсе художественного слова «Мой край – родная Белгородчина», в конкурсах сочинений «История моей семьи в истории моей России», «Три ратных поля России» и др.

Развитие туристско-краеведческой, исследовательской работы позволяет школьникам ближе познакомиться с историей родного края, в том числе с военной, глубже понять самобытность его культуры и особенности природы.

Под руководством директора школы, учителя истории и обществознания Черендиной Л.В. учащиеся школы в течение нескольких лет становились победителями и призерами Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество».

Обучающимися школы собран и систематизирован богатый материал, отражающий их активную гражданскую позицию, интеллектуальное и личностное развитие, средствами проектной деятельности. Результатом работы стали призовые места в конкурсах «Суровая правда войны», «Мой отчий край», «Святые заступники Руси», акции «Я – гражданин России», олимпиаде по школьному краеведению.

В 2023 году, в рамках реализации проекта «Внуки Победы. Прохоровка» 92% обучающихся нашей школы приняли участие в данной акции. Были разработаны пешие и автобусные «Маршруты памяти», которые не ограничивались родным поселком. Изучение истории родного края, его героических страниц, подвигов наших земляков – одна из главных задач школы по формированию патриотизма у детей (*приложение №2*).

СМИ о нас

Информация о деятельности школы-музея МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю.Чумака» освещена на портале печатного издания «БелПресса», сетевого издания Белгородского района «Знамя», Белгородского областного журнала для детей и подростков и сетевого издания «Переменка31.Ру», на официальной странице Белгородского регионального отделения партии «Единая Россия», интернет-газете Белгородского района Белгородской области «Майский день» и др.

Сегодня военно-патриотическое воспитание детей и молодежи, сохранение исторической памяти и передача её молодому поколению, формирование ответственного гражданина и патриота своего Отечества очень важны. Такая работа в школе поставлена на высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное: коллективы «Армерия» и «Эдельвейс»
- социально-гуманитарное «Школа дорожной безопасности»
- естественно-научное («Физика – это интересно», «Природа», «Прикладная математика»);

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное, коллективы «Армерия» и «Эдельвейс»
- социально-гуманитарное «Школа дорожной безопасности»
- естественно-научное («Физика – это интересно», «Природа», «Прикладная математика»);

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 20 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности, выросла на 20 процентов и составила 60 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия «Балагур». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Балагур». Руководитель театральной студии – учитель музыки Зорина Л.С. Педагог имеет необходимую квалификацию. Созданы условия для организации образовательного

процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 3–11-х классов. Это менее 5 процентов обучающихся школы.. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Балагур"» выросло и составило 30 человек .

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- футбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (60% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:»

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по пионерболу	Спортивный зал	Сентябрь	80
2	«Веселые старты» совместно с родителями	Спортивный зал	Октябрь	40
3	День здоровья игра «Муравейник»	Спортивный зал	Ноябрь	60
4	Соревнования по волейболу	Спортивный зал	Декабрь	60
5	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Январь	50
6	Турнир по настольному теннису.	Спортивный зал	Февраль	20
7	Соревнования по шахматам	Спортивный зал	Март	20
8	Соревнования по русской лапте	Стадион	Апрель	30

9	Соревнования по футболу	Стадион	Май	80
---	-------------------------	---------	-----	----

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в два потока: для обучающихся 1-3, 9,11-х классов – первый поток с 8.00, для обучающихся 4-8, 10-х классов – второй поток с 12.20.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий: первый поток – 8.00, второй поток – 12.20.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	756
	– начальная школа	294
	– основная школа	415
	– средняя школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Всего учащихся	Из них подлежат аттестации	На "5" (отличники)	На "5" и "4" (хорошисты)	Из них с одной "4"	На "3" (троечники)	Из них с одной "3"	Не успевают (двоечники)	Из них с одной "2"	Итого аттестовано	Н/а по уважительной причине	Н/а по неуважительной причине	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности (СОУ), %	Средний балл
1	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00
2	60	60	7	34	12	19	7	0	0	60	0	0	100,00	68,33	59,33	3,80
3	60	60	6	29	2	25	7	0	0	60	0	0	100,00	58,33	55,93	3,68
4	79	79	4	33	3	42	11	0	0	79	0	0	100,00	46,84	50,94	3,52
ИТОГО по уровню НОО	277	199	17	96	17	86	25	0	0	199	0	0	100,00	56,78	54,97	3,65
5	83	83	6	36	7	41	13	0	0	83	0	0	100,00	50,60	52,77	3,58
6	97	97	5	27	1	64	12	1	0	97	0	1	98,97	32,99	46,79	3,37
7	88	88	1	18	1	67	3	1	1	87	1	0	97,73	21,59	41,64	3,16
8	84	84	2	14	0	64	6	3	3	83	1	0	95,24	19,05	40,48	3,07
9	90	90	4	15	0	64	9	7	6	90	0	0	92,22	21,11	40,71	3,02
ИТОГО по уровню ООО	442	442	18	110	9	300	43	12	10	440	2	1	96,83	28,96	44,45	3,24
10	12	12	1	9	2	2	0	0	0	12	0	0	100,00	83,33	62,33	3,92
11	20	20	3	6	1	11	3	0	0	20	0	0	100,00	45,00	54,00	3,60
ИТОГО по уровню СОО	32	32	4	15	3	13	3	0	0	32	0	0	100,00	59,38	57,13	3,72
Итого по школе	751	673	39	221	29	399	71	12	10	671	2	1	97,92	38,63	48,16	3,38

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,89 процентов (в 2022-м – 70,67%, в 2023-м – 56,78), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 10,97 процента (в 2022-м – 17,11%, в 2023-м – 6,14%).

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся уровня ООО, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,51 процента (в 2022-м был 39,47%, в 2023-м – 28,96%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,88 процента (в 2022-м – 5,98%, в 2023-м – 4,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 8,08 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 51,3%, в 2023-м – 59,38), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4% (в 2022-м было 8,5%, в 2023-м – 12,5).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА-9 проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации, в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 7 апреля 2023 года №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в

Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Участники ГИА-11 в 2023 году проходили по своему выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения и в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по учебным предметам по выбору для предоставления при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования в соответствии с приказами Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», от 7 апреля 2023 года №245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Таблица 7. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	62	25
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	25
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	25
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	62	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	25

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в заочном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 61 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

ГИА-9 в 2023 году проходила в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака». Обучающиеся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100	81	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	4	5,9	6	7,4	5	8,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	30,9	25	30,9	19	30,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	68	100	81	100	62	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 25 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (25 человек) были допущены к ГИА.

Участники ГИА-11 в 2023 году проходили по своему выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по

результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения и в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по учебным предметам по выбору для предоставления при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования

Из 25 учащихся 11 класса 20 сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 5 – в форме промежуточной аттестации.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний тестовый балл	66,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	20
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний тестовый балл	70

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	56	71
2021/2022	46	70
2022/2023	66,4	70

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 20 обучающихся предмет выбрали 15 человека (75%). Физику выбрали 4 (20%) обучающихся, историю – 7 (35%), английский язык сдавали 2 (10%) человек.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по химии и английскому языку.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	20	70	100
Математика (базовый уровень)	10	4	100
Математика (профильный уровень)	10	66,4	100
Химия	1	99	100
История	7	59	100
Обществознание	15	59	86,7
Английский язык	2	80	100
Физика	4	58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о

среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 8 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	9	3	0	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9- показали стопроцентную успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам.

2. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, кроме обществознания. При этом одна из выпускниц набрала 100 баллов на ЕГЭ по обществознанию.

3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку – 70, базовой математике – 4, профильной математике – 66,54, по химии – 99, по истории – 59, по обществознанию – 59, по английскому языку – 80, по физике – 58.

4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8,1%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (10%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года №534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2023 году» для участников образовательных организаций, реализующих образовательные программы в дистанционном формате, расположенных на территории Белгородского района и др. Всероссийские проверочные работы не проводились в указанные периоды проведения проверочных работ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Муниципальный этап Олимпиады проводился в соответствии с организационно-технологической схемой в очном формате на базе общеобразовательных организаций, утвержденных площадкой для проведения Олимпиады по предмету. Олимпиада по информатике проходила с использованием тестирующей системы на сайте <http://olymp.informatics.ru/>.

Все организационные вопросы по подготовке и проведению школьного этапа Олимпиады находились в ведении организационного комитета.

В муниципальном этапе Олимпиады приняли участие 15 учащихся 7-11 классов.

Победителями и призерами 2 учащихся, из них 0 победителей и 2 призера (результативность составила 13,33 (-15,24% по сравнению с 2022 г.).

В разрезе трех лет:

Кол-во участников			Кол-во победителей			Кол-во призёров			Результативность			Динамика в сравнении с 2020 годом
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	
26	21	15	0	1	0	4	5	2	15,38	28,57	13,33	-15,24%

Наибольшее количество участников наблюдалось в Олимпиадах по, биологии (6), физической культуре (4).

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности не позволили принимать достаточно активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – отрицательная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях малого количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в профессиональн ую ОО	Всего	Поступи ли в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	87	29	0	58	23	22	1	0	0
2022	71	28	0	43	29	22	4	3	3
2023	62	11	1	49	25	22	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в 2 раза: с 2 человек в 2022 году до 4 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 69 педагогов. Из них 64 человека имеют высшее образование, 5 – среднее специальное образование.

В начале 2023 года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что педагоги нуждались в развитии компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Все педагоги в течение 2023 года прошли курсы повышения квалификации и приобрели необходимые знания для работы по обновленным ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 76 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного

изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 17 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях разных уровней, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Наименование мероприятия	Результат
Всероссийский правовой юридический диктант	Сертификат
Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик», 2023	Сертификат
Международная акция «Тест по истории ВОВ»	Сертификат
Благодарственное письмо ЦКР за успешное сотрудничество в деле воспитания подрастающего поколения содействие в культурном, патриотическом и нравственном воспитании, 2023	Благодарственное письмо
Участие в региональном конкурсе достижений жителей Белгородской области «Наша гордость». Номинация «Лучшие в профессии». 23.11.23	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года 2023» (Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации»)	Диплом I степени
УСНІ. RU Всероссийское соревнование «Функциональная лига» 2023	I место в регионе (победитель)
УСНІ. RU Программа «Активный учитель» Белгородская область	II место в регионе (декабрь, 2023)
Публикация «Формирование навыков проектной деятельности у обучающихся на уроках в 1 классе (из опыта работы) в международном научном журнале	Статья

«Информационная наука», АЭТЕРНА ,2020)	
Публикация в сборнике «Прогрессивные научные исследования: теория, методология и практика применения», АЭТЕРНА,2020	Статья
Секция учителей русского языка и литературы августовской педагогической конференции, 30.08.2023 г.;	Доклад
Международная научно-практическая конференция «Педагогика, образование, инновации», г. Пенза, 27.07.2023г.	Программа конференции; I место в секции «Инновационные технологии в педагогической деятельности»
Международная научно-практическая конференция «Современная научная образовательная среда: междисциплинарный подход», г. Киров, 10.08.2023г.	Программа конференции, сертификат; диплом I степени за активное участие в работе международной научно-практической конференции «Современная научная образовательная среда: междисциплинарный подход» 10 августа 2023, Киров
IV Международная научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации», г. Пенза, 15.08.2023 г.	Программа конференции; I место в секции «Патриотическое воспитание»
VIII международная научно-практическая конференция «Современные ценности и обновление содержания образования», г. Белгород, 19.10.2023 г.	Программа конференции; сертификат
V Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом» (постерная секция), ССИТ, г. Москва, 2 – 3 октября 2023 г.	Доклад размещён на сайте ССИТ
Публикация «Активизация учебной деятельности учащихся на уроках русского языка в дистанционном формате» в сборнике «Педагогика, образование, инновации: сборник статей Международной научно-практической конференции». – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 92 с.	Статья
Публикация «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка на этапе реализации требований обновлённых ФГОС ООО» в сборнике «Современная научно-образовательная среда: междисциплинарный подход: сборник статей Международной научно-практической конференции (10 августа 2023 г., г. Киров). – Уфа: Аэтерна, 2023. – 258 с.	Статья

<p>Публикация «Воспитание патриотизма и гражданственности школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования» в сборнике «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: сборник статей IV Международной научно-практической конференции». – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 116 с.</p>	Статья
<p>Публикация «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка в процессе работы с текстом на этапе реализации ФГОС» в сборнике «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования: сборник статей по материалам VIII Международной научно-практической конференции (г. Белгород, 19 октября 2023 год)» / под ред. А.Ю. Дмитриичук, М.А. Закоморной, С.А. Ржевской, С.А. Олейниковой, А.В. Собровина, Е.А. Богачевой. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023. – 124 с.</p>	Статья
<p>Благодарность МОО «Святое Белогорье против детского рака» за поддержку акции «Дети вместо цветов»</p>	Благодарность
<p>Благодарность МЦНС «Наука и Просвещение» за оказанное содействие в подготовке научно-исследовательской работы «Активизация учебной деятельности учащихся на уроках русского языка в дистанционном формате»</p>	Благодарность
<p>Благодарность МЦНС «Наука и Просвещение» за оказанное содействие в подготовке научно-исследовательской работы «Воспитание патриотизма и гражданственности школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования»</p>	Благодарность
<p>Благодарственное письмо оргкомитета системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ за активное участие во Всероссийском детско-юношеском литературном конкурсе «Сочинения августа. 2023»</p>	Благодарность
<p>Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской онлайн - олимпиады «Безопасный интернет» на платформе Учи.ру</p>	Благодарность
<p>Благодарность за организацию участников, подготовку призеров и победителей Международного конкурса родного языка «Национальные традиции» (текст из благодарности), 2023г</p>	Благодарность
<p>Учи.ру Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет», 2023 г</p>	Благодарность
<p>Учи.ру Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасные дороги» 2023</p>	Благодарность

Учи.ру Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023 г	Благодарность
Международная научно-практическая конференция «Прогрессивные научные исследования: теория, методология и практика применения»; 2023 г.	Сертификат
УСН. RU Благодарность за активное участие в проекте «Функциональная лига» и внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс, 2023	Благодарность
Грамота Белгородского регионального отделения международной общественной организации «Союз православных женщин» за активное участие в процессе духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи, 2023	Грамота
Грамота начальника управления образования администрации Белгородского района за многолетний и добросовестный труд, личный вклад в воспитание и образование учащихся Белгородского района, сентябрь 2023 г.	Грамота
IV Международная научно-практическая конференция «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации», г. Пенза, 15.08.2023 г.	Программа конференции
Публикация «Воспитание патриотизма и гражданственности школьников на уроках русского языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования» в сборнике «Образование, воспитание и педагогика: традиции, опыт, инновации: сборник статей IV Международной научно-практической конференции». – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2023. – 116 с.	Статья

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 7, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 14 до 22.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака», присутствующих на заседании. Признан соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 0 педагогов– на первую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов– на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 8 педагогам установлена высшая квалификационная категория.

Заявления на аттестацию кандидатов на должность руководителя образовательных организаций подали 3 заместителя директора. Все заместители директора успешно прошли процедуру аттестации.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года результаты прохождения аттестации:

- 8 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 заместителя директора – аттестация на соответствие кандидатов на должность руководителя образовательных организаций;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений: абонемент - 84,60 кв.м., книгохранилище - 10 кв.м.

В библиотеке имеется фонд учебной, художественной и справочной литературы, медиатека, которыми пользуются педагоги и учащиеся. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации, соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения. В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Книги расставлены соответственно технологии работы школьной библиотеки: по ББК. Отдельно расположена методическая литература, подписные и справочно-библиографические издания.

Программное обеспечение библиотеки. В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в Интернет и многофункциональное устройство (принтер, сканер). Оборудовано автоматизированное место библиотекаря:

компьютер – 1

многофункциональное устройство (МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования) – 1.

Справочная литература составляет 10 % от основного фонда школьной библиотеки.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса: стенды – имеются; выставки – имеются; библиотечная страница на сайте школы в сети Интернет – имеется (официальный сайт отсутствует).

Для оперативного информационного обеспечения учебного и воспитательного процесса школа располагает библиотечным фондом. Общий библиотечный фонд в 2023 году составил 23802 экземпляра, из них: фонд учебников – 17515 экземпляров, фонд художественной литературы – 6287 экземпляров.

В 2023 г. приобретено 10668 экз. учебников на сумму 4 791 520, 25 руб.; в начале учебного года в экстренном порядке бесплатно поставлены в школу 22 учебника по истории России (1945 год – начало XXI века) для учащихся 11 класса.

Книжный фонд. Учебники

Поступило: 10741 экз.

Выбыло: 4436 экз.

Состоит: 17515 экз.

Книжный фонд. Художественная литература

Поступило: 0

Выбыло: 282

Состоит: 6287

Электронные издания

В библиотеке имеются электронные пособия – 1676 экземпляров.

Анализ книговыдачи учебников

Учащиеся на 100% обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки.

Основные показатели деятельности библиотеки

Показатели	2022 год	2023 год
Читатели, всего	856	886
учащихся	735	781
учителей	60	60
и прочих категорий	16	45
Посещение	5609	2615
Книговыдача основного фонда	10200	21019
Книговыдача учебников	9800	21019
Читаемость	8	23,7
Обращаемость	2,4	0,88
Книгообеспеченность (основной фонд)	75%	70%
Книгообеспеченность (учебники)	100%	100%

Данная таблица показывает изменение контрольных показателей работы библиотеки: наблюдается уменьшение количества посещений. Учащиеся посещали библиотеку, находящуюся в приграничной зоне только для того, чтобы сдать учебники за прошедший учебный год и получить их на предстоящий учебный год. С 1 сентября 2023 года библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: проводились обзоры книг, беседы, оформлялись книжные выставки. Систематически читают около 40% учащихся, в основном, это учащиеся начальной школы.

Анализ книговыдачи художественных произведений и посещений.

С января по сентябрь 2023 года читатели не имели возможности воспользоваться художественной литературой, энциклопедиями и словарями в связи с переходом на дистанционное обучение. По сравнению с 2022 годом показатели работы библиотеки несколько снизились. Число посещений библиотеки в 2023 году составило 2615.

В 2023 году школа подключена к проекту «Литрес: Школа», и читатели получили доступ к огромному каталогу электронных книг. Школьным библиотекарем была проведена онлайн-регистрация читателей, оформлены и выданы читательские билеты. Учащиеся авторизовались в бесплатном мобильном приложении «Литрес: Школа», отправляли запросы на понравившиеся книги.

Востребованность (актуальность) фонда

Фонд для учащихся на 80% состоит из книг, изданных в 70-80 годы прошлого века, поэтому доля библиотечного фонда, востребованного пользователями, составляет от 30 до 45%. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, теряет свою актуальность. Новых поступлений книг нет, или они незначительны. Библиотеке требуется постоянное обновление книжного фонда. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

Сведения о кадровом обеспечении

В штате библиотеки 2 сотрудника: заведующий библиотекой имеет высшее образование, прошла курсы повышения квалификации в 2023 году. Библиотекарь имеет среднее профессиональное образование.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 43 учебных кабинета, 43 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии; компьютерный класс; мастерская; спортивный зал; библиотека; медицинский кабинет; логопедический кабинет; кабинет педагога - психолога; сенсорная комната; музей; актовый зал; кабинет технологии для девочек; кабинет физики; кабинет химии; кабинет биология; кабинет истории; кабинет географии; кабинет иностранного языка; кабинет ОБЖ.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивные и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. Имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛА

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	756
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	415
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	47
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,63
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	–
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	–
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	66,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8,1
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	24 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	126
– регионального уровня		28
– федерального уровня		1
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	751/100
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	69
– с высшим образованием		64
– высшим педагогическим образованием		62
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с	человек	

квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		39
– первой		24
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		13
– больше 30 лет		30
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		17
– от 55 лет		29
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	756 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,6
--	-------	------

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП «ДЕТСКИЙ САД»

№ п/п	Показатели	единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	86 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	86 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек / 19 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17 человек / 19 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек / 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек / 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек / 15 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек / 66 %
1.8.1	Высшая	0 человек / 0%
1.8.2	Первая	7 человек / 70%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека / 5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 93 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек / 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 12/86
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	112 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП, педагоги прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП по ФГОС показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Октябрьская СОШ им. Ю. Чумака» приступила к реализации ООП в соответствии с ФОП.

Результаты ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.